

รายงานผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา



ปีการศึกษา ๒๕๖๕

(Self Assessment Report : SAR)

ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน



SAR



โรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณกุล)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self-Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนวัดหนองคณที(พลาญกุล)

๗/๓ หมู่ที่ ๔ ตำบลพุกวาง อำเภอพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report ; SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณุกุล) จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสรุปผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาที่สะท้อนผลการจัดการศึกษา โดยเริ่มจากการแต่งตั้งคณะทำงานรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศ วิเคราะห์ สรุปผล นำเสนอข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และแนวทางการพัฒนาในอนาคต แล้วเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ จากนั้นจึงจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาส่งให้ต้นสังกัดรับทราบ

โรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณุกุล) ขอขอบคุณผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองฉบับนี้ให้เกิดความสมบูรณ์ สามารถนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้ไปพัฒนาและปรับปรุงการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อไป

โรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณุกุล) จึงขอเผยแพร่รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาฉบับนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้สนใจ หากเกิดความผิดพลาดประการใด ทางคณะผู้จัดทำก็ขออภัยไว้ ณ ที่นี้

โรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณุกุล)

๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑	๑
ส่วนที่ ๒	๕
บทสรุปสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา	๑
ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕	๕
ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	๕
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๕
ทิศทางการจัดการศึกษา	๕
ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๘
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๘
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๑๒
มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๕
สรุปผล แนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ	๑๗
ส่วนที่ ๓	ภาคผนวก
- การให้ความเห็นชอบเอกสาร	
- คำสั่งโรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณุกุล) ที่๕๘/๒๕๖๕	
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองและคณะ	
จัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา	
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	
- เอกสารแนบท้ายประกาศโรงเรียนวัดหนองคณที	
(พลาณุกุล) เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตาม	
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ประจำปี	
การศึกษา ๒๕๖๕	
- รางวัลความสำเร็จ สถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครู/	
นักเรียน	





ส่วนที่ ๑ บทสรุปของผู้บริหาร

ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณุกุล) จัดการเรียนการสอนระดับขั้นพื้นฐาน มีนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓๓๓ คน ครูผู้สอน ๑๓ คน จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพของตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นๆ ผลการประเมินตนเองในภาพรวมอยู่ในระดับ ดี มีผลการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียนจำนวน ๒ ด้าน ได้แก่

๑) **ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน** มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ รวมทั้งการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และการมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สำหรับด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และมีสุขภาวะทางร่างกายและสังคม ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ผลการประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ใน **ระดับดี**

๒) **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน** มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่มีคุณธรรม จริยธรรมและมีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีสุขภาวะทางร่างกายและสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่าง เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ประเพณี ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับ **ระดับยอดเยี่ยม**

โรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณุกุล) จัดกระบวนการพัฒนาด้านการบริหารและการจัดการแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานโดยใช้แผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือ โดยกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ผู้บริหารและคณะครูร่วมกันทบทวนสภาพแวดล้อม SWOT วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรคของโรงเรียน เพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้น โรงเรียนมีการวิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์โครงสร้างรายวิชา ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง โดยการเรียนรายวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรด้านทุจริต หน้าที่พลเมือง การนำหลักสูตรท้องถิ่นไปบูรณาการแต่ละรายวิชา การจัดกิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ดำรงชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม และโรงเรียนมีห้องปฏิบัติการต่างๆ เช่น ห้องคอมพิวเตอร์

ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องภาษาอังกฤษ ห้องเคเบิลทีวี ห้องศูนย์การเรียนรู้อาเซียน มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่านการเขียน ทักษะการแก้ปัญหาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เช่น การใช้ผลิตสื่อนวัตกรรมอ่านออกเขียนได้ภายใน ๕๐ วัน การใช้อักษรสีเป็นสื่อการเรียนการสอนมาพัฒนานักเรียน การสอนซ่อมเสริมนักเรียนในเวลาพักกลางวันและเวลาหลังเลิกเรียน ส่งผลให้การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๖๒ ซึ่งสูงกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๓๔ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขึ้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-Net) คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๙๔ ซึ่งมีคะแนนเพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ คิดเป็นร้อยละ ๐.๑๗ ผลการประเมินความสามารถการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๕๐ นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๐ ในรายการการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.๔-๖ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา คะแนน ๙๔.๖๐ นักเรียนแข่งขันกิจกรรม (Story Telling) ป.๔-๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา คะแนน ๘๒.๘๓ นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันพูดภาษาจีน ป.๔-๖ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญเงิน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา คะแนน ๗๒.๓๓ และนักเรียนโรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณุกุล) ได้เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๐ จังหวัดราชบุรี แข่งขัน ๒ รายการ คือ การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.๔-๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง และการแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ระดับชั้นป.๑-๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ระดับชาติทั้ง ๒ รายการ สรุปผลการประเมินความสามารถตามเกณฑ์ระดับชั้นของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๒๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการอาชีพ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning เช่น โครงการ ๔ สหาย by หนองคณที (แชมพูจัดหา สบู่เหลวล้างมือ น้ำยาล้างจาน สบู่ก้อนน้ำผึ้ง) การนวดแผนไทย หนองคณทีบาร์เบอร์ เกษตรพอเพียง การทำปุ๋ยจากใบไม้ ส่งเสริมทักษะอาชีพให้กับผู้เรียน โรงเรียนจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ “SMT” ตามโครงการโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท.จัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียนและครูผู้สอน ด้วยนวัตกรรมต่างๆโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้โดยใช้เครือข่ายผู้ปกครองผ่านเว็บไซต์ ไลน์โรงเรียน ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง Facebook

โรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณุกุล) ได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษา กำหนด โดยผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมผู้นำหน้าเสาธง กิจกรรมรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ กิจกรรมหัวปิ่นโตเข้าวัด กิจกรรมเข้าค่ายนำชีวิต กิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม ผู้เรียนทุกคนจะช่วยทำความสะอาดเขตพื้นที่ที่รับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตอาสา นักเรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เช่น กิจกรรมวันลอยกระทง วันแม่แห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ ส่งเสริมผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและเห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี แสดงถึงความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ผู้เรียนยอมรับความแตกต่างระหว่าง

บุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตอาสา โดยผ่านโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ มีการบันทึกตรวจสุขภาพของผู้เรียนและบันทึกผลการตรวจสุขภาพ บันทึกการแปร่งฟัน บันทึกการดื่มอาหารเสริม(นม) โดยการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงเป็นประจำทุกเดือน ผู้เรียนที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ก็จะให้ดื่มนมอีก ๑ ถัง ผู้เรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์แก้ปัญหา คือ ให้ออกกำลังกายและควบคุมอาหารที่มีรสหวาน ส่งผลให้นักเรียนที่มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๓๙ สรุปผลการประเมินความสามารถตามเกณฑ์ระดับชั้นของผู้เรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๙๕

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ เพื่อให้บรรลุตามกระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โรงเรียนวัดหนองคณสี(พลาณุกุล) ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยใช้ข้อมูลฐานในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจน ในการดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา เชื่อมโยงกับชีวิตจริง จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในด้านวิชาชีพตามความต้องการของครู สถานศึกษา และนโยบาย ส่งเสริมให้คณะครูเข้ารับการอบรมสัมมนา และแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆ จากภายนอก และภายในสถานศึกษาที่มีการจัดอบรมโดยครูที่มีความรู้ความสามารถตามเอกของตนเอง ให้ความรู้อบรมการจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ให้กับคณะครูและบุคลากรของโรงเรียน ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community) แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนร่วมวิชาชีพ สร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากรในโอกาสสำคัญต่าง ๆ ตามความเหมาะสม จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน โรงเรียนวัดหนองคณสี(พลาณุกุล) ได้เข้าร่วมการดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ นำดู นำอยู่ นำเรียน นำทำงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของเขตพื้นที่ให้โรงเรียนในสังกัดมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ครู นักเรียน และชุมชนมีสถานศึกษาเพียงพอในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน นอกห้องเรียน อย่างมีความสุข และเพื่อประเมินความพร้อมของโรงเรียนในการเป็นแหล่งเรียนรู้ นำดู นำอยู่ นำทำงาน ผลการดำเนินงาน โรงเรียนวัดหนองคณสี(พลาณุกุล) ได้รับโล่รางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ กลุ่ม C นักเรียน จำนวน ๑๖๑ คนขึ้นไป นอกจากนี้โรงเรียนวัดหนองคณสี(พลาณุกุล) ได้ปฏิบัติตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในการเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โดยโครงการนี้มีวัตถุประสงค์ เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันยาเสพติด เสริมสร้างเครือข่ายพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดในสถานศึกษา และเสริมสร้างจิตอาสา และพัฒนาคุณภาพ ผลการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับรางวัลระดับเงิน ผลการประเมินด้านกระบวนการบริหารและการจัดการอยู่ใน **ระดับดีเลิศ**

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม อย่างหลากหลาย มุ่งส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ให้นักเรียนมีส่วนร่วม ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่

ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ครูใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้เด็กรักการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูลมาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และสอนตามแผน ครูผลิตนวัตกรรมแผนการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศและบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียน โดยมี ประเด็นภาพความสำเร็จด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ให้นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ ได้แสดงความคิดเห็น ได้แสดงออก เป็นผู้สามารถสรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ ระหว่างเด็กกับครู ครูกับเด็ก เด็กกับเด็ก เด็กรักการเรียนรู้ และสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข ครูร่วมกันออกแบบการวัดผลประเมินผลเพื่อตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างมีขั้นตอน ใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม พร้อมทั้งนำผลไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนครูผู้สอนร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ (PLC) เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และนำไปปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พบว่าครูมีความรู้ ความเข้าใจใน กระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ครูได้ปฏิบัติตาม บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ฝ่ายบริหารมีการกำกับติดตาม วัดผล ประเมินผลการเรียนการสอน ผ่านระบบนิเทศภายในสถานศึกษา เป็นการนิเทศการปฏิบัติงานของครู ตามขอบข่ายและภารกิจการบริหารงานตามนโยบายการบริหารงานรูปแบบ 3 SMART MODEL ทั้งนี้โรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณกุล) ได้นำนโยบายในการจัดการนิเทศภายในสถานศึกษา เข้าร่วมการประกวดผลงานดีเด่นและวิธีปฏิบัติที่ดี ด้านการนิเทศภายในของสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ เป็นแบบอย่างได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้รับรางวัลระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษา ขนาดกลาง ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบุรี เขต ๑ ผลการประเมินด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ใน **ระดับดี**



ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อโรงเรียน โรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณุกุล) ที่อยู่ ๗/๓ หมู่ ๔ ตำบลพุก ráง อำเภอพระพุทธรบาท จังหวัดสระบุรี รหัสไปรษณีย์ ๑๘๑๒๐

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ Website: www.kontee.ac.th

เปิดสอนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

จำนวนนักเรียน รวม ๔๑๔ คน จำแนกเป็น ระดับปฐมวัย ๘๑ คน ระดับประถมศึกษา ๓๓๓ คน

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวม ๑๙ คน จำแนกเป็น ผู้บริหารสถานศึกษา ๒ คน ข้าราชการครู ๑๕ คน ครูธุรการ ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน

ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา นางไพฤทธิ พูลผล ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณุกุล)

เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๙-๕๔๒๒๘๔๗ E-mail : rith๒๕๑๑@gmail.com

นางสาวพัฒน์ คงไพศาล รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณุกุล)

เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๒-๐๖๒-๙๑๑๘ E-mail : deputydirectormongkontee@gmail.com

ทิศทางการจัดการศึกษา

ปรัชญาของโรงเรียน

ปัญญา ว ธเนน เสย โย (ปัญญาอ่อมประเสริฐกว่าทรัพย์)

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนหนองคณที(พลาณุกุล) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ดำรงชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ศาสนา และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์ สร้างเครือข่ายในการบริหารจัดการและการเรียนรู้ในโรงเรียน
๔. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะตามคุณลักษณะของนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑



๕. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานของความเป็นไทย

๖. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรและนักเรียนเห็นคุณค่าและรักษาสິงแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในการแสวงหาความรู้อย่างสร้างสรรค์

เป้าประสงค์หลัก (Goals)

๑. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๒. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการบนพื้นฐานของความเป็นไทย
๓. ครูและนักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
๔. ครู บุคลากรและนักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าและรักษาสິงแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐาน

จุดเน้น

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออกเขียนได้ และสถานศึกษาปลอดการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
๒. นักเรียนมีทักษะการคิดเลขในใจและการสื่อสารภาษาอังกฤษได้เหมาะสมตามระดับชั้น
๓. ครู ๑ คน ๑ โครงการ

กลยุทธ์

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๒. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของโรงเรียนและชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพกระบวนการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๓.การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพในรูปแบบที่หลากหลาย

๔.การสร้างและเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๕.การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างชีวิต

๖.การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ การนิเทศ การกำกับติดตามและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการและการนิเทศที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเข้มแข็ง



ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.ระดับคุณภาพ : ดี

๒.วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โรงเรียนวัดหนองคนที(พลาณกุล) มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน สำหรับวิธีการแก้ปัญหาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้ผลิตสื่อวัตกรรมการอ่านออกเขียนได้ภายใน ๕๐ วัน การใช้อักษรสีเป็นสื่อการเรียนการสอนมาพัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ นำสื่อการเรียนการสอนเพิ่มเติมจากหนังสือเรียนภาษาไทยมานะ มานี สอนซ่อมเสริมนักเรียนในเวลาพักกลางวันและเวลาหลังเลิกเรียน ซึ่งผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือและส่งเสริมการอ่านของนักเรียนโดยช่วยสอนการบ้านนักเรียน ฟังสอนการอ่านการเขียนอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๖๒ ซึ่งมีคะแนนเพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๑๒ ผลการประเมินการอ่านการเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ การอ่านออกเสียง อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๐ การอ่านรู้เรื่องอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๘๔ ผลประเมินการเขียนคำ อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๖๗ ผลประเมินการเขียนเรื่อง อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๔๘ ผลการประเมินความสามารถการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๕๐ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๙๘ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-Net) คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๙๔ ซึ่งมีคะแนนเพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔ คิดเป็นร้อยละ ๐.๑๗ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เช่น กิจกรรมภาษาอังกฤษหน้าเสาธง (English Speaking Day) เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อเสริมสร้างทักษะการพูดเพื่อการสื่อสารในที่สาธารณะ เสริมสร้างความมั่นใจและกล้าแสดงออกของนักเรียน โดยนักเรียนนำเสนอประโยคภาษาอังกฤษบทสนทนา คำคมและคำศัพท์ที่น่าสนใจและให้น้อง ๆ ได้ร่วมตอบคำถามหน้าเสาธง และโรงเรียนจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการตอบปัญหาเกี่ยวกับวันคริสต์มาส กิจกรรมอิงลิชบิงโก กิจกรรมเล่านิทานเรื่อง Rudolph the red Nosed และนักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๐ ในรายการการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.๔-๖ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ที่ ๒ ระดับเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ค่ะ คะแนน ๙๔.๖๐ นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรม (Story Telling) ป.๔-๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ค่ะ คะแนน ๘๒.๘๓ นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันพูดภาษาจีน ป.๔-๖ ได้รับรางวัลรอง



ชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญเงิน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา คะแนน ๗๒.๓๓ และนักเรียนโรงเรียนวัดหนองคนที(พลาณุกูล) ได้เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติ ๒ รายการ คือ การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.๔-๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง และการแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ระดับชั้นป.๑-๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๐ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๙ รายการและเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๐ ระดับกลุ่มอำเภอ พระพุทธบาท ๒ จำนวน ๓๔ รายการ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ ร้อยละ ๗.๙๓ และสรุปผลการประเมินความสามารถตามเกณฑ์ระดับชั้นของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน อยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๒๒

การส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดคำนวณของนักเรียน เช่น การคิดเลขในใจ คิดเลขเร็ว เพื่อพัฒนาการกระตุ้นของสมองของนักเรียนและทำให้คิดเลขได้เร็วขึ้น การท่องสูตรคูณก่อนกลับบ้าน ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒-๖ การเรียนเวทคณิต การสร้างโจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ การใช้เกมเสริมทักษะ การคิดเช่น เกมบิงโกการบวก ลบ เกมโดมิโน พัฒนาการออกแบบรูปทรงเรขาคณิตโดยใช้สื่อต่างๆ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการอาชีพ เช่น โครงการ ๔ สหาย by หนองคนที (แชมพูขจัดเหา สบู่เหลวล้างมือ น้ำยาล้างจาน สบู่ก้อนน้ำผึ้ง) การนวดแผนไทย โครงการกระปุกออมสินจากแกนกระดาษทิชชู โครงการไข่เจียวทรงเครื่อง โครงการตุ๊กตาการบูร โครงการเปเปอร์มาเช่เฮฮา โครงการไข่แดงเค็ม โครงการปุยจากใบไม้ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมอย่างมีวิจารณ์ญาณ เช่น การใช้งาน Microbit เป็นการฝึกนักเรียนให้เขียนโค้ดและคอมไพล์ผ่านทางเว็บเบราว์เซอร์ สามารถใช้งานร่วมกับระบบอื่นๆได้ การประยุกต์ใช้งานหุ่นยนต์อัตโนมัติ นักเรียนได้รับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการติดตั้งโปรแกรมและเขียนโปรแกรมคำสั่งควบคุมหุ่นยนต์ได้อย่างถูกต้อง กิจกรรมเกมคอมพิวเตอร์สร้างสรรค์ มีการพัฒนากระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ มีการออกแบบตัวละครและพัฒนาเกมอย่างง่ายด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม เช่น การฝึกเขียน code อย่างง่าย ฝึกออกแบบการเขียนคำสั่ง โดยผ่านการวางแผนก่อนลงมือปฏิบัติและการคิดอย่างเป็นระบบ การสร้างเกมด้วย power point การตอบคำถามโดยผ่านลิงค์เชื่อมโยงกับโปรแกรม การวาดการ์ตูนด้วย power point เป็นการสร้างสื่อนวัตกรรม เพื่อนำมาเสนอผลงานของตัวเองได้ การส่งงานทางอีเมล การทำป้ายประชาสัมพันธ์ด้วยแอปพลิเคชันต่างๆ การสร้าง QR code เป็นรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยการสแกนรับข้อมูล และใช้แทนกระดาษ มีความทันสมัยในด้านเทคโนโลยี มีทักษะในการสืบค้นหาข้อมูลที่ปลอดภัย เช่น google , Bing , yahoo การนำเสนอข้อมูล การแยกข้อมูล ออกเป็นหมวดหมู่ การประมวลผลเป็นแผนภูมิแท่ง,แผนภูมิวงกลม,แผนภูมิสามมิติ ผ่าน Excel ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำแนกตามระดับคุณภาพดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๒๙ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นการเสริมสร้างทักษะชีวิต โดยให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ทำกิจกรรมอย่างครบวงจร ตั้งแต่การศึกษาประวัติความเป็นมาของลูกเสือ การวิเคราะห์เนื้อหาในแต่ละกิจกรรม การวางแผนการทำงานเป็นระบบหมู่ จัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง (Day Camp) และลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ฝึกความอดทน เสียสละ

การรู้จักอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ นอกจากนี้ยังส่งผลให้นักเรียนได้พัฒนาตนเอง ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคมและสติปัญญา ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมอย่างมีวิจรรย์ญาณ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เช่น กิจกรรมเกษตรพอเพียง การปลูกผักสวนครัวที่นักเรียนปลูกในโรงเรียน และขายในราคาถูก โดยนักเรียนต้องเป็นผู้ขายเอง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีแปลงผักของแต่ละห้องเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการเลี้ยงชีพด้วยตนเองและสามารถสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้

๒.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณกุล) ได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด โดยผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมผู้นำหน้าเสาธง โดยประธานนักเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียนเป็นผู้ดำเนินกิจกรรมและมีครูเวรประจำวันเป็นที่ปรึกษา ในแต่ละวันจะกำหนดกิจกรรมที่สอดแทรกคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ เช่น กิจกรรมรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ นักเรียนเข้าแถวเคารพธงชาติด้วยความภาคภูมิใจ การแสดงออกถึงความตั้งใจในการสวดมนต์ไหว้พระ การเคารพสถาบันพระมหากษัตริย์ โดยการเข้าร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา (รัชกาลที่ ๑๐) ส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตอาสาและรู้จักการมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมเด็กกตัญญูแทนคุณแผ่นดิน กิจกรรมหิวปีนโตเข้าวัด กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์ ครูเวรประจำวันจะอบรมนักเรียนเรื่อง ความกตัญญู สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม หรือเล่านิทาน เพื่อให้แง่คิดกับนักเรียน กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมนำชีวิต กิจกรรมรักษ์สิ่งแวดล้อม ผู้เรียนทุกคนจะช่วยทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตอาสา เช่น การบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน โดยนักเรียนได้เก็บขยะบริเวณสระน้ำโยธาธิการ สาย ๒ เป็นการรักษาสภาพแวดล้อมในชุมชนให้น่าอยู่ การทำเพื่อประโยชน์ส่วนรวม รู้จักการเสียสละและอดทน นักเรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เช่น กิจกรรมวันลอยกระทง นักเรียนร่วมประดิษฐ์กระทงด้วยวัสดุธรรมชาติ และแต่งกายด้วยชุดไทยเป็นการสืบสานประเพณีไทยในเชิงอนุรักษ์ โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนใส่เสื้อลายขอทุกวันศุกร์ ส่งเสริมกิจกรรมชุมนุม นาฏศิลป์สร้างสรรค์ ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและเห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการอาชีพ แสดงถึงความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ผู้เรียนยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตอาสา โดยผ่านโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ มีการบันทึกตรวจสุขภาพของผู้เรียนและบันทึกผลการตรวจสุขภาพนักเรียน (ไวรัสโคโรนาหรือCovid-๑๙) บันทึกการแปรงฟัน บันทึกการดื่มอาหารเสริม(นม) การบันทึกและนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบ ๕ หมู่ มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย โดยการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงเป็นประจำทุกเดือน ผู้เรียนที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ก็จะให้ดื่มนมอีก ๑ ถ้วย ผู้เรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์แก้ปัญหา คือ ให้ออกกำลังกายและควบคุมอาหารที่มีรสหวาน ส่งผลให้นักเรียนที่มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๓๙ สรุปผลการประเมินความสามารถตามเกณฑ์ระดับชั้นของผู้เรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๙๕

ข้อมูลหลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน (ปพ.๖)
- ระเบียบสะสม (ปพ.๘)
- สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
- แผนปฏิบัติการประจำปี
- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT)
- ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)
- บันทึกกิจกรรมลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้
- กำหนดการสอนกิจกรรมชุมนุม
- บันทึกสถิติการมาเรียน
- บันทึกกิจกรรมโฮมรูม
- บันทึกการดื่มอาหารเสริม(นม)
- บันทึกการแปรงฟัน
- บันทึกการตรวจสุขภาพ
- บันทึกผลการตรวจสุขภาพนักเรียน
- เกียรติบัตรนักเรียน
- แฟ้มสะสมผลงานเด็ก

๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>๑. สถานศึกษามีการ จัดกิจกรรมการเรียน การสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ ส่งผลให้การอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นป.๑ (RT) สูงขึ้นร้อยละ ๑๒.๑๒ และสูงกว่าระดับประเทศ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ป.๖ สูงขึ้นร้อยละ ๐.๑๗</p> <p>๒. นักเรียนโรงเรียนวัดหนองคณที (พลาณกุล) ได้เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๐</p>	<p>๑. พัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนสวยของนักเรียนในทุกระดับชั้น</p> <p>๒. การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดคำนวณและการวิเคราะห์</p> <p>๓. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p>



<p>ระดับชาติ ๒ รายการ คือ การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.๔-๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง และการแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ระดับชั้นป.๑-๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง</p> <p>๓. ใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร และเป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจเทคโนโลยี ทำให้ไม่มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนในช่วงการเรียนการสอนออนไลน์</p> <p>๔. โครงการสถานศึกษาพอเพียง เช่น กิจกรรมเกษตรพอเพียง กิจกรรมอาชีพ กิจกรรมลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้ สามารถประยุกต์ให้นักเรียนสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้</p> <p>๕. การบริหารจัดการศึกษา และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง</p>	
--	--

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๑. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่ โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น
๒. จัดกิจกรรมโครงการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อฝึกความกล้าแสดงออกของนักเรียน
๓. พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑.ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๒.วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

โรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณุกุล) ได้จัดทำโครงการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่ครอบคลุม โดยกำหนดวิสัยทัศน์ที่มุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสอดคล้องกับพันธกิจ และเป้าหมาย ส่งผลให้โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายของรัฐบาล และสามารถปฏิบัติได้ บริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้รูปแบบ ๓ SMART MODEL มาขับเคลื่อนนโยบายการทำงานภายในโรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณุกุล) ที่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษา ครู นักเรียนและผู้ปกครอง ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่

เน้นคุณภาพผู้เรียน เริ่มจากการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นปัจจุบันและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย มีกิจกรรมพัฒนาบุคลากร ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู และบุคลากรเข้ารับการอบรม/ประชุม/สัมมนา ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ กำหนดนโยบายให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ๑ เรื่อง/คน/ภาคเรียน เพื่อนำผลมาใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน ส่งผลให้ครูได้เลื่อนวิทยฐานะในระดับที่สูงขึ้น จัด มีกระบวนการบริหารอย่างเป็นระบบ วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยนำแผนไปปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการนิเทศภายใน นำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนในการวางแผนปรับปรุง พัฒนาและร่วมกันรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา ผู้บริหารและคณะครูร่วมกันทบทวนสภาพแวดล้อม SWOT วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรคของโรงเรียน เพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้น โรงเรียนได้จัดหาทรัพยากรทางการศึกษามาสนับสนุนการเรียนการสอน ประสานความร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา เทศบาลตำบลพูกวาง วัด โรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพ การมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชนเครือข่าย และโรงเรียนพระพุทธบาท (พลาณกุล) มีกิจกรรมแนะแนว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อประชาสัมพันธ์การศึกษาเรียนต่อระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยครูทุกคนออกเยี่ยมบ้านของนักเรียน และนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาและช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน การมอบทุนการศึกษาจากหน่วยงานต่างๆ เช่น มอบทุนการศึกษา โรงเรียนมีการนิเทศภายใน นิเทศการเรียนการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง โดยแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน การเยี่ยมชั้นเรียน การสังเกตการสอน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของวิทยากรท้องถิ่น เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพมากขึ้น ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง โดยการเรียนรายวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาที่พลเมือง การนำหลักสูตรท้องถิ่นไปบูรณาการแต่ละรายวิชา การจัดกิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ดำรงชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม และโรงเรียนมีห้องปฏิบัติการต่างๆ เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องภาษาอังกฤษ ห้องเคเบิลทีวี ห้องศูนย์การเรียนรู้อาเซียน ฯลฯ DLTV เป็นสื่อ และนักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เช่น วันพ่อ วันแม่ วันเฉลิมพระชนมพรรษา วันสำคัญทางศาสนา ฯลฯ โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมเอื้อต่อการเรียนรู้ มีการทำความสะอาดห้องเรียนและบริเวณที่รับผิดชอบผ่านกิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม การซ่อมแซมโต๊ะ เก้าอี้ อาคารเรียน ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้และมีความปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้ตามจุดต่างๆ เช่น ต้นไม้พุดได้ เรียนรู้โดยการสแกน QR code การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เครือข่ายผู้ปกครองผ่านเว็บไซต์ ไลน์ Facebook โรงเรียน

ข้อมูลหลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- หลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรรายวิชา
- แผนปฏิบัติการโรงเรียน
- การบันทึกเยี่ยมบ้าน
- สมุดการนิเทศภายใน

- ห้องปฏิบัติการต่างๆ
- เกียรติบัตรครู
- ภาพถ่ายกิจกรรม/แฟ้มกิจกรรมต่างๆ
- บันทึกรายงานตามโครงการ/กิจกรรมต่างๆ

๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>๑. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูล ผลการประเมินเป็นฐานคิด ทั้งด้านวิชาการและการจัดการ</p> <p>๒. ผู้บริหารมีความมุ่งมั่น ตั้งใจ มีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน เป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน</p> <p>๓. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ</p> <p>๔. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน</p> <p>๕. การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง</p> <p>๖. การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย</p> <p>๗. การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา</p> <p>๘. การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา</p>	<p>๑. การพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒. ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาและนำผลการพัฒนามาต่อยอดที่ผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น</p>

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๑. โครงการพัฒนาบุคลากร
๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาชีพครู
๓. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร(ศึกษาดูงาน)



มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.ระดับคุณภาพ : ดี

๒.วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

โรงเรียนวัดหนองคณทิ(พลาณกุล) ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฉบับปรับปรุง ระยะ ๒ ปี ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่น ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ(ฉบับปรับปรุงพ.ศ.๒๕๖๐) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน ให้นักเรียนมีส่วนร่วม ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ครูใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้นักเรียนรักการเรียนรู้อ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูลมาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และสอนตามแผน ครูผลิตนวัตกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านการคิด วิเคราะห์และปฏิบัติจริง กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน การทำโครงงาน ๑ ห้องเรียน ๑ โครงงานอาชีพ เช่น กระปุกออมสินจากแกนกระดาษทิชชู แชนวิหรรษา กล้องดินสอจากขวดน้ำพลาสติก ไข่แดงเค็ม บัวยจากใบไม้ โครงงานสี่สหายบายหนองคณทิ มีการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้ การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และกิจกรรมเพิ่มทักษะชีวิต เช่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การเรียนลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง และลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้ทักษะชีวิตและกล้าแสดงออก กล้าแสดงความคิดเห็น สามารถสรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้มาจัดการเรียนการสอน โดยค้นคว้าข้อมูลผ่านคลังความรู้ TRUE ปลูกปัญญา สืบค้นข้อมูลในรายวิชาต่างๆ หรือการทำแบบสอบถามความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม ทำให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาผู้เรียน เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ เรียนรู้ร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการดำเนินการจัดการชั้นเรียนให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้ จัดมุมให้ความรู้ในสาระวิชาต่างๆ มุมหนังสือ มุมพักผ่อน สร้างข้อตกลงในชั้นเรียน ตั้งกฎระเบียบข้อบังคับในชั้นเรียน และมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้การบริหารจัดการชั้นเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ การเสริมแรงเชิงบวก ชื่นชมนักเรียนที่ผลการเรียนดี มีและให้รางวัลใจแก่นักเรียนที่เรียนดี ครูและนักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนา ครูได้จัดทำแผนการเรียนรู้ในวิชาหลักที่ตนเองสอน โดยมีการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เพื่อนำผลการทดสอบมาพัฒนาการเรียนการสอน มีการจัดกระบวนการ

การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนศึกษาหาคำตอบได้ด้วยตนเอง ได้ลงมือปฏิบัติจริงมีกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม มีการใช้สื่อเพื่อการเรียนจากอินเทอร์เน็ตและแอปพลิเคชันต่างๆ หลังจบบทเรียนจะมีการบันทึกหลังสอนของครู และบันทึกผลการเรียนของนักเรียนว่าได้เรียนรู้อะไรไปบ้าง สิ่งไหนที่เข้าใจและสิ่งไหนที่ไม่เข้าใจ นำสิ่งที่ไม่เข้าใจมาทำการพัฒนาและแก้ปัญหา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ครูเข้ารับการอบรมและนำสิ่งที่ได้จากการอบรมมาจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน เช่น การจัดทำโครงการ กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้ โดยนักเรียนเลือกเรียนตามความสนใจและความถนัด กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ให้นักเรียนนำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยครูคอยดูแลให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงแก้ไขพัฒนาสิ่งที่เรียนรู้ เป็นการสรุป สร้างความรู้ได้ด้วยตนเองการทำงานกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นักเรียนเป็นผู้นำและเป็นผู้ตามที่ดี สามารถเรียนรู้และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- โครงการตามกลุ่มสาระ
- แผนการจัดการเรียนรู้
- กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ
- กิจกรรมชุมนุม
- กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
- กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
- กิจกรรมตัดผม
- กิจกรรมนวดแผนไทย
- แฟ้มสะสมผลงานของครู

๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>๑. ครูจัดกิจกรรมการเยี่ยมบ้านตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. ครูได้รับการพัฒนาทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในการเข้ารับการอบรมและศึกษาดูงาน</p> <p>๓. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการเพียงพอ และมีบุคลากรครบตามวิชาเอก</p> <p>๔. ครูมีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพโดยกระบวนการสอน Active learning เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วม มีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ ได้ลงมือปฏิบัติจริง มีการวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่</p>	<p>๑. ครูบางส่วนยังต้องได้รับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยี เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน</p> <p>๒. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาและปฏิบัติจริง</p>



<p>หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๕. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้โดยการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>๖. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๗. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>๘. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๙. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>	
---	--

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๑. โครงการพัฒนาบุคลากร
๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาชีพครู
๓. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร(ศึกษาคูงาน)
๔. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

๒.๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๓-๕ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น และจุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ระดับคุณภาพ : ระดับดี

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>❖ คุณภาพของผู้เรียน โรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณุกุล) สามารถจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารและคิดคำนวณ คณิตวิเคราะห์ และเขียนในระดับดี มีผลการทดสอบระดับชาติ (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ด้านการอ่าน ออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง ระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ นักเรียนมีเจตคติความพึงพอใจ ความคิดความรู้สึกที่ดีต่องานอาชีพ การดำเนินกิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรับผิดชอบ ความประหยัด และความมีระเบียบวินัย ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและนักเรียนในการร่วมกิจกรรมต่างๆที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นเป็นอย่างดี นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี สามารถป้องกันตนเองจากภาวะเสี่ยง ภาวะทางร่างกายและสังคม</p>	<p>❖ คุณภาพของผู้เรียน ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการนำเสนออย่างสม่ำเสมอและควรสอดแทรกกิจกรรมการนำเสนอในช่วงโมงสอน เพื่อฝึกการทำงานกลุ่ม มีการสรุปเนื้อหา การจับใจความ ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ต้องพัฒนาทักษะให้มีสมรรถนะในการพูดสื่อสาร การจับใจความ การคิดวิเคราะห์ การแยกแยะ สามารถนำเสนออธิบายความรู้ให้ผู้อื่นฟัง และรับรู้เข้าใจได้ ๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ต้องพัฒนาผู้เรียน ด้านทักษะ การพูดสื่อสาร ภาษาอังกฤษ และพัฒนาผู้เรียนในด้านการคิด การแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์</p>

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>❖ กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>การบริหารแบ่งโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีการจัดวางตัวบุคคลเข้าปฏิบัติงาน มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับภาระงาน การวางแผนและการดำเนินงาน ด้วยกระบวนการ PDCA ผู้บริหารสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ผลการดำเนินการพัฒนาส่งผลให้โรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณกุล)มีการบริหารงานวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายที่มีประสิทธิภาพ ครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ครูและบุคลากรตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ มีการจัดทำรายงานการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ทุกปีการศึกษา เพื่อประเมินตนเอง และนอกจากนี้ผู้บริหารยังได้มีการนิเทศกำกับติดตามการเรียนการสอนในชั้นเรียนทุกระดับชั้น เพื่อให้ครูผู้สอนได้นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของตนเองให้มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา ผลการดำเนินงานอยู่ในเกณฑ์ดีเลิศ</p>	<p>❖ กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ส่งเสริมครูให้มีความรู้ ความสามารถ ด้านเทคโนโลยี ๒. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียน ๓. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร ๔. การนิเทศติดตาม

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>❖ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>จากการดำเนินงานพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้ครูมีการตรวจสอบประเมินความรู้ความเข้าใจอย่างเป็นระบบ ทำให้ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตรงตัวชี้วัด มีรูปแบบหรือวิธีการจัดการเรียนรู้ มีสื่อนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ ครูเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย ทุกกลุ่มสาระมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดผลและประเมินผลตามสมรรถนะ ตามหลักสูตรโดยประเมินจากสภาพจริง มีขั้นตอนการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม ผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล</p>	<p>❖ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๑. ครูควรมีการทำวิจัย เพื่อพัฒนาผู้เรียน ๒. ครูควรมีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบของโครงงาน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๓. ครูควรมีการผลิตสื่อ หรือใช้สื่อที่หลากหลายเหมาะสมกับเนื้อหาสาระและเหมาะสมกับผู้เรียน</p>

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

สถานศึกษาได้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการเปลี่ยนแปลง โดยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรและชุมชนเป็นหลัก มีการประชุมเชิงปฏิบัติการ หาจุดเด่น จุดด้อย โอกาสและอุปสรรค เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาการดำเนินงานของสถานศึกษา

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ประกอบด้วย

๑. โครงการพัฒนางานวิชาการ
๒. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ NT, RT, O-NET สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
๓. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๔. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน
๕. กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ โครงงานอาชีพ

ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. เชิญวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. ครูผู้สอนสาขาที่ขาดแคลน ได้แก่ ภาษาไทย ดนตรี-นาฏศิลป์
๓. ด้านสังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสูง ผู้ปกครองมีเวลาในการดูแลบุตรหลานน้อยลง ส่งผลให้นักเรียนให้ความสำคัญกับสื่อเทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม ส่งผลกระทบต่อการเรียน และพฤติกรรม



ภาคผนวก

- การให้ความเห็นชอบเอกสาร
- คำสั่งโรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณุกูล) ที่ ๕๘/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองและคณะจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- เอกสารแนบท้ายประกาศโรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณุกูล) เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- รางวัลความสำเร็จ สถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน



สรุปโครงการ ปี ๒๕๖๕



บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณุกุล) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑

กฎกระทรวงว่าด้วย ระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๑ ข้อ ๑๔ (๗) จัดทำรายงานประจำปี ที่เป็นรายงาน ประเมินคุณภาพภายใน เพื่อสร้างความมั่นใจแก่ผู้เกี่ยวข้องว่าผู้เรียนทุกคนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ จากสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐาน การศึกษาที่กำหนด โรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณุกุล) จึงได้แต่งตั้งให้มีคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการ ประเมินตนเอง ของสถานศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

บัดนี้คณะกรรมการดังกล่าวดำเนินการจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เสร็จเรียบร้อยแล้ว ซึ่งทางคณะกรรมการ สถานศึกษา ขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณุกุล) ได้พิจารณารายงานดังกล่าวแล้ว เห็นว่ามีความ สมบูรณ์ จึง เห็นสมควรให้ดำเนินการต่อไปและใช้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนได้

มติเห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลงชื่อ



(นางสาวปริศนา อุดมรัตน์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณุกุล)

วันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ลงชื่อ



(นางสาวไพฤทธิ พูลผล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณุกุล)



คำสั่งโรงเรียนวัดหนองคนที(พลาณกุล)

ที่ ๕๘ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองและคณะจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณะอำนวยการ

๑. นางไพฤทธิ พูลผล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนวรรณ แสงอิม	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวสุนิดา พงศ์นิรันดร์	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวพัฒน์ คงไพศาล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผน กำหนดแนวทาง อำนวยการความสะดวก นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ประสานงานและอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๒. คณะกรรมการจัดทำข้อมูลเพื่อประเมินคุณภาพการศึกษา

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย

๑. นางสาวนวรรณ แสงอิม	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวธัญญรัตน์ โมกมล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓. นางสาวคชชนก คชาทองรักษ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔. นางสาวกุลธิดา ภาคมณี	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยตนเองและจัดทำข้อมูลตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาที่ สพฐ.กำหนด ๓ มาตรฐานเก็บรวบรวม ข้อมูลตรวจสอบข้อมูล ประสานงานและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง



ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวสุนิศา พงศ์นรินทร์	ครู	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาววราภรณ์ ธาราเกษม	ครู	กรรมการ
๑.๓ นางเกษแก้ว บุญขยาย	ครู	กรรมการ
๑.๔ นางผ่องใส บัวเหลือง	ครู	กรรมการ
๑.๕ นายสมชาย บัวทอง	ครู	กรรมการ
๑.๖ นางสาวจิรารัตน์ ทองประเสริฐ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑.๗ นางอัมพวัน บัวทอง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวพัฒน์ี คงไพศาล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวปิยะมาศ กันรักษา	ครู	กรรมการ
๒.๓ นางสาวพรเพ็ญ ใหญ่เลิศ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๔ นางสาวพิมพ์พัชรดา คำจันทร์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวนันทวรรณ บริสุทธิ์บุญตริก	ครู	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวณัชชา ขตภูเขียว	ครู	กรรมการ
๓.๓ นายมานพ บุญเพ็ง	ครู	กรรมการ
๓.๔ นายไทรทิพย์ เนตรจินดา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๕ นางสาวณิชชากร บางประเสริฐ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยตนเองและจัดทำข้อมูลตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาที่ สพฐ.กำหนด ๓ มาตรฐานเก็บรวบรวม ข้อมูลตรวจสอบข้อมูล ประสานงานและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓. คณะทำงานจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง

๑. นางไพฤทธิ พูลผล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนันทวรรณ บริสุทธิ์บุญตริก	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวณัชชา ขตภูเขียว	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวพัฒน์ี คงไพศาล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ
๕. นางสาวณิชชากร บางประเสริฐ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ประสานงาน รวบรวมข้อมูลผลการประเมินตนเอง ร่วมประเมินคุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ สพฐ.กำหนด และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ประสานงานและ อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕



(นางไพฤทธิ พูลผล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณุกุล)



คำสั่งโรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณุกุล)

ที่ ..๕๘..... / ๒๕๖๖

เรื่อง แก้ไขคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองและคณะจัดทำรายงานการประเมินตนเอง
ของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (เพิ่มเติม)

.....

ตามที่โรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณุกุล) ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองและคณะ
จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามกฎกระทรวงการประกัน
คุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ
ภายในสถานศึกษา ตามคำสั่งโรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณุกุล) เลขที่ ๕๘/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๙ พฤษภาคม
พ.ศ. ๒๕๖๕ แต่เนื่องด้วยคณะกรรมการ ที่มีรายชื่อตามมาตรฐานที่ ๑ จำนวน ๒ ท่าน คือ นายสมชาย
บัวทอง และ นางอัมพวัน บัวทอง ได้เกษียณอายุราชการตามวาระ จึงได้ทำการแต่งตั้ง นายนิทัศน์ ระวัง
ทอง ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ตามมาตรฐานดังต่อไปนี้

คณะกรรมการจัดทำข้อมูลเพื่อประเมินคุณภาพการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวนันทวรรณ บริสุทธิ์บุญตริก	ครู	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวณัชชา ขตภูเขียว	ครู	กรรมการ
๓.๓ นายมานพ บุญเพ็ง	ครู	กรรมการ
๓.๔ นายนิทัศน์ ระวังทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๕ นางสาวณิชากร บางประเสริฐ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยตนเองและจัดทำข้อมูลตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาที่
สพฐ.กำหนด ๓ มาตรฐานเก็บรวบรวม ข้อมูลตรวจสอบข้อมูล ประสานงานและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สั่ง ณ วันที่ ๙ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖

(นางไพฑูริ พูลผล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณุกุล)





ประกาศโรงเรียนวัดหนองคณทิ(พลาณกุล)
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ โรงเรียนวัดหนองคณทิ(พลาณกุล) และปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดหนองคณทิ(พลาณกุล) มีคุณภาพและมาตรฐานจึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕

(นางไพฤทธิ พูลผล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองคณทิ(พลาณกุล)

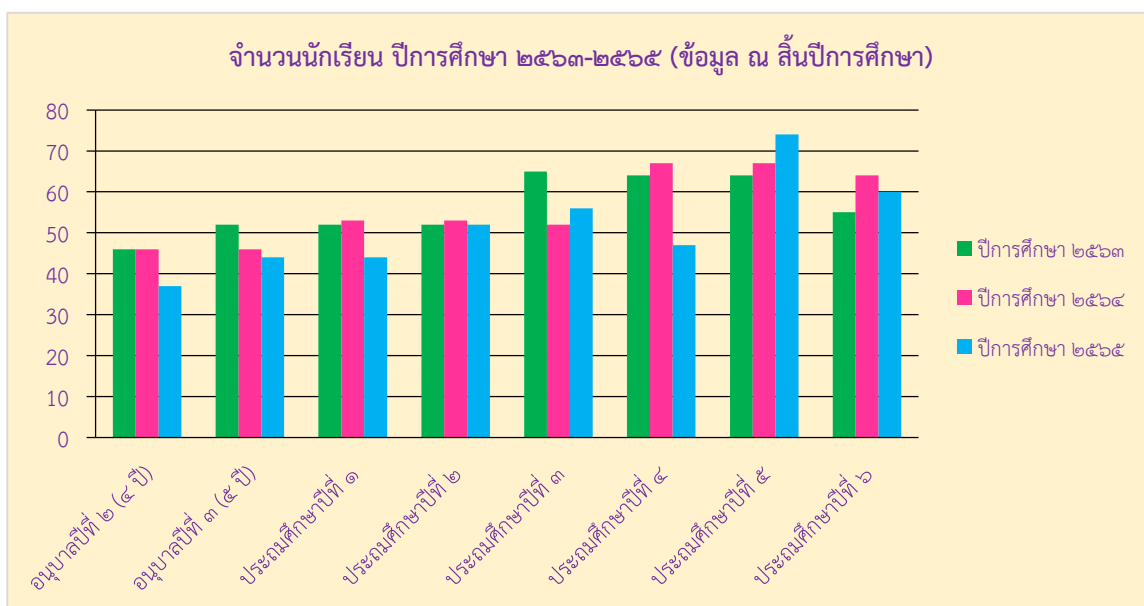


การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับดี
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับดี
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ระดับดีเลิศ
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ระดับดี
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับดี
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ระดับดี
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับดี
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ระดับดี
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับดี
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ระดับดี
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับดีเลิศ
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ระดับดี
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ระดับดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดี
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับดี
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดี
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับดี
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดี
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับดี
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดี
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับดีเลิศ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับดีเลิศ
๔.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับดี
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้	ระดับดี
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ระดับดี

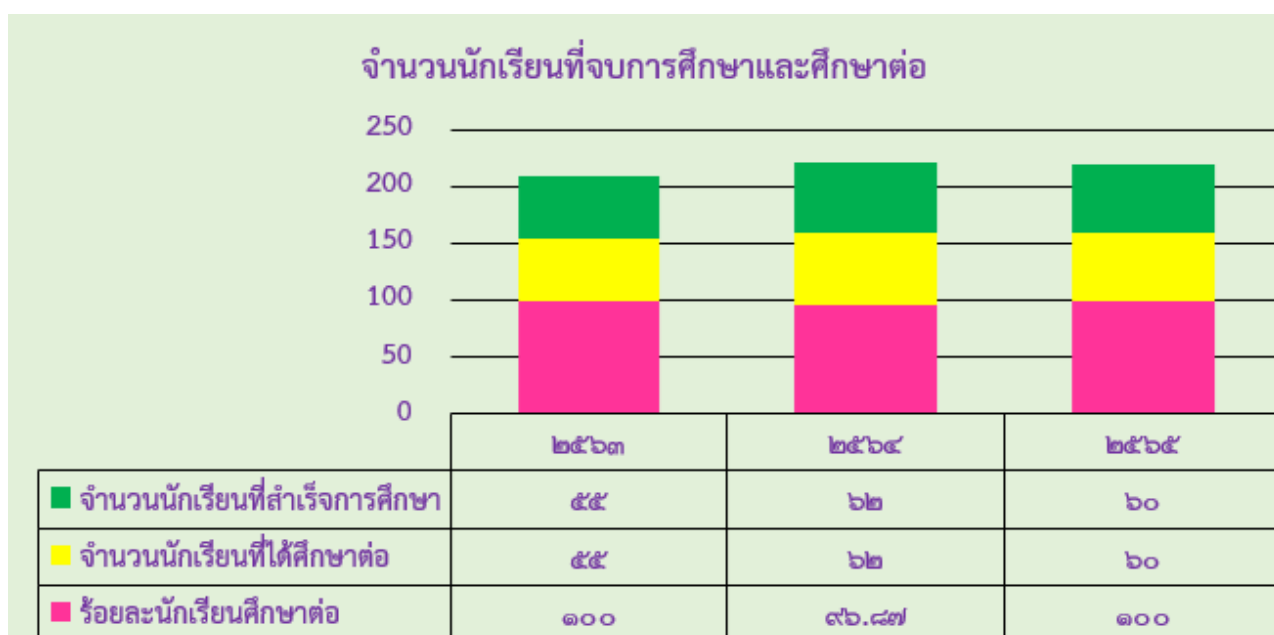
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
 ตารางแสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕ (ข้อมูล ณ สิ้นปีการศึกษา)

ระดับชั้นเรียน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
อนุบาลปีที่ ๒ (๔ ปี)	๔๖	๔๖	๓๗
อนุบาลปีที่ ๓ (๕ ปี)	๕๒	๔๖	๔๔
รวมระดับอนุบาล	๙๘	๙๒	๘๑
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕๒	๕๓	๔๔
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๕๒	๕๓	๕๒
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๖๕	๕๒	๕๖
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๖๔	๖๗	๔๗
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๖๔	๖๗	๗๔
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๕๕	๖๔	๖๐
รวมประถมศึกษา	๓๕๒	๓๕๖	๓๓๓
รวมทั้งหมด	๔๕๐	๔๔๘	๔๑๔



จำนวนนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และศึกษาต่อ

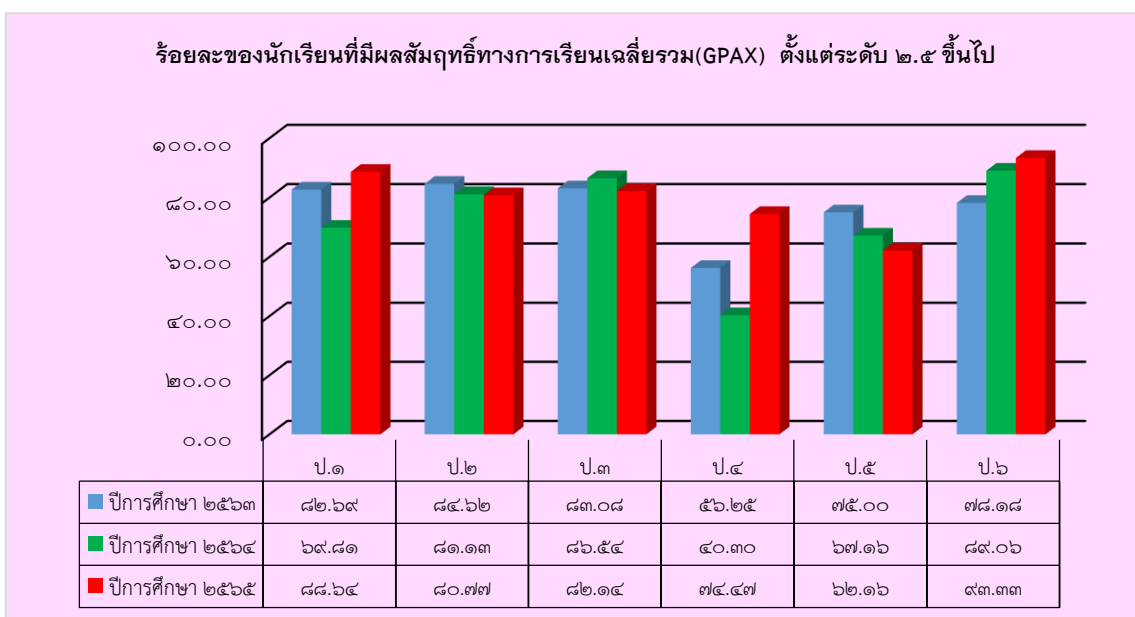
ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนนักเรียนที่ได้ศึกษาต่อ	ร้อยละนักเรียนศึกษาต่อ
๒๕๖๓	๕๕	๕๕	๑๐๐
๒๕๖๔	๖๒	๖๒	๙๖.๘๗
๒๕๖๕	๖๐	๖๐	๑๐๐



ข้อมูลนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวม(GPAX) ตั้งแต่ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป
 ในระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

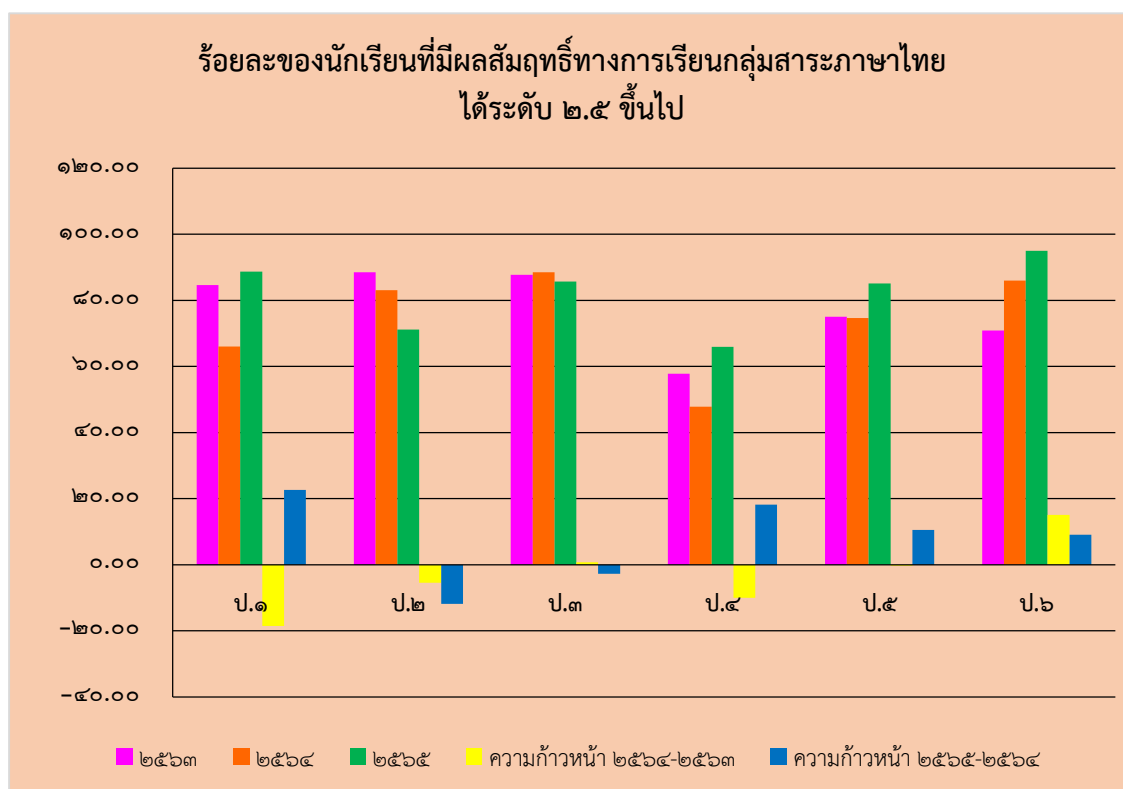
จำนวน และร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวม(GPAX) ตั้งแต่ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

ชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๓			ปีการศึกษา ๒๕๖๔			ปีการศึกษา ๒๕๖๕			ความก้าวหน้า	
	เต็ม	จำนวนที่ได้	ร้อยละ	เต็ม	จำนวนที่ได้	ร้อยละ	เต็ม	จำนวนที่ได้	ร้อยละ	๒๕๖๔-๒๕๖๓	๒๕๖๕-๒๕๖๔
ป.๑	๕๒	๔๓	๘๒.๖๙	๕๓	๓๗	๖๙.๘๑	๕๔	๓๙	๘๘.๖๔	-๑๒.๘๘	๑๘.๘๓
ป.๒	๕๒	๔๔	๘๔.๖๒	๕๓	๔๓	๘๑.๑๓	๕๒	๔๒	๘๐.๗๗	-๓.๔๘	-๐.๓๖
ป.๓	๖๕	๕๕	๘๓.๐๘	๕๒	๔๕	๘๖.๕๔	๕๖	๔๖	๘๒.๑๔	๓.๕๖	-๔.๔๐
ป.๔	๖๔	๓๖	๕๖.๒๕	๖๗	๒๗	๔๐.๓๐	๕๗	๓๕	๖๑.๕๗	-๑๕.๙๕	๓๔.๑๗
ป.๕	๖๔	๔๘	๗๕.๐๐	๖๗	๔๕	๖๗.๑๖	๗๔	๔๖	๖๒.๑๖	-๗.๘๔	-๕.๐๐
ป.๖	๕๕	๔๓	๗๘.๑๘	๖๔	๕๗	๘๙.๐๖	๖๐	๕๖	๙๓.๓๓	๑๐.๘๘	๔.๒๗
รวม	๓๕๒	๒๖๘	๗๖.๑๔	๓๕๖	๒๕๔	๗๑.๓๕	๓๓๓	๒๖๔	๗๙.๒๘	-๔.๗๙	๗.๙๓



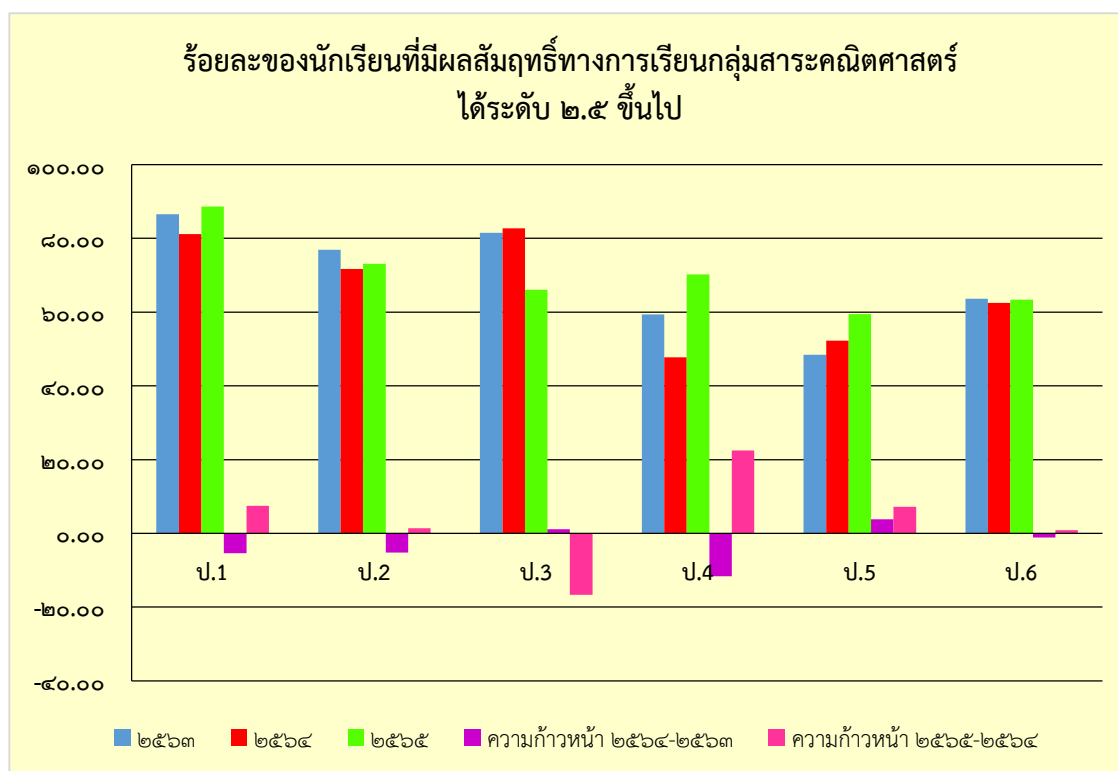
จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย ได้ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

ชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๓			ปีการศึกษา ๒๕๖๔			ปีการศึกษา ๒๕๖๕			ความก้าวหน้า	
	เต็ม	จำนวนที่ได้	ร้อยละ	เต็ม	จำนวนที่ได้	ร้อยละ	เต็ม	จำนวนที่ได้	ร้อยละ	๒๕๖๔-๒๕๖๓	๒๕๖๕-๒๕๖๔
ป.๑	๕๒	๔๔	๘๔.๖๒	๕๓	๓๕	๖๖.๐๔	๔๔	๓๙	๘๘.๖๔	-๑๘.๕๘	๒๒.๖๐
ป.๒	๕๒	๔๖	๘๘.๔๖	๕๓	๔๔	๘๓.๐๒	๕๒	๓๗	๗๑.๑๕	-๕.๔๔	-๑๑.๘๗
ป.๓	๖๕	๕๗	๘๗.๖๙	๕๒	๔๖	๘๘.๔๖	๕๖	๔๘	๘๕.๗๑	๐.๗๗	-๒.๗๕
ป.๔	๖๔	๓๗	๕๗.๘๑	๖๗	๓๒	๔๗.๗๖	๔๗	๓๑	๖๕.๙๖	-๑๐.๐๕	๑๘.๒๐
ป.๕	๖๔	๔๘	๗๕.๐๐	๖๗	๕๐	๗๔.๖๓	๗๔	๖๓	๘๕.๑๔	-๐.๓๗	๑๐.๕๑
ป.๖	๕๕	๓๙	๗๐.๙๑	๖๔	๕๕	๘๕.๙๔	๖๐	๕๗	๙๕.๐๐	๑๕.๐๓	๙.๐๖
รวม	๓๕๒	๒๗๑	๗๖.๙๙	๓๕๖	๒๖๒	๗๓.๖๐	๓๓๓	๒๗๕	๘๒.๕๘	-๓.๓๙	๘.๙๙



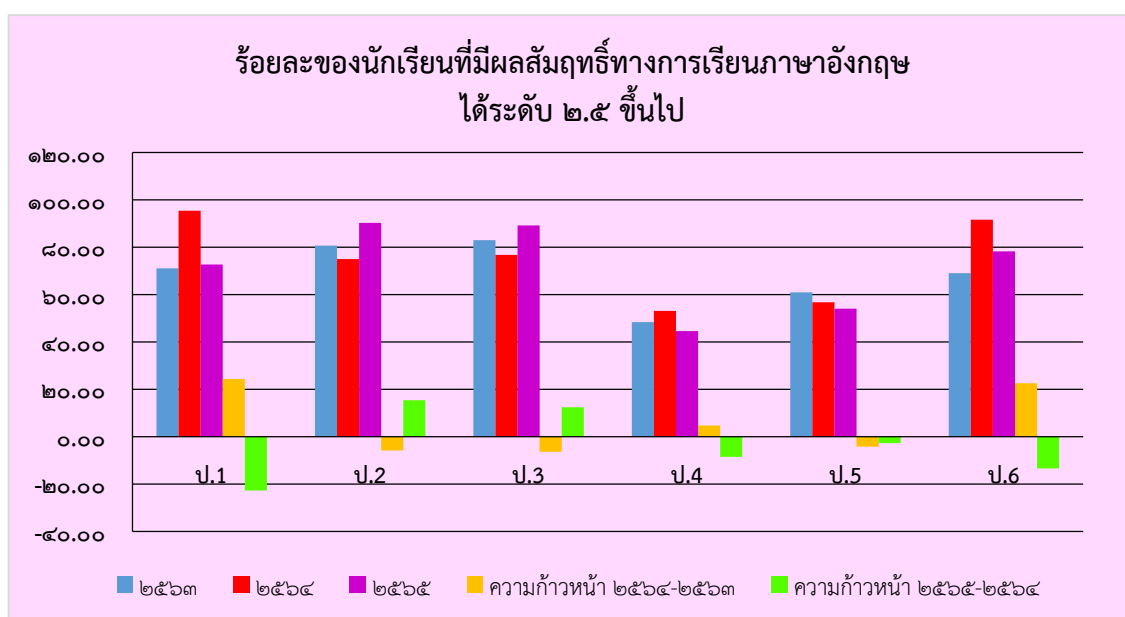
จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ได้ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

ชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๓			ปีการศึกษา ๒๕๖๔			ปีการศึกษา ๒๕๖๕			ความก้าวหน้า	
	เต็ม	จำนวนที่ได้	ร้อยละ	เต็ม	จำนวนที่ได้	ร้อยละ	เต็ม	จำนวนที่ได้	ร้อยละ	๒๕๖๔-๒๕๖๓	๒๕๖๕-๒๕๖๔
ป.๑	๕๒	๔๕	๘๖.๕๔	๕๓	๔๓	๘๑.๑๓	๔๔	๓๙	๘๘.๖๔	-๕.๔๑	๗.๕๐
ป.๒	๕๒	๔๐	๗๖.๙๒	๕๓	๓๘	๗๑.๗๐	๕๒	๓๘	๗๓.๐๘	-๕.๒๒	๑.๓๘
ป.๓	๖๕	๕๓	๘๑.๕๔	๕๒	๔๓	๘๒.๖๙	๕๖	๓๗	๖๖.๐๗	๑.๑๕	-๑๖.๖๒
ป.๔	๖๔	๓๘	๕๙.๓๘	๖๗	๓๒	๔๗.๗๖	๔๗	๓๓	๗๐.๒๑	-๑๑.๖๑	๒๒.๔๕
ป.๕	๖๔	๓๑	๔๘.๔๔	๖๗	๓๕	๕๒.๒๔	๗๔	๔๔	๕๙.๔๖	๓.๘๐	๗.๒๒
ป.๖	๕๕	๓๕	๖๓.๖๔	๖๔	๔๐	๖๒.๕๐	๖๐	๓๘	๖๓.๓๓	-๑.๑๔	๐.๘๓
รวม	๓๕๒	๒๔๒	๖๘.๗๕	๓๕๖	๒๓๑	๖๔.๘๙	๓๓๓	๒๒๙	๖๘.๗๗	-๓.๘๖	๓.๘๘



จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ ได้ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

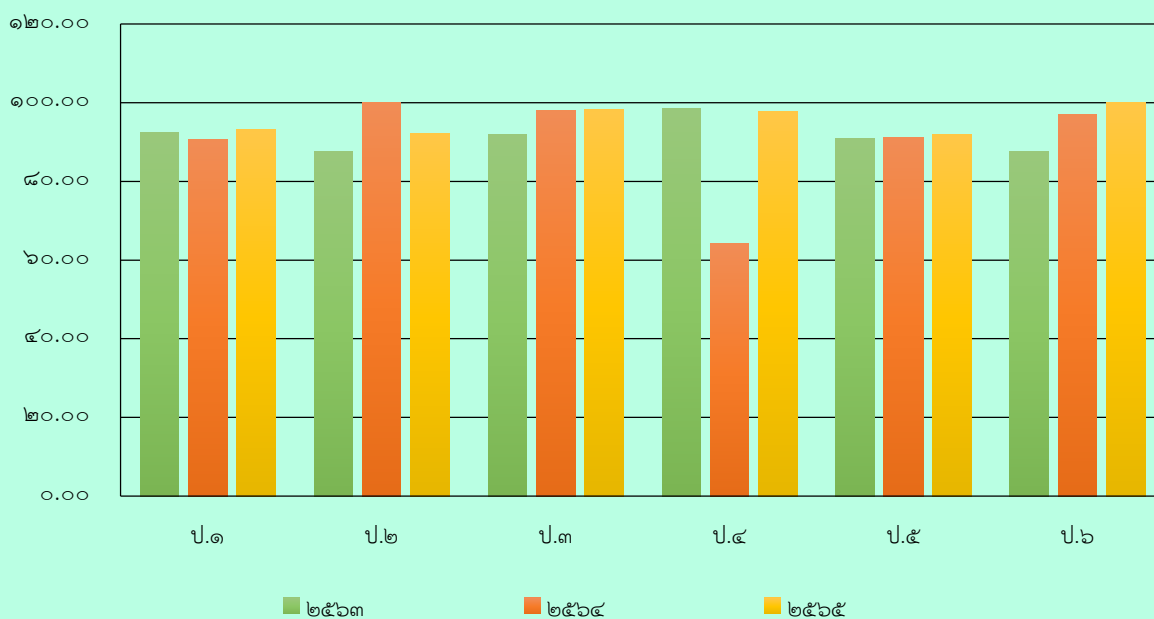
ชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๓			ปีการศึกษา ๒๕๖๔			ปีการศึกษา ๒๕๖๕			ความก้าวหน้า	
	เต็ม	จำนวนที่ได้	ร้อยละ	เต็ม	จำนวนที่ได้	ร้อยละ	เต็ม	จำนวนที่ได้	ร้อยละ	๒๕๖๔-๒๕๖๓	๒๕๖๕-๒๕๖๔
ป.๑	๕๒	๓๗	๗๑.๑๕	๔๔	๔๒	๙๕.๔๕	๔๔	๓๒	๗๒.๗๓	๒๔.๓๐	-๒๒.๗๓
ป.๒	๕๒	๔๒	๘๐.๗๗	๕๒	๓๙	๗๕.๐๐	๕๒	๔๗	๙๐.๓๘	-๕.๗๗	๑๕.๓๘
ป.๓	๖๕	๕๕	๘๓.๐๘	๕๖	๔๓	๗๖.๗๙	๕๖	๕๐	๘๙.๒๙	-๖.๒๙	๑๒.๕๐
ป.๔	๖๔	๓๑	๔๘.๔๔	๔๗	๒๕	๕๓.๑๙	๔๗	๒๑	๔๔.๖๘	๔.๗๕	-๘.๕๑
ป.๕	๖๔	๓๙	๖๐.๙๔	๗๔	๔๒	๕๖.๗๖	๗๔	๔๐	๕๔.๐๕	-๔.๑๘	-๒.๗๐
ป.๖	๕๕	๓๘	๖๙.๐๙	๖๐	๕๕	๙๑.๖๗	๖๐	๔๗	๗๘.๓๓	๒๒.๕๘	-๑๓.๓๓
รวม	๓๕๒	๒๔๑	๖๘.๔๗	๓๓๓	๒๔๖	๗๓.๘๗	๓๓๓	๒๓๗	๗๑.๑๗	๕.๔๑	-๒.๗๐



จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน ได้ระดับดีขึ้นไป

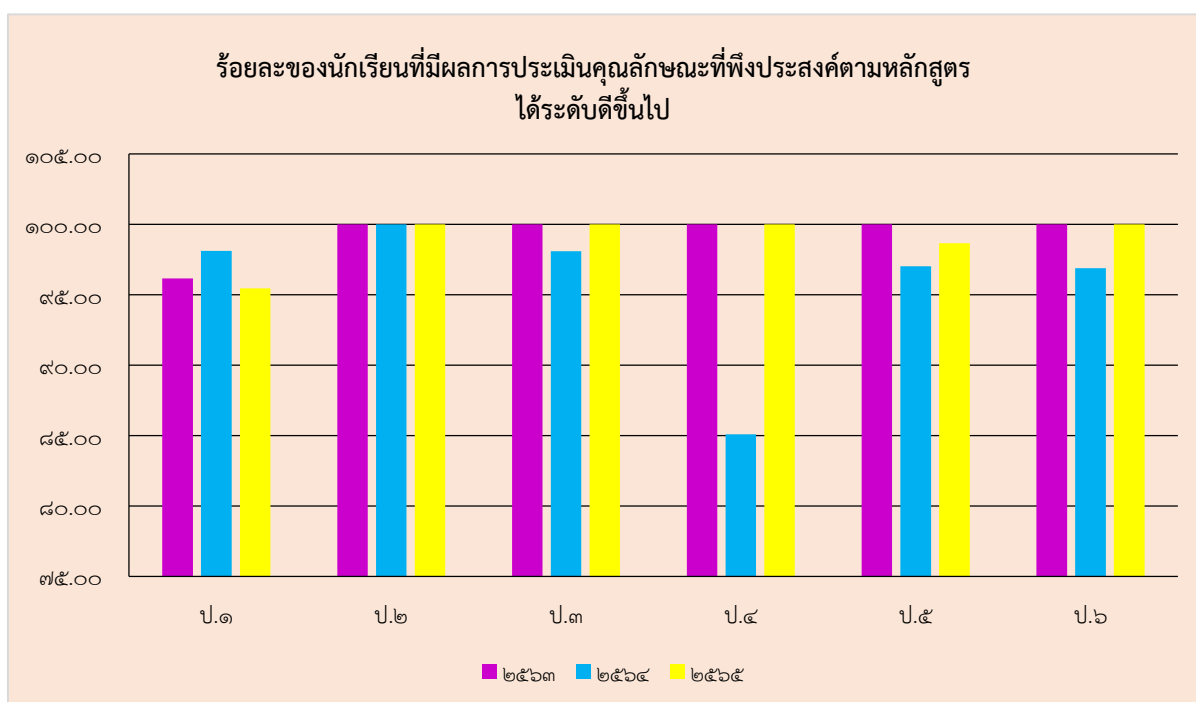
ชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๓			ปีการศึกษา ๒๕๖๔			ปีการศึกษา ๒๕๖๕			ความก้าวหน้า	
	เต็ม	จำนวนที่ได้	ร้อยละ	เต็ม	จำนวนที่ได้	ร้อยละ	เต็ม	จำนวนที่ได้	ร้อยละ	๒๕๖๔-๒๕๖๓	๒๕๖๕-๒๕๖๔
ป.๑	๕๓	๔๙	๙๒.๔๕	๕๓	๔๘	๙๐.๖	๕๔	๔๑	๙๓.๒	-๑.๘๙	๒.๖๒
ป.๒	๖๕	๕๗	๘๗.๖๙	๕๓	๕๓	๑๐๐	๕๒	๔๘	๙๒.๓	๑๒.๓๑	-๗.๖๙
ป.๓	๖๓	๕๘	๙๒.๐๖	๕๒	๕๑	๙๘.๑	๕๖	๕๕	๙๘.๒	๖.๐๑	๐.๑๔
ป.๔	๖๗	๖๖	๙๘.๕๑	๖๗	๔๓	๖๔.๒	๔๗	๔๖	๙๗.๙	-๓๔.๓๓	๓๓.๖๙
ป.๕	๕๕	๕๐	๙๐.๙๑	๖๗	๖๑	๙๑	๗๔	๖๘	๙๑.๙	๐.๑๔	๐.๘๕
ป.๖	๖๕	๕๗	๘๗.๖๙	๖๔	๖๒	๙๖.๙	๖๐	๖๐	๑๐๐	๙.๑๘	๓.๑๓
รวม	๓๖๘	๓๓๗	๙๑.๕๘	๓๕๖	๓๑๘	๘๙.๓๓	๓๓๓	๓๑๘	๙๕.๕	-๒.๒๕	๖.๑๗

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน ได้ระดับดีขึ้นไป



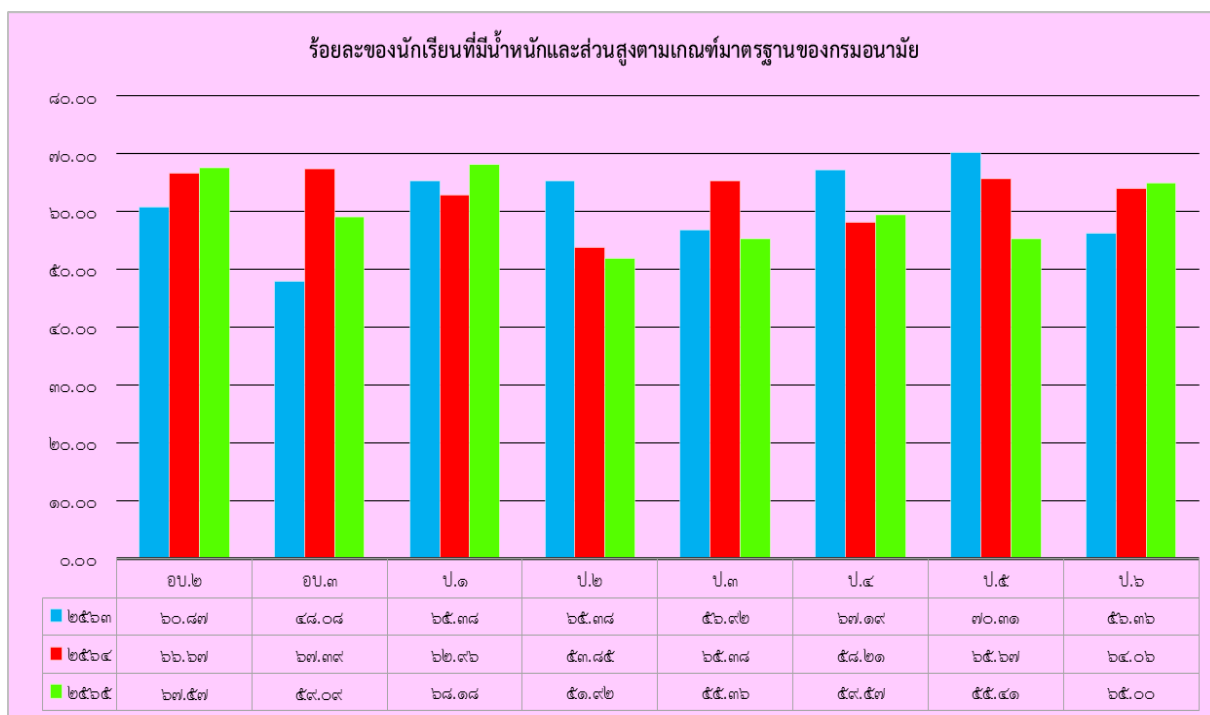
จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ได้ระดับดีขึ้นไป

ชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๓			ปีการศึกษา ๒๕๖๔			ปีการศึกษา ๒๕๖๕			ความก้าวหน้า	
	เต็ม	จำนวนที่ได้	ร้อยละ	เต็ม	จำนวนที่ได้	ร้อยละ	เต็ม	จำนวนที่ได้	ร้อยละ	๒๕๖๔-๒๕๖๓	๒๕๖๕-๒๕๖๔
ป.๑	๕๒	๕๐	๙๖.๑๕	๕๓	๕๒	๙๘.๑๑	๕๔	๔๒	๙๕.๕๕	๑.๙๖	-๒.๖๖
ป.๒	๕๒	๕๒	๑๐๐	๕๓	๕๓	๑๐๐.๐๐	๕๒	๕๒	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
ป.๓	๖๕	๖๕	๑๐๐	๕๒	๕๑	๙๘.๐๘	๕๖	๕๖	๑๐๐.๐๐	-๑.๙๒	๑.๙๒
ป.๔	๖๔	๖๔	๑๐๐	๖๗	๕๗	๘๕.๐๗	๔๗	๔๗	๑๐๐.๐๐	-๑๔.๙๓	๑๔.๙๓
ป.๕	๖๔	๖๔	๑๐๐	๖๗	๖๕	๙๗.๐๑	๗๔	๗๓	๙๘.๖๕	-๒.๙๙	๑.๖๓
ป.๖	๕๕	๕๕	๑๐๐	๖๔	๖๒	๙๖.๘๘	๖๐	๖๐	๑๐๐.๐๐	-๓.๑๓	๓.๑๓
รวม	๓๕๒	๓๕๐	๙๙.๔๓	๓๕๖	๓๔๐	๙๕.๕๑	๓๓๓	๓๓๐	๙๙.๑๐	-๓.๙๓	๓.๕๙



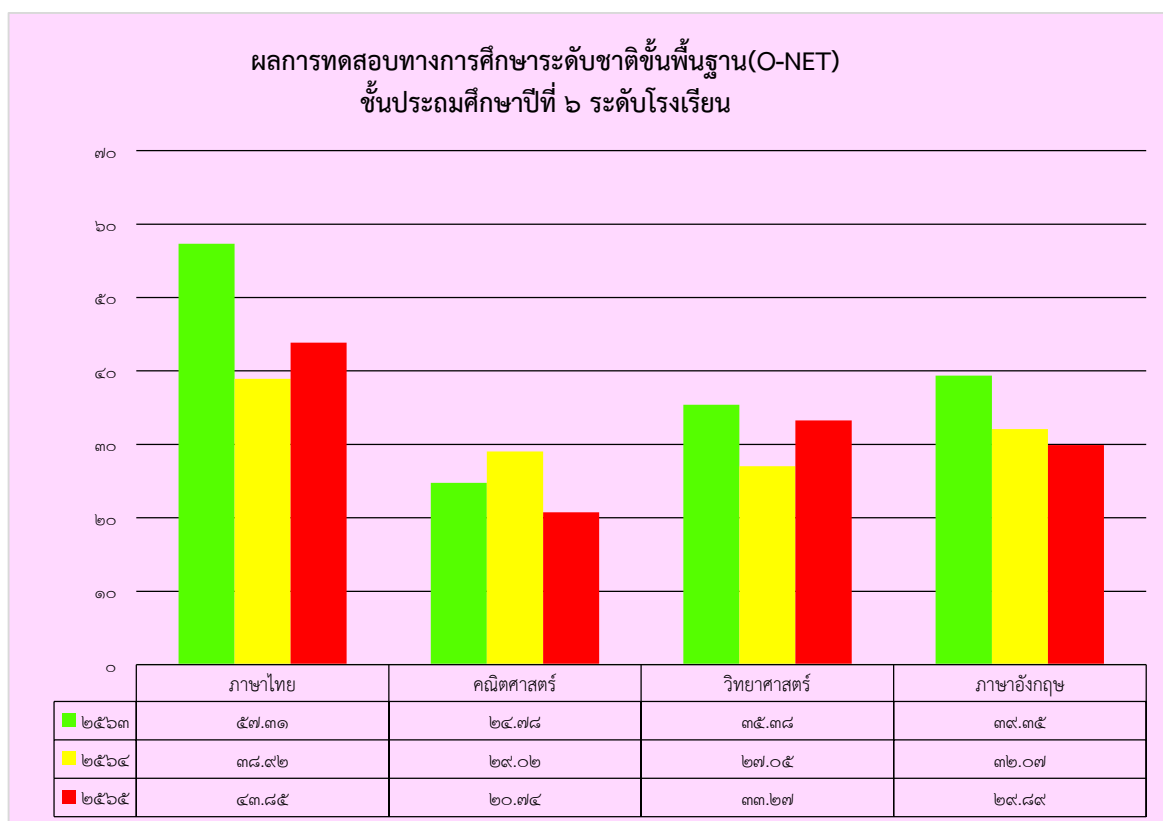
จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

ชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๓			ปีการศึกษา ๒๕๖๔			ปีการศึกษา ๒๕๖๕		
	เต็ม	น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์	ร้อยละ	เต็ม	น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์	ร้อยละ	เต็ม	น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์	ร้อยละ
อ.๒	๔๖	๒๘	๖๐.๘๗	๔๒	๒๘	๖๖.๖๗	๓๗	๒๕	๖๗.๕๗
อ.๓	๕๒	๒๕	๔๘.๐๘	๔๖	๓๑	๖๗.๓๙	๔๔	๒๖	๕๙.๐๙
รวม ป.รัฐ.	๙๘	๕๓	๕๔.๐๘	๘๘	๕๙	๖๗.๐๕	๘๑	๕๑	๖๒.๙๖
ป.๑	๕๒	๓๔	๖๕.๓๘	๕๔	๓๔	๖๒.๙๖	๔๔	๓๐	๖๘.๑๘
ป.๒	๕๒	๓๔	๖๕.๓๘	๕๒	๒๘	๕๓.๘๕	๕๒	๒๗	๕๑.๙๒
ป.๓	๖๕	๓๗	๕๖.๙๒	๕๒	๓๔	๖๕.๓๘	๕๖	๓๑	๕๕.๓๖
ป.๔	๖๔	๔๓	๖๗.๑๙	๖๗	๓๙	๕๘.๒๑	๔๗	๒๘	๕๙.๕๗
ป.๕	๖๔	๔๕	๗๐.๓๑	๖๗	๔๔	๖๕.๖๗	๗๔	๔๑	๕๕.๕๑
ป.๖	๕๕	๓๑	๕๖.๓๖	๖๔	๔๑	๖๔.๐๖	๖๐	๓๙	๖๕.๐๐
รวมประเภทฯ	๓๕๒	๒๒๔	๖๓.๖๔	๓๕๖	๒๒๐	๖๑.๘๐	๓๓๓	๑๙๖	๕๘.๘๖
รวมทั้งหมด	๔๕๐	๒๗๗	๖๑.๕๖	๔๔๔	๒๗๙	๖๒.๘๔	๔๑๔	๒๔๗	๕๙.๖๖



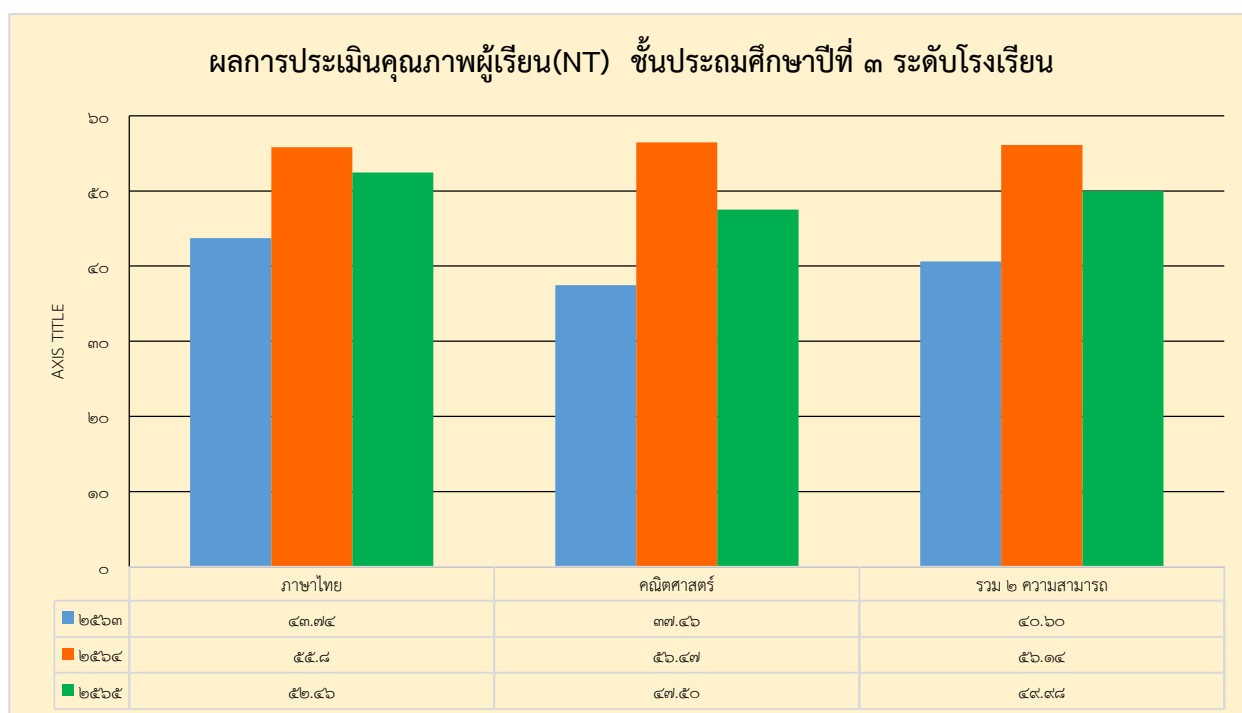
ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ระดับโรงเรียน

วิชา	ปีการศึกษา			ผลต่างปี ๒๕๖๔ เทียบ ๒๕๖๓	ผลต่างปี ๒๕๖๕ เทียบ ๒๕๖๔
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
ภาษาไทย	๕๗.๓๑	๓๘.๙๒	๔๓.๘๕	-๑๘.๓๙	๕.๙๓
คณิตศาสตร์	๒๔.๗๘	๒๙.๐๒	๒๐.๗๔	๔.๒๔	-๘.๒๘
วิทยาศาสตร์	๓๕.๓๘	๒๗.๐๕	๓๓.๒๗	-๘.๓๓	๖.๒๒
ภาษาอังกฤษ	๓๙.๓๕	๓๒.๐๗	๒๙.๘๙	-๗.๒๘	-๒.๑๘
รวมทั้งหมด	๓๙.๒๑	๓๑.๗๗	๓๑.๙๔	-๗.๔๔	๐.๑๗



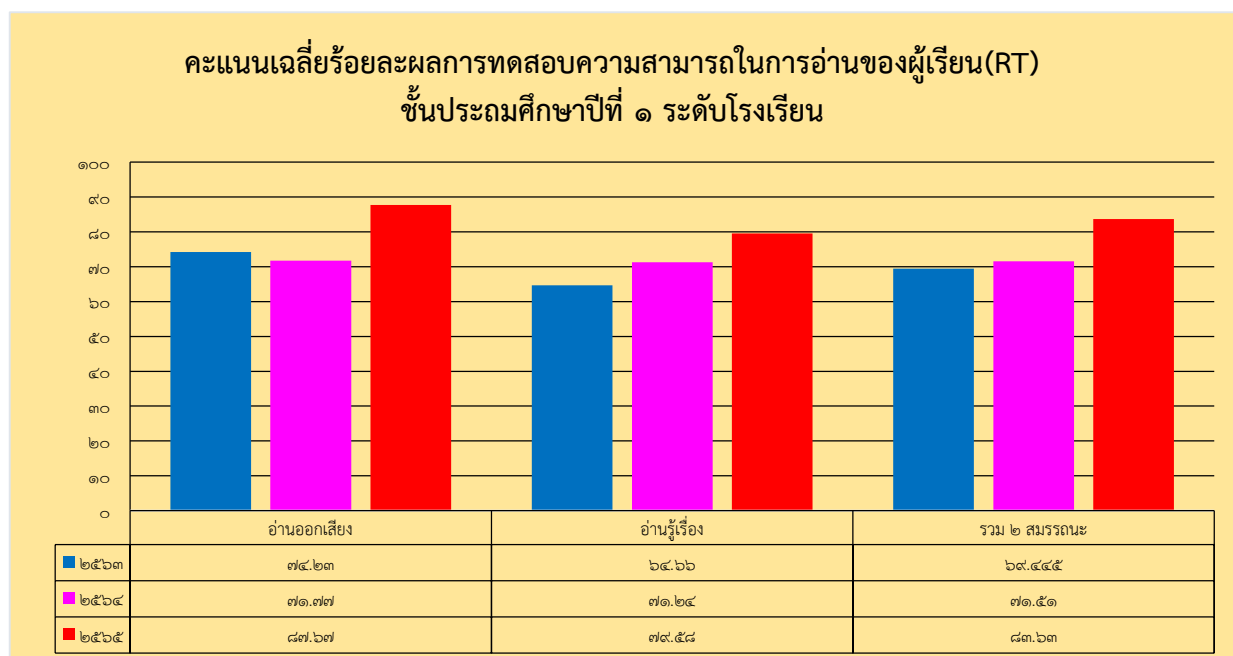
ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ(NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ระดับโรงเรียน

วิชา	ปีการศึกษา			ผลต่างปี ๒๕๖๔ เทียบกับ ๒๕๖๓	ผลต่างปี ๒๕๖๕ เทียบกับ ๒๕๖๔
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
ภาษาไทย	๔๓.๗๔	๕๕.๘๐	๕๒.๔๖	+๑๒.๐๖	-๓.๓๔
คณิตศาสตร์	๓๗.๔๖	๕๖.๔๗	๔๗.๕๐	+๑๙.๐๑	-๘.๙๗
รวม ๒ ความสามารถ	๔๐.๖๐	๕๖.๑๔	๔๙.๙๘	+๑๕.๕๔	-๖.๑๖



คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบความสามารถในการอ่าน(RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ระดับโรงเรียน

วิชา	ปีการศึกษา			ผลต่างปี ๒๕๖๔ เทียบ	ผลต่างปี ๒๕๖๕ เทียบ
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
อ่านออกเสียง	๗๔.๒๓	๗๑.๗๗	๘๗.๖๗	-๒.๔๖	๑๕.๙
อ่านรู้เรื่อง	๖๔.๖๖	๗๑.๒๔	๗๙.๕๘	๖.๕๘	๘.๓๔
รวม ๒ สมรรถนะ	๖๙.๔๔๕	๗๑.๕๑	๘๓.๖๓	๒.๐๖	๑๒.๑๒



ด้านครู

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายมานพ บุญเพ็ง	- ได้รับเกียรติบัตร ระดับทอง ครูต้นแบบ การจัดการการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ - ครูผู้รับผิดชอบการประเมินสถานศึกษา สีขาว พลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงินปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับจังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑
นางสาวสุนิดา พงศ์นิรันดร์	ครูดีศรีสระบุรี จังหวัดสระบุรี ประจำปี ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑
นางสาวพรเพ็ญ ใหญ่เลิศ	ครูดีศรีสระบุรี จังหวัดสระบุรี ประจำปี ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑
นางสาวณิชากร บางประเสริฐ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับ ร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้นป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวพิมพ์พัชรดา คำจันทร์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง กิจกรรมประกวดเพลง คุณธรรม ระดับชั้นป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นางผ่องใส บัวเหลือง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง กิจกรรมประกวดเพลง คุณธรรม ระดับชั้นป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวกุลธิดา ภาคมณี	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขัน ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ป.๑-๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสวานันทวรรณ บริสุทธิ์บุญศรี	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ Impromptu Speech)ป.๔-๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับ เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันพูด ภาษาจีน ป.๔-๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สระบุรี เขต ๑
นางสาวณิชากร บางประเสริฐ นางสวานันทวรรณ บริสุทธิ์บุญศรี	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขัน การทำหนังสือเล่มเล็ก ป.๔-๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สระบุรี เขต ๑
นางสาวปิยะมาศ กันรักษา	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน คิดเลขเร็ว ป.๔-๖	ระดับกลุ่มโรงเรียน พระพุทธบาท ๒
นางสาวพรเพ็ญ ใหญ่เลิศ นางเกษแก้ว บุญขยาย	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ป.๔-๖	ระดับกลุ่มโรงเรียน พระพุทธบาท ๒
นางสาววารภรณ์ ธาราเกษม นางสาวพิมพ์พัชรดา คำจันทร์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การประกวดมารยาทไทย ป.๑-๓	ระดับกลุ่มโรงเรียน พระพุทธบาท ๒
นายมานพ บุญเพ็ง นายนิทัศน์ ระวีทอง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น(Comic Strip) ป.๔-๖	ระดับกลุ่มโรงเรียน พระพุทธบาท ๒

ง. ด้านนักเรียน

ชื่อ-สกุล	ชั้น	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. เด็กชายปรเมศวร์ บุญหวาน	ป.๖/๑	ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๒. เด็กชายนพดล มั่นหมาย	ป.๖/๑	กิจกรรมประกวดเพลงคุณธรรม	
๓. เด็กหญิงปิยธิดา นวลพี	ป.๖/๑	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	
๔. เด็กหญิงณัฐวิภา ปารีโชติ	ป.๖/๑	ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	
๕. เด็กหญิงชัชฎาภรณ์ เติยร ประภัสสร	ป.๖/๑		



ชื่อ-สกุล	ชั้น	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. เด็กหญิงชลิธิตา จุลทอง	ป.๖/๑	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้อง เพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๑.เด็กหญิงสุชัญญา ทองพุด	ป.๔/๑	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑
๑.เด็กหญิงปัทมวรรณ ธนาคุณ	ป.๖/๒	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขันพูด ภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑
๑.เด็กหญิงปิยชนา ศุภกิจกำจรกุล ๒.เด็กหญิงวชิราภรณ์ เชื้อนแก้ว	ป.๔/๑	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๑กิจกรรม การแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑
๑.เด็กหญิงณัฐธิดา ปารีโชติ ๒.เด็กหญิงวันสนันท์ นิกชัยภูมิ ๓.เด็กหญิงศศิگانต์ อ้าวังษ์	ป.๖/๑	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขัน การทำหนังสือเล่มเล็กป.๔-๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑
เด็กชายพิชัย อินทเสน	ป.๓/๒	การแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันสัปดาห์ภาษาไทย แห่งชาติ แข่งขันคัดลายมือ ประเภทบุคคลระดับชั้น ป.1-ป.3 ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑
เด็กหญิงมนันชนก ทรัพย์คงเจริญ	ป.๖/๑	การแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่อง ในวันสัปดาห์ภาษาไทย แห่งชาติ แข่งขันคัดลายมือ ประเภทบุคคล ระดับชั้น ป.4-ป.6 ได้รับรางวัล เข้าร่วม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑

ชื่อ-สกุล	ชั้น	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงวีรลักษณ์ บุตรีดี	ป.๖/๑	การแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่อง ในวันสัปดาห์ภาษาไทย แห่งชาติ แข่งขันเขียน เรียงความประเภทบุคคล ระดับชั้นป.4-ป.6 ได้รับ รางวัลเหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑
เด็กหญิงวิราภรณ์ ปาปน	ป.๖/๒	นักเรียนได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขัน คัดเลขเร็ว ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐	ระดับกลุ่มโรงเรียน พระพุทธบาท ๒
๑.เด็กหญิงณัฐธิดา เป้าใจสุข ๒.เด็กหญิงปภัสร อบกลิ่น ๓.เด็กหญิงธนัชพร มงคลยุทธ์	ป.๖/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๒	นักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐	ระดับกลุ่มโรงเรียน พระพุทธบาท ๒
๑.เด็กชายธันวา ชัยทองดี ๒.เด็กหญิงบัณฑิตา ผลิผล	ป.๒/๒	นักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการ ประกวดมารยาทไทยป.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐	ระดับกลุ่มโรงเรียน พระพุทธบาท ๒
๑.เด็กหญิงสุวรรณี แป้นสกุล ๒.เด็กหญิงชุติกานต์ ทองคำรัตน์	ป.๔/๒	นักเรียนได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขัน การสร้างการ์ตูน เรื่องสั้น(Comic Strip) ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐	ระดับกลุ่มโรงเรียน พระพุทธบาท ๒

โล่รางวัลของโรงเรียน



เกียรติบัตรผู้บริหาร



ที่ ๕๕๑๖/๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑
 มอบประกาศเกียรติคุณ ระดับดีเด่น
 ประเภทสถานศึกษา ขนาดกลาง
 การประกวดคัดเลือกผลงานดีเด่นและวิธีปฏิบัติที่ดี ด้านการนิเทศภายในของสถานศึกษา
 ให้แก่

โรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณกุล)

ขอให้มีความสุข ความเจริญ และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาการศึกษาสืบไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

(นายสุรียนต์ มิ่งขวัญ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑



เลขที่ ๗๐๙/๒๕๖๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางไพฤทธิ พูลผล

โรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณกุล)

ได้รับรางวัลระดับดี ด้านการบริหารการจัดการศึกษาปฐมวัย

การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) จังหวัดสระบุรี ประจำปี ๒๕๖๕

ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ มีความเจริญ มีพลังในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๙ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

นายสัมฤทธิ์ ไวเปีย

ศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี



เกียรติบัตรครู



เลขที่ ๑๓๐๓/๒๕๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายมานพ บุญเพ็ง

ได้รับเกียรติบัตร **ระดับทอง** ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

การคัดเลือกครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕

ขอให้ความสุข ความเจริญ ประสบความสำเร็จสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายสุรยนต์ มิ่งขวัญ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑

เลขที่ ๔๑๑๖/๒๕๖๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอุษนิดา พงศ์นิรันดร์

ได้รับการยกย่องให้เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประเภท ครูผู้สอน
ตามโครงการครูดีศรีสระบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี เขต ๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

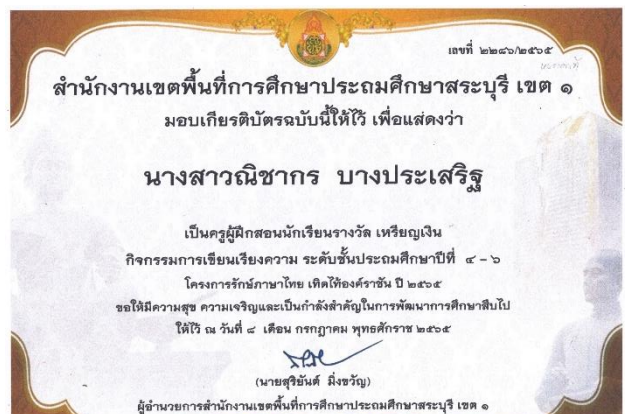
ขอแสดงความชื่นชม ความเจริญ และรักษาความดีสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายปฐมเกียรติ ไชยคำ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี เขต ๑









รายงานผลการประเมินตนเอง
ของสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๕



(Self Assessment Report : SAR)

SAR