



รายงานความพึงพอใจการจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณกุล)

ปีการศึกษา 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

จากการดำเนินงานตามแผนประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณุกูล) มุ่งให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น ในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาตามกระบวนการประกันคุณภาพเป็นไปตามแผน และบรรลุผลตามเป้าหมายในระดับที่น่าพอใจ ดังรายละเอียดตามรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 นั้น

โรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณุกูล) จึงได้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของสถานศึกษาจากคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และนักเรียนโรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณุกูล) เพื่อนำผลการสำรวจมาศึกษาพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณุกูล)

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	1
บทที่ 2 ข้อมูลโรงเรียน	2
สภาพทั่วไป	
บทที่ 3 การดำเนินงาน	3
การดำเนินงาน	
บทที่ 4 ผลสำรวจความพึงพอใจ	6
ผลสำรวจความพึงพอใจ	
บทที่ 5 สรุปและอภิปรายผล	7
สรุปและอภิปรายผล	

บทที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นรากฐานสำคัญสำหรับการสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าให้กับสังคมและบ้านเมือง เพราะการศึกษาจะช่วยพัฒนาความรู้ ความคิด ความประพฤติและคุณธรรมของบุคคลในสังคมหากสังคมและบ้านเมืองใดให้การศึกษาที่ดีแก่เยาวชนได้อย่างครบถ้วน พอเหมาะสมกับทุกๆ ด้าน สังคมและบ้านเมืองนั้น ก็จะมีพลเมืองที่มีคุณภาพ สามารถธำรงรักษาความเจริญมั่นคงของสังคมนั้นได้อย่างยั่งยืน

การจะทำให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองได้นั้นโรงเรียนจะต้องมีการประเมินเพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ดังนั้นโรงเรียนจึงได้มีการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา

บทที่ 2

ข้อมูลโรงเรียน

- ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณุกุล) ที่ตั้งเขตเทศบาลตำบลพุก ráng บ้านเลขที่ ๗/๓ หมู่ที่ ๔ บ้านหนองคณที ตำบลพุก ráng อำเภอพระพุทธรบาท จังหวัดสระบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทรศัพท์/โทรสาร ๐๓๖-๗๓๓๑๐๘ Website : www.kontee.ac.th เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๓ ไร่ ๒ งาน ๔๓ ตารางวา

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณุกุล) อาศัยศาลาวัดในเขตอำเภอหนองโดน ต่อมาคณะกรรมการอำเภอหนองโดน เห็นว่าหมู่บ้านหนองคณทีมีเด็กมาก จึงได้เปิดโรงเรียนแห่งนี้ขึ้นให้ชื่อว่า โรงเรียนประชาบาลตำบลพุก ráng๔(วัดหนองคณที) โดยอาศัยศาลาวัดหนองคณที เป็นที่เรียนเมื่อวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๔๘๒ โดยมีนายบุญสม บุญรัตน์พันธ์ เสมียนศึกษาเป็นประธานการเปิด และมีนายสอน สุขเกษม นายมี ปานเจริญ พร้อมด้วยราษฎรร่วมกันทำพิธีเปิดโรงเรียน วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๑๓ จังหวัดอนุญาตให้ใช้ชื่อว่า โรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณุกุล)

ข้อมูลเกี่ยวกับอาคารเรียน อาคารประกอบ และทรัพยากรของโรงเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณุกุล) มีอาคารเรียน ๔ อาคาร อาคารประกอบ ๒ อาคาร คือ อาคารแบบ ป.๑ ข จำนวน ๕ ห้องเรียน ,อาคารแบบ ๐๑๗ จำนวน ๘ ห้องเรียน ,อาคารแบบ ๑๐๕/๒๕๒๖ จำนวน ๘ ห้องเรียน , อาคารแบบ ๑๐๕/๒๕๒๖ จำนวน ๓ ห้องเรียน , อาคารห้องสมุดประชาร่วมใจ อาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.๒๐๖/๒๕๒๖, อาคารเฉลิมพระบารมี ๘๔ พรรษา

เขตบริการชุมชนของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณุกุล) มีหมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการ ๖ หมู่บ้าน ในตำบลพุก ráng และตำบลหนองแก อำเภอพระพุทธรบาท จังหวัดสระบุรี

- | | |
|--------------|-----------------|
| ๑. หมู่ที่ ๒ | บ้านโคกเลียบ |
| ๒. หมู่ที่ ๓ | บ้านหนองสองตอน |
| ๓. หมู่ที่ ๔ | บ้านหนองคณที |
| ๔. หมู่ที่ ๖ | บ้านศาลาเจ้าฉนร |
| ๕. หมู่ที่ ๗ | บ้านหนองหลุม |
| ๖. หมู่ที่ ๘ | บ้านหนองโดก |

บทที่ 3

การดำเนินการสำรวจความพึงพอใจ

การดำเนินการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา มีแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

1. กลุ่มที่ใช้สำรวจความพึงพอใจ ได้แก่ คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา
2. เครื่องมือที่ใช้สำรวจความพึงพอใจ ได้แก่ แบบประเมินความพึงพอใจ ดังนี้

แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนวัดหนองคณที(พลาอนุกุล)

ปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โดยทำ

เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ครู

นักเรียน

ผู้ปกครอง

คณะกรรมการการสถานศึกษา

ความหมายเกณฑ์

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับมาก

หมายถึง 4 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับปานกลาง

หมายถึง 3 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อย

หมายถึง 2 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

หมายถึง 1 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนาทางด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน					
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน					
3	คุณภาพของครูผู้สอน					
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ					
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)					
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต					
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน					
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, ห้องพยาบาล					
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน					
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน					
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน					
12	การจัดบริการห้องสมุด					
13	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์					
14	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

3. นำผลการสำรวจคำนวณโดยใช้ค่าสถิติ ดังนี้

- หาร้อยละของแต่ละระดับ
- ค่าเฉลี่ย

4. แบ่งระดับความพึงพอใจเป็น 5 ระดับดังนี้

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับมาก

หมายถึง 4 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับปานกลาง

หมายถึง 3 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อย

หมายถึง 2 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

หมายถึง 1 คะแนน

บทที่ 4

ผลการสำรวจความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สรุปความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนวัดหนองคนที(พลาณุกุล) ปีการศึกษา 2565

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ครู
นักเรียน
ผู้ปกครอง
คณะกรรมการสถานศึกษา

ความหมายของระดับความพึงพอใจ

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด หมายถึง 5 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับมาก หมายถึง 4 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับปานกลาง หมายถึง 3 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อย หมายถึง 2 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด หมายถึง 1 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	แปรผล
		5	4	3	2	1		
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน	85.00	12.50	2.50	0	0	4.83	มากที่สุด
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน	87.50	7.50	5.00	0	0	4.83	มากที่สุด
3	คุณภาพของครูผู้สอน	87.50	7.50	5.00	0	0	4.83	มากที่สุด
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ	90.00	5.00	5.00	0	0	4.85	มากที่สุด
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)	87.50	7.50	5.00	0	0	4.83	มากที่สุด
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต	90.00	7.50	2.50	0	0	4.88	มากที่สุด
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน	85.00	12.50	2.50	0	0	4.83	มากที่สุด
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, ห้องพยาบาล	90.00	10.00	0	0	0	4.90	มากที่สุด
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน	85.00	10.00	5.00	0	0	4.80	มากที่สุด
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน	87.50	7.50	5.00	0	0	4.83	มากที่สุด
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	92.50	5.00	2.50	0	0	4.90	มากที่สุด
12	การจัดบริการห้องสมุด	85.00	10.00	5.00	0	0	4.80	มากที่สุด
13	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์	85.00	12.50	2.50	0	0	4.83	มากที่สุด
14	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา	90.00	5.00	5.00	0	0	4.85	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยทั้งฉบับ		87.68	8.57	3.75	0	0	4.84	มากที่สุด

จากรายการ พบว่า ระดับความพึงพอใจของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดหนองคนที(พลาณุกุล) ประจำปีการศึกษา 2565 ภาพรวมของแบบสอบถามทั้งหมด มีระดับคะแนนเฉลี่ย 4.84 เกณฑ์ ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ข้อที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 8 และข้อ 10 คะแนนเฉลี่ย = 4.90 รองลงมาคือข้อ 6 คะแนนเฉลี่ย = 4.88 และข้อที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ข้อ 9 ข้อ 12 คะแนนเฉลี่ย = 4.80

บทที่ 5 สรุปและอภิปรายผล

สรุปและอภิปรายผล

สรุปการประเมินความพึงพอใจของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา ที่มีต่อการจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมทั้งหมดมีคะแนนเฉลี่ย 4.84 เกณฑ์ ระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด มีระดับความพึงพอใจมากที่สุดจำนวน 14 ข้อ ทั้งนี้ เป็นเพราะโรงเรียนได้จัดการศึกษา ตาม ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียน และยึดการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางโรงเรียน ได้นำเสนอแนะของการประเมินมาตรฐาน สมศ. ซึ่งเป็นจุดเน้นและแนวทางมาวางแผนพัฒนา มาโดยตลอด

