



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนวัดหนองคันที(พลาณกุล)

Watnongkontee (Planukul) School

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนวัดหนองคนที(พลาณกุล) ได้รับความเห็นชอบจาก คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยอาศัยข้อมูลพื้นฐานสภาพปัญหาที่แท้จริงของโรงเรียน เพื่อที่จะนำไปพัฒนาและปรับปรุงงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมสูงสุด แนวนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขึ้น มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐- ๒๕๗๙ นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีปัจจัยความสำเร็จของการดำเนินการตามแผน เพื่อเป็นแผนแม่บทของโรงเรียนใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามภารกิจของโรงเรียน วัดหนองคนที(พลาณกุล) และเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงาน / โครงการ ตามงบประมาณที่ได้รับ จัดสรรให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นอย่างดี จึงใคร่ ขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารงาน สถานศึกษา และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร อันส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อไป

ผู้บริหารโรงเรียนและคณะครู
โรงเรียนวัดหนองคนที(พลาณกุล)

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑	บทนำ
	ข้อมูลสภาพทั่วไปของโรงเรียน..... ๑
	ข้อมูลพื้นฐานด้านศึกษา..... ๙
	ผลดำเนินงานด้านคุณภาพการศึกษา..... ๑๔
	รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – ๑๙..... ๑๙
	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม..... ๓๑
	สภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็ง จุดอ่อน)..... ๓๑
	สภาพแวดล้อมภายนอก (โอกาส อุปสรรค)..... ๓๔
ส่วนที่ ๒	บริบทที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
	พระบรมราโชบายในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสิน มหาวิศาลกรมหลวงพะวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ กักกับการพัฒนาการศึกษา ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)..... ๓๗
	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)..... ๓๙
	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)..... ๔๖
	แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)..... ๕๐
	นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖..... ๕๐
	นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖..... ๕๔
	นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบุรี เขต ๑ ปีงบประมาณ..... ๕๗ พ.ศ. ๒๕๖๖
	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน..... ๖๑
ส่วนที่ ๓	สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
	วิสัยทัศน์..... ๖๓
	พันธกิจ..... ๖๓
	เป้าประสงค์..... ๖๓
	กลยุทธ์..... ๖๓
	ค่านิยม..... ๖๔
	จุดเน้น..... ๖๔
	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย..... ๖๔

สารบัญ (ต่อ)

ส่วนที่ ๔	โครงการและงบประมาณ	๖๘
	สรุบบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวที่ได้รับจัดสรรหรือประมาณการ.....	๖๘
	สรุบบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖.....	๖๘
	สรุบบประมาณที่ได้รับหรือประมาณการจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๖.....	๗๑
	รายละเอียดของแผนงาน งาน/โครงการและการใช้งบประมาณ	
	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
	๑.โครงการพัฒนางานวิชาการ.....	๗๗
	๒.โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย.....	๘๒
	๓.โครงการประกันคุณภาพภายใน.....	๘๗
	๔.โครงการภาษาอังกฤษ English Design.....	๙๑
	๕.โครงการสถานศึกษาพอเพียง.....	๙๔
	๖.โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน.....	๙๗
	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	
	๗.โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี.....	๑๐๐
	๘.โครงการงานสารสนเทศและบริการ.....	๑๐๔
	๙.โครงการสาธารณูปโภคพื้นฐาน.....	๑๐๘
	กลุ่มบริหารงานบุคคล	
	๑๐.โครงการพัฒนาบุคลากร.....	๑๑๐
	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	
	๑๑.โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี.....	๑๑๓
	๑๒.โครงการทัศนศึกษาเรียนรู้สู่โลกกว้าง.....	๑๑๖
	๑๓.โครงการวันสำคัญ.....	๑๑๙
	๑๔.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ.....	๑๒๓
	๑๕.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....	๑๒๗
	๑๖.โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข.....	๑๓๑
	๑๗.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน.....	๑๓๕
	๑๘.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	๑๓๘
	๑๙.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม.....	๑๔๑
	๒๐. โครงการอาหารกลางวันโรงเรียน.....	๑๔๕

สารบัญ (ต่อ)

ส่วนที่ ๕	การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ.....	๑๔๙
	แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๔๙
	เงื่อนไขความสำเร็จ.....	๑๕๓
	ประมาณการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ฯ.....	๑๕๔
	ปฏิทินปฏิบัติงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๖๑
ภาคผนวก	คำสั่งโรงเรียนวัดหนองคณทิ(พลาณกุล) ที่ ๑๙/๒๕๖๖	
	ลงวันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖	
	บันทึกความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ข้อมูลสภาพทั่วไปของโรงเรียน

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนวัดหนองคนที(พลาณุกุล) ที่ตั้งเขตเทศบาลตำบลพุกράง บ้านเลขที่ ๗/๓ หมู่ที่ ๔ บ้านหนองคนที ตำบลพุกράง อำเภอพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทรศัพท์/โทรสาร ๐๘๙-๕๔๒๒๘๔๗ Website : www.kontee.ac.th เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๓ ไร่ ๒ งาน ๔๓ ตารางวา

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวัดหนองคนที(พลาณุกุล) อาศัยศาลาวัดในเขตอำเภอหนองโดน ต่อมาคณะกรรมการอำเภอหนองโดน เห็นว่าหมู่บ้านหนองคนทีมีเด็กมาก จึงได้เปิดโรงเรียนแห่งนี้ขึ้นให้ชื่อว่า โรงเรียนประชาบาลตำบลพุกράง๔(วัดหนองคนที) โดยอาศัยศาลาวัดหนองคนที เป็นที่เรียนเมื่อวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๔๘๒ โดยมีนายบุญสม บุญรัตน์พันธ์ เสมียนศึกษาเป็นประธานการเปิด และมีนายสอน สุขเกษม นายมี ปานเจริญ พร้อมด้วยราษฎรร่วมกันทำพิธีเปิดโรงเรียน วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๑๓ จังหวัดอนุญาตให้ใช้ชื่อว่า โรงเรียนวัดหนองคนที(พลาณุกุล)

๒.รายนามผู้บริหารโรงเรียน ตั้งแต่ก่อตั้งจนถึงปัจจุบัน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตั้งแต่-ถึง	หมายเหตุ
๑.	นายทองดี ธาราเกษม	๖ มิถุนายน ๒๔๘๒ - ๓๐ ตุลาคม ๒๔๘๙	
๒.	นายเฉลิม แซ่เล่า	๑๔ พฤศจิกายน ๒๔๘๙ - ๑๔ ตุลาคม ๒๔๙๕	
๓.	นางบานเย็น แปรงนารถ	๑๕ ตุลาคม ๒๔๙๕ - ๔ ตุลาคม ๒๕๑๐	
๔.	นายเกษม ชีวงศ์	๕ ตุลาคม ๒๕๑๐ - ๑ มกราคม ๒๕๑๑	
๕.	นายบุญมี ทองพานิช	๓๐ ตุลาคม ๒๕๑๑ - ๑๑ เมษายน ๒๕๑๖	
๖.	นายถนอม อำนวยสุข	๔ พฤษภาคม ๒๕๑๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๔๐	
๗.	นางผกา ไก่แก้ว	๑๖ มีนาคม ๒๕๔๒ - ๒๖ มีนาคม ๒๕๔๗	
๘.	นายสุชาติ ต้นติมาลา	๑ ตุลาคม ๒๕๔๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙	
๙.	นางสาวสุนิษฐ์ เปี้ยผล	๑๒ ตุลาคม ๒๕๕๙ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔	
๑๐.	นางไพฤทธิ พูลผล	๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ปัจจุบัน	

๓. ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



๔. ปรัชญาของสถานศึกษา

ปัญญา ว ธเนย เสยโย
“ปัญญาย่อมประเสริฐกว่าทรัพย์”

๕. ค่านิยมของสถานศึกษา

“รู้หน้าที่ มีวินัย”

๖. สีของสถานศึกษา

“ขาว-ฟ้า”

๗. อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“รู้หน้าที่ มีจิตอาสา”

๘. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“เรียนดี วินัยเด่น เน้นคุณธรรม”

๙. อักษรย่อของสถานศึกษา

“ว.ท.”

๑๐. ดอกไม้ประจำสถานศึกษา

“ดอกชวนชม”

๑๑. ต้นไม้ประจำสถานศึกษา

“ต้นลีลาวดี”

๑๒. ที่ตั้ง

โรงเรียนวัดหนองคณสี(พลาณกุล) ที่ตั้งเขตเทศบาลตำบลพุก ráng บ้านเลขที่ ๗/๓ หมู่ที่ ๔ บ้านหนองคณสี ถนนพระเจ้าทรงธรรม ตำบลพุก ráng อำเภอพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี รหัสไปรษณีย์ ๑๘๑๒๐ โทรศัพท์ ๐๓๖-๗๓๓๑๐๘ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๓. ภารกิจหลัก

เนื่องจากโรงเรียนวัดหนองคณทิ(พลาณุกูล) เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๓๘ และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๓๗ ดังนี้

๑.๑ จัดทำนโยบายแผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของโรงเรียน และจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้แก่กลุ่มงานรับทราบ และกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรให้บรรลุตามหลักสูตร ศึกษาวิเคราะห์วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาของนักเรียนในเขตบริการประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการและการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลการศึกษาของนักเรียน

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และการพัฒนาการศึกษา ของบุคลากรในโรงเรียนประสาน ส่งเสริมการดำเนินงานของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องปฏิบัติหน้าที่อื่น เกี่ยวกับกิจการภายในเขตบริการของโรงเรียนที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใดโดยเฉพาะหรือปฏิบัติงานอื่น ที่ได้รับมอบหมายจัดการศึกษาให้เด็กก่อนระดับประถมศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาและมีความพร้อมในการ เข้าเรียนระดับประถมศึกษา ส่งเสริมนักเรียนที่เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้มีโอกาสศึกษาต่อสูงขึ้น ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔. เขตบริการชุมชนของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดหนองคณทิ(พลาณุกูล) มีหมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการ ๖ หมู่บ้าน ในตำบลพุกวาง และตำบลหนองแก อำเภोधพระพุทธรบาท จังหวัดสระบุรี

- | | |
|--------------|-----------------|
| ๑. หมู่ที่ ๒ | บ้านโคกเลียบ |
| ๒. หมู่ที่ ๓ | บ้านหนองสองตอน |
| ๓. หมู่ที่ ๔ | บ้านหนองคณทิ |
| ๔. หมู่ที่ ๖ | บ้านศาลาเจ้าแฉร |
| ๕. หมู่ที่ ๗ | บ้านหนองหลุม |
| ๖. หมู่ที่ ๘ | บ้านหนองโคก |

๑๕. เกียรติยศ ชื่อเสียง และผลงาน/โครงการดีเด่นของสถานศึกษา(ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

ก.ด้านโรงเรียน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนประกวดคัดเลือกผลงานดีเด่น และวิธีปฏิบัติที่ดี ด้านนิเทศภายในของสถานศึกษา ระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษา ขนาดกลาง - โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ กลุ่ม C การประกวดคัดเลือกการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ นวัตกรรม นวัตกรรม นวัตกรรม นวัตกรรม - โรงเรียนวัดหนองคณสี(พลาณกุล) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดสถานศึกษาโครงการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ นวัตกรรม นวัตกรรม นวัตกรรม ประจำปี ๒๕๖๕ - โรงเรียนประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย และอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕ <p>ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑</p> <p>กลุ่มโรงเรียนพระพุทธบาท ๒</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑</p>

ข.ด้านผู้บริหาร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางไพฑูริ พูลผล	<p>ได้รับรางวัลระดับดี ด้านการบริหารจัดการ การศึกษาปฐมวัย การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)จังหวัดสระบุรี</p> <p>ประจำปี ๒๕๖๕</p>	ศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี
	<p>ผู้บริหารสถานศึกษา การประเมินสถานศึกษา สีขาว ปลอดภัยและอบายมุข ประเภท ผลงานดีเด่น</p> <p>ระดับเงิน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับจังหวัด</p>	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑

ค. ด้านครู

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวฉนวนวรรณ แสงอิม	ได้รับรางวัลระดับดี ด้านการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices)จังหวัดสระบุรี ประจำปี ๒๕๖๕	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สระบุรี
นางสาวกุลธิดา ภาคมณี	ได้รับรางวัลระดับพอใช้ ด้านการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices)จังหวัดสระบุรี ประจำปี ๒๕๖๕	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สระบุรี
นายมานพ บุญเพ็ง	- ได้รับเกียรติบัตร ระดับทอง ครูต้นแบบการจัดการการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ - ครูผู้รับผิดชอบการประเมินสถานศึกษา สีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับจังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑
นางสาวสุนิดา พงศ์นิรันดร์	ครูดีศรีสระบุรี จังหวัดสระบุรี ประจำปี ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑
นางสาวพรเพ็ญ ใหญ่เลิศ	ครูดีศรีสระบุรี จังหวัดสระบุรี ประจำปี ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑
นางสาวณิชากร บางประเสริฐ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้นป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวพิมพ์พัชรรตา คำจันทร์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้นป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นางผ่องใส บัวเหลือง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้นป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวกุลธิดา ภาคมณี	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันขับ ร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ป.๑-๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวนันทวรรณ บริสุทธิ์บุญทริก	- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาจีน ป.๔-๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ(Impromptu Speech)ป.๔-๖ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระบุรี เขต ๑
นางสาวณิชากร บางประเสริฐ นางสาวนันทวรรณ บริสุทธิ์บุญทริก	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ป.๔-๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระบุรี เขต ๑
นางสาวปิยะมาศ กันรักษา	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.๔-๖	ระดับกลุ่มโรงเรียน พระพุทธบาท ๒
นางสาวพรเพ็ญ ใหญ่เลิศ นางเกษแก้ว บุญขยาย	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ป.๔-๖	ระดับกลุ่มโรงเรียน พระพุทธบาท ๒
นางสาววารภรณ์ ธาราเกษม นางสาวพิมพ์พัชร์ดา คำจันทร์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการประกวดมารยาทไทย ป.๑-๓	ระดับกลุ่มโรงเรียน พระพุทธบาท ๒
นายมานพ บุญเพ็ง นายนิทัศน์ ระวิงทอง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น(Comic Strip) ป.๔-๖	ระดับกลุ่มโรงเรียน พระพุทธบาท ๒

ง. ด้านนักเรียน

ชื่อ-สกุล	ชั้น	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. เด็กชายปรเมศวร์ บุญหวาน	ป.๖/๑	ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๒. เด็กชายนพดล มั่นหมาย	ป.๖/๑	กิจกรรมประกวดเพลงคุณธรรม	
๓. เด็กหญิงปิยธิดา นวลพี	ป.๖/๑	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	
๔. เด็กหญิงณัฐวิภา ปารีโชติ	ป.๖/๑	ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	
๕. เด็กหญิงชัชฎาภรณ์ เตียรประภัสสร	ป.๖/๑		

ชื่อ-สกุล	ชั้น	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. เด็กหญิงชลิตดา จุลทอง	ป.๖/๑	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลง พระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๑.เด็กหญิงสุชัญญา ทองพุด	ป.๔/๑	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑
๑.เด็กหญิงปัทมวรรณ ธนาคุณ	ป.๖/๒	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑
๑.เด็กหญิงปัญชาน์ ศุภกิจกำจรกุล ๒.เด็กหญิงวชิราภรณ์ เชื้อนแก้ว	ป.๔/๑	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑
๑.เด็กหญิงณัฐธิดา ปารีโชติ ๒.เด็กหญิงวันสนันท์ นิกชัยภูมิ ๓.เด็กหญิงศศิกานต์ อ้าวางษ์	ป.๖/๑	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขัน การทำหนังสือเล่มเล็ก ป.๔-๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑
เด็กชายพิชัย อินทเสน	ป.๓/๒	การแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องใน วันสัปดาห์ภาษาไทยแห่งชาติ แข่งขันคัดลายมือ ประเภทบุคคล ระดับชั้นป.1-ป.3 ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑
เด็กหญิงมนันชนก ทรัพย์คงเจริญ	ป.๖/๑	การแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องใน วันสัปดาห์ภาษาไทยแห่งชาติ แข่งขันคัดลายมือ ประเภทบุคคล ระดับชั้นป.4-ป.6 ได้รับรางวัล เข้าร่วม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑

ชื่อ-สกุล	ชั้น	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงวีรลักษณ์ บุตรีดี	ป.๖/๑	การแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องใน วันสัปดาห์ภาษาไทยแห่งชาติ แข่งขันเขียนเรียงความประเภท บุคคล ระดับชั้นป.4-ป.6 ได้รับ รางวัลเหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑
เด็กหญิงวิราภรณ์ ปาปวน	ป.๖/๒	นักเรียนได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน คิดเลขเร็วป.๔-๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐	ระดับกลุ่มโรงเรียน พระพุทธบาท ๒
๑.เด็กหญิงณัฐนิชา เป้าใจสุข ๒.เด็กหญิงปภัศสร อบกกลิ่น ๓.เด็กหญิงธนัชพร มงคลยุทธ์	ป.๖/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๒	นักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ป.๔-๖งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐	ระดับกลุ่มโรงเรียน พระพุทธบาท ๒
๑.เด็กชายธันวา ชัยทองดี ๒.เด็กหญิงบัณฑิตา ผลิผล	ป.๒/๒	นักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการ ประกวดมารยาทไทยป.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐	ระดับกลุ่มโรงเรียน พระพุทธบาท ๒
๑.เด็กหญิงสุวรรณี แป้นสกุล ๒.เด็กหญิงชุตติกาพันธ์ ทองคำรัตน์	ป.๔/๒	นักเรียนได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขัน การสร้างการ์ตูน เรื่องสั้น(Comic Strip) ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐	ระดับกลุ่มโรงเรียน พระพุทธบาท ๒

๑๕. ข้อมูลเกี่ยวกับอาคารเรียน อาคารประกอบ และทรัพยากรของโรงเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนวัดหนองคนที(พลาณุกุล) มีอาคารเรียน ๔ อาคาร อาคารประกอบ ๒ อาคาร คือ อาคารแบบ ป.๑ ข จำนวน ๕ ห้องเรียน ,อาคารแบบ ๐๑๗ จำนวน ๘ ห้องเรียน ,อาคารแบบ ๑๐๕/๒๕๒๖ จำนวน ๘ ห้องเรียน , อาคารแบบ ๑๐๕/๒๕๒๖ จำนวน ๓ ห้องเรียน , อาคารห้องสมุดประชาร่วมใจ อาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.๒๐๖/๒๕๒๖, อาคารเฉลิมพระบารมี ๘๔ พรรษา

๑๖. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นางไพฤทธิ พูลผล โทรศัพท์ ๐๘๙-๕๔๒๒๘๔๗
e-mail : rith2511@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม (การบริหารการศึกษา)
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบัน

๒) ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๖)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๔ ปี)	๒	๒๕	๒๒	๔๗	๒๓.๕
อนุบาลปีที่ ๓ (อายุ ๕ ปี)	๒	๑๗	๒๐	๓๗	๑๘.๕
รวมอนุบาล	๔	๔๒	๔๒	๘๔	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๒๔	๒๓	๔๗	๒๓.๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๒๑	๒๐	๔๑	๒๐.๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒๗	๒๕	๕๒	๒๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๓๐	๒๔	๕๔	๒๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๒๓	๒๖	๔๙	๒๔.๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๓๒	๔๔	๗๖	๓๘
รวมประถมศึกษา	๑๒	๑๕๗	๑๖๒	๓๑๙	
รวมทั้งหมด	๑๖	๑๙๙	๒๐๔	๔๐๓	

๓) จำนวนบุคลากรในสังกัด(ข้าราชการครูและลูกจ้างประจำ) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก	ประจำชั้น/วิชา
๑	นางไพฤทธิ พูลผล	๕๕	ผอ.ร.ร.ค.ศ.๓	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา	-
๒	นางสาวพัฒน์ คงไพศาล	๓๙	รองผอ.ค.ศ.๒	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	-
๓	นางสาวกุลธิดา ภาคมณี	๓๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล ๒/๑
๔	นางสาวธนวรรณ แสงอิม	๓๖	ครู ค.ศ.๒	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล ๒/๒
๕	นางสาวธัญญรัตน์ โมกมล	๓๐	ครูผู้ช่วย	ศษ.ม.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล ๓/๑
๖	นางสาวคงชนก คชาทองรักษ์	๓๘	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล ๓/๒
๗	นางสาวสุนิศา พงศ์นรินทร์	๔๐	ครู ค.ศ.๒	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ ๑/๑
๘	นางสาววราภรณ์ ธาธาเกษม	๕๖	ครู ค.ศ.๓	ค.บ.	การประถมศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ ๑/๒

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรโรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณกุล) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี) ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
● รายวิชาเพิ่มเติม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
หลักสูตรต้านทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
หน้าที่พลเมือง(บูรณาการ)	-	-	-	-	-	-
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
-กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี						
-กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์						
กิจกรรมชุมนุม.....	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๔๐ ชั่วโมง/ปี					

หมายเหตุ เพิ่มชั่วโมงเรียน ลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลาในตารางสอน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑๒๐ ชั่วโมง)
และเพิ่มชั่วโมงคุณธรรม ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๔๐ชั่วโมง)

ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ประเด็น การพิจารณา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดี	ดี
๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดี	ดีเลิศ
๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดี	ดี
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ดี	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี	ดีเลิศ
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดี	ดีเลิศ
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ดี	ดีเลิศ
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดี	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดี	ดี
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ	ดีเลิศ	ดี
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดี	ดีเลิศ
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดี	ดีเลิศ
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ระดับดี	ระดับดี

เทียบระดับคุณภาพ

กำลังพัฒนา ปานกลาง ดี ดีเลิศ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี	ดี
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดี	ดี
๑.มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดีเลิศ	ดี
๒.มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดี	ดีเลิศ
๓.มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดี	ดีเลิศ
๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดี	ยอดเยี่ยม
๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี	ดีเลิศ
๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดี	ยอดเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดี	ยอดเยี่ยม
๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดี	ยอดเยี่ยม
๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดี	ยอดเยี่ยม
๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ดี	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี	ดีเลิศ
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดี	ดีเลิศ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดี	ดีเลิศ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดี	ดี
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดี	ดีเลิศ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดี	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี	ดี
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ได้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดี
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ	ดี
๔.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดี	ยอดเยี่ยม
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดี	ดี
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดี	ดี

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ดี

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ดี

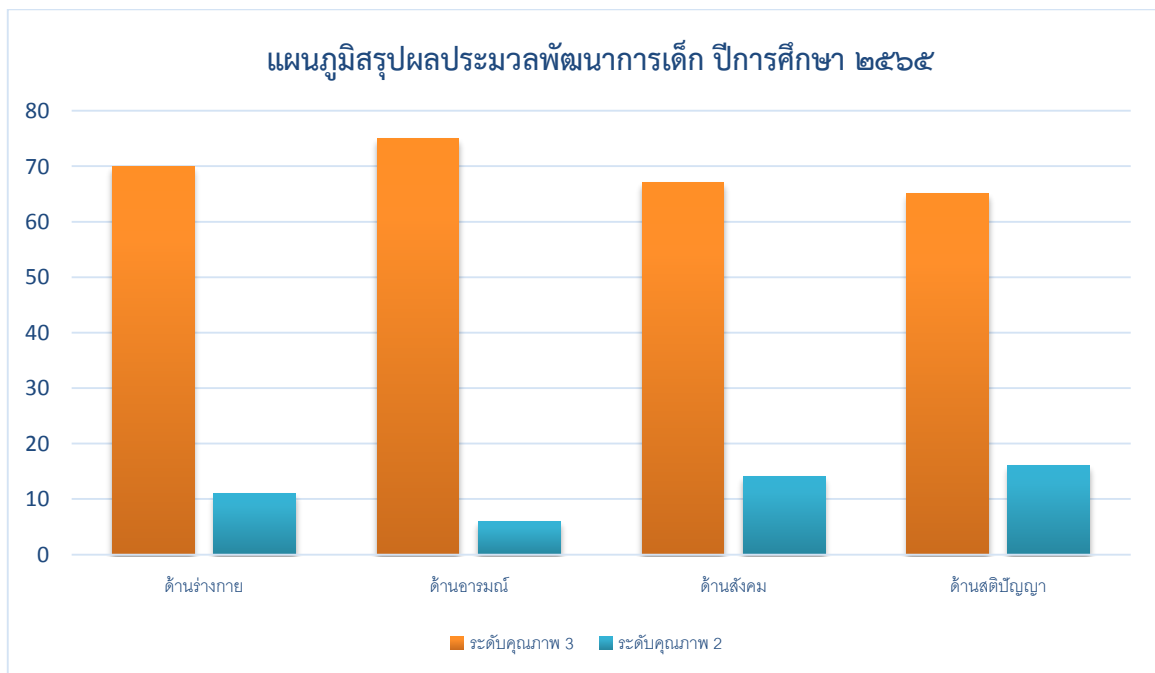
ผลการดำเนินงานด้านคุณภาพการศึกษา

สรุปผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณุกูล) อำเภอพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี

(ระดับคุณภาพ : ๓ หมายถึง ดี ๒ หมายถึง ปานกลาง ๑ หมายถึง ควรปรับปรุง)

ระดับคุณภาพ/พัฒนาการ	ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์-จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
๓	๗๐	๗๕	๖๗	๖๕
๒	๑๑	๖	๑๔	๑๖
๑	-	-	-	-
รวม (คน)	๘๑	๘๑	๘๑	๘๑

กราฟแสดงสรุปผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณุกูล) อำเภอพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี



ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินได้ระดับดีเลิศ
จำแนกตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โรงเรียนวัดหนองคนที(พลาอนุกุล)

ด้าน	มาตรฐาน ที่	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ร่างกาย	๑	๗๙.๔๔	๙๑.๙๒	๘๘.๗๘	๙๒.๕๔	๘๒.๑๘
	๒	๗๙.๔๔	๙๑.๙๒	๙๒.๐๑	๘๙.๖๔	๘๖.๔๐
	สรุปด้าน	๗๙.๔๔	๙๑.๙๒	๙๐.๔๐	๙๑.๐๙	๘๔.๒๙
อารมณ์- จิตใจ	๓	๗๙.๔๔	๙๔.๙๕	๘๖.๗๓	๙๒.๕๔	๘๘.๓๕
	๔	๗๙.๔๔	๘๔.๘๕	๘๖.๕๖	๙๒.๕๔	๘๐.๒๗
	๕	๗๙.๔๔	๙๑.๙๒	๘๗.๐๗	๙๒.๕๔	๘๓.๒๐
	สรุปด้าน	๗๙.๔๔	๙๐.๕๗	๘๖.๗๘	๙๒.๕๔	๘๓.๙๔
สังคม	๖	๘๑.๓๑	๙๕.๙๖	๘๘.๑๐	๙๑.๔๕	๘๑.๖๐
	๗	๘๐.๓๗	๙๕.๙๖	๘๗.๐๗	๙๒.๕๔	๗๗.๔๘
	๘	๘๑.๓๑	๙๕.๙๖	๘๖.๗๓	๙๒.๕๔	๗๙.๔๓
	สรุปด้าน	๘๑.๐๐	๙๕.๙๖	๘๗.๓๐	๙๒.๑๘	๗๙.๕๖
สติปัญญา	๙	๗๑.๙๖	๗๘.๗๙	๘๘.๔๔	๙๒.๕๔	๘๖.๘๐
	๑๐	๗๑.๙๖	๗๓.๗๔	๘๙.๘๐	๙๑.๐๙	๗๓.๑๓
	๑๑	๗๑.๐๓	๗๐.๗๑	๘๗.๔๑	๙๑.๔๕	๗๖.๔๓
	๑๒	๗๑.๐๓	๖๘.๖๙	๘๘.๔๔	๙๑.๐๙	๘๑.๓๖
	สรุปด้าน	๗๑.๕๐	๗๒.๙๘	๘๗.๕๗	๙๑.๕๔	๗๙.๓๖
รวมทุกด้าน		๗๗.๑๘	๘๗.๘๖	๘๘.๐๑	๙๑.๖๔	๘๑.๗๖

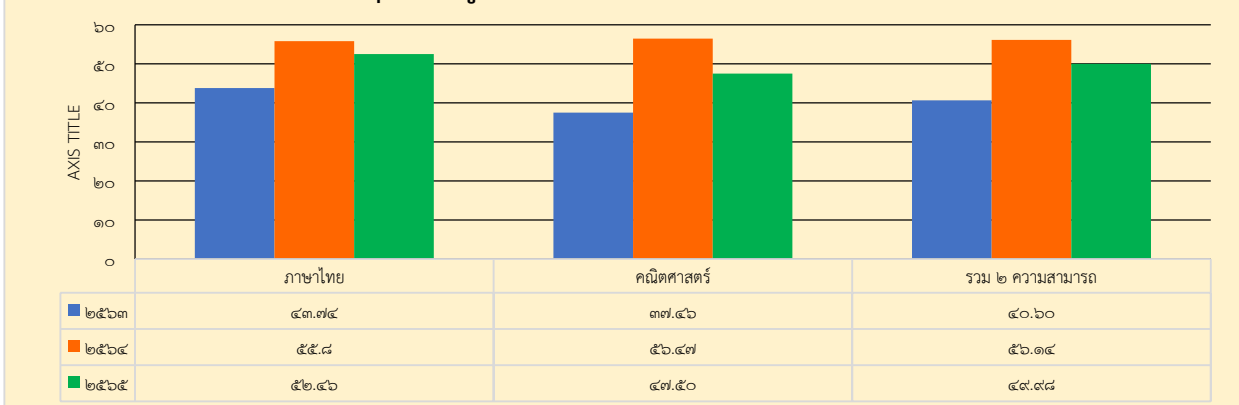
ข้อมูลนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวม(GPAX) ตั้งแต่ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป
ในระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

ชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๓			ปีการศึกษา ๒๕๖๔			ปีการศึกษา ๒๕๖๕			ความก้าวหน้า	
	เต็ม	จำนวนที่ได้	ร้อยละ	เต็ม	จำนวนที่ได้	ร้อยละ	เต็ม	จำนวนที่ได้	ร้อยละ	๒๕๖๔-๒๕๖๓	๒๕๖๕-๒๕๖๔
ป.๑	๕๒	๔๓	๘๒.๖๙	๕๓	๓๗	๖๙.๘๑	๔๔	๓๙	๘๘.๖๔	-๑๒.๘๘	๑๘.๘๓
ป.๒	๕๒	๔๔	๘๔.๖๒	๕๓	๔๓	๘๑.๑๓	๕๒	๔๒	๘๐.๗๗	-๓.๔๘	-๐.๓๖
ป.๓	๖๕	๕๔	๘๓.๐๘	๕๒	๔๕	๘๖.๕๔	๕๖	๔๖	๘๒.๑๔	๓.๕๖	-๔.๔๐
ป.๔	๖๔	๓๖	๕๖.๒๕	๖๗	๒๗	๔๐.๓๐	๔๗	๓๕	๗๔.๔๗	-๑๕.๙๕	๓๔.๑๗
ป.๕	๖๔	๔๘	๗๕.๐๐	๖๗	๔๕	๖๗.๑๖	๗๔	๔๖	๖๒.๑๖	-๗.๘๔	-๕.๐๐
ป.๖	๕๕	๔๓	๗๘.๑๘	๖๔	๕๗	๘๙.๐๖	๖๐	๕๖	๙๓.๓๓	๑๐.๘๘	๔.๒๗
รวม	๓๕๒	๒๖๘	๗๖.๑๔	๓๕๖	๒๕๔	๗๑.๓๕	๓๓๓	๒๖๔	๗๙.๒๘	-๔.๗๙	๗.๙๓

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานผู้เรียนระดับชาติ (National Test)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

วิชา	ปีการศึกษา			ผลต่างปี ๒๕๖๔ เทียบ ๒๕๖๓	ผลต่างปี ๒๕๖๕ เทียบ ๒๕๖๔
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
ภาษาไทย	๔๓.๗๔	๕๕.๘๐	๕๒.๔๖	+๑๒.๐๖	-๓.๓๔
คณิตศาสตร์	๓๗.๔๖	๕๖.๔๗	๔๗.๕๐	+๑๙.๐๑	-๘.๙๗
รวม ๒ ความสามารถ	๔๐.๖๐	๕๖.๑๔	๔๙.๙๘	+๑๕.๕๔	-๖.๑๖

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระดับโรงเรียน



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับโรงเรียน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

วิชา	ปีการศึกษา			ผลต่างปี ๒๕๖๔ เทียบกับ ๒๕๖๓	ผลต่างปี ๒๕๖๕ เทียบกับ ๒๕๖๔
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
ภาษาไทย	๕๗.๓๑	๓๘.๙๒	๔๓.๘๕	-๑๘.๓๙	๔.๙๓
คณิตศาสตร์	๒๔.๗๘	๒๙.๐๒	๒๐.๗๔	๔.๒๔	-๘.๒๘
วิทยาศาสตร์	๓๕.๓๘	๒๗.๐๕	๓๓.๒๗	-๘.๓๓	๖.๒๒
ภาษาอังกฤษ	๓๙.๓๕	๓๒.๐๗	๒๙.๘๙	-๗.๒๘	-๒.๑๘
รวมทั้งหมด	๓๙.๒๑	๓๑.๗๗	๓๑.๙๔	-๗.๔๔	๐.๑๗

คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบความสามารถในการอ่าน(RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ระดับโรงเรียน

วิชา	ปีการศึกษา			ผลต่างปี ๒๕๖๔ เทียบกับ ๒๕๖๓	ผลต่างปี ๒๕๖๕ เทียบกับ ๒๕๖๔
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
อ่านออกเสียง	๗๔.๒๓	๗๑.๗๗	๘๗.๖๗	-๒.๔๖	๑๕.๙
อ่านรู้เรื่อง	๖๔.๖๖	๗๑.๒๔	๗๙.๕๘	๖.๕๘	๘.๓๔
รวม ๒ สัณรรณนะ	๖๙.๔๔๕	๗๑.๕๑	๘๓.๖๓	๒.๐๖	๑๒.๑๒

จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน ได้ระดับดีขึ้นไป

ชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๓			ปีการศึกษา ๒๕๖๔			ปีการศึกษา ๒๕๖๕			ความก้าวหน้า	
	เต็ม	จำนวน ที่ได้	ร้อยละ	เต็ม	จำนวนที่ ได้	ร้อยละ	เต็ม	จำนวน ที่ได้	ร้อยละ	๒๕๖๔- ๒๕๖๓	๒๕๖๕- ๒๕๖๔
ป.๑	๕๓	๔๙	๙๒.๔๕	๕๓	๔๘	๙๐.๕๗	๔๔	๔๑	๙๓.๑๘	-๑.๘๙	๒.๖๒
ป.๒	๖๕	๕๗	๘๗.๖๙	๕๓	๕๓	๑๐๐	๕๒	๔๘	๙๒.๓๑	๑๒.๓๑	-๗.๖๙
ป.๓	๖๓	๕๘	๙๒.๐๖	๕๒	๕๑	๙๘.๐๘	๕๖	๕๕	๙๘.๒๑	๖.๐๑	๐.๑๔
ป.๔	๖๗	๖๖	๙๘.๕๑	๖๗	๔๓	๖๔.๑๘	๔๗	๔๖	๙๗.๘๗	-๓๔.๓๓	๓๓.๖๙
ป.๕	๕๕	๕๐	๙๐.๙๑	๖๗	๖๑	๙๑.๐๔	๗๔	๖๘	๙๑.๘๙	๐.๑๔	๐.๘๕
ป.๖	๖๕	๕๗	๘๗.๖๙	๖๔	๖๒	๙๖.๘๘	๖๐	๖๐	๑๐๐	๙.๑๘	๓.๑๓
รวม	๓๖๘	๓๓๗	๙๑.๕๘	๓๕๖	๓๑๘	๘๙.๓๓	๓๓๓	๓๑๘	๙๕.๕	-๒.๒๕	๖.๑๗

จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ได้ระดับดีขึ้นไป

ชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๓			ปีการศึกษา ๒๕๖๔			ปีการศึกษา ๒๕๖๕			ความก้าวหน้า	
	เต็ม	จำนวน ที่ได้	ร้อยละ	เต็ม	จำนวน ที่ได้	ร้อยละ	เต็ม	จำนวน ที่ได้	ร้อยละ	๒๕๖๔- ๒๕๖๓	๒๕๖๕- ๒๕๖๔
ป.๑	๕๒	๕๐	๙๖.๑๕	๕๓	๕๒	๙๘.๑๑	๔๔	๔๒	๙๕.๔๕	๑.๙๖	-๒.๖๖
ป.๒	๕๒	๕๒	๑๐๐	๕๓	๕๓	๑๐๐.๐๐	๕๒	๕๒	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
ป.๓	๖๕	๖๕	๑๐๐	๕๒	๕๑	๙๘.๐๘	๕๖	๕๖	๑๐๐.๐๐	-๑.๙๒	๑.๙๒
ป.๔	๖๔	๖๔	๑๐๐	๖๗	๕๗	๘๕.๐๗	๔๗	๔๗	๑๐๐.๐๐	-๑๔.๙๓	๑๔.๙๓
ป.๕	๖๔	๖๔	๑๐๐	๖๗	๖๕	๙๗.๐๑	๗๔	๗๓	๙๘.๖๕	-๒.๙๙	๑.๖๓
ป.๖	๕๕	๕๕	๑๐๐	๖๔	๖๒	๙๖.๘๘	๖๐	๖๐	๑๐๐.๐๐	-๓.๑๓	๓.๑๓
รวม	๓๕๒	๓๕๐	๙๙.๔๓	๓๕๖	๓๔๐	๙๕.๕๑	๓๓๓	๓๓๐	๙๙.๑๐	-๓.๙๓	๓.๕๙



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๑๙๖๐๐๑๖๙ โรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณกุล)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่เลขที่ ๗/๓ หมู่ ๔ ตำบลพุกม่วง อำเภอพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี รหัสไปรษณีย์ ๑๘๑๒๐
โทรศัพท์ ๐๙ ๐๙๗๐ ๔๕๗๕ e-mail : tonkaew4@gmail.com Website : www.kontee.ac.th

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

(องค์การมหาชน)

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กทุกคนได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	๐ พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการเหมาะสมตามศักยภาพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	๐ พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก
ครบทั้ง ๔ ด้าน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	<ul style="list-style-type: none"> ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สามารถใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น จัดกระบวนการพัฒนาด้านการบริหารและการจัดการ แบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานโดยใช้แผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	


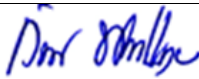

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริงส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นางอารมย์ ธรรมวิจารณ์	
กรรมการ	นางกัญจน์ชญาน์ พลอยแสงสาย	
กรรมการและเลขานุการ	นายสุรพล เอี่ยมอุทรพิย์	

วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๔

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ของคณะผู้ประเมินเมื่อวันที่ ...๑... เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๔ และมีผลการพิจารณา ดังนี้

- เห็นชอบ รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ
- เห็นชอบ รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม

ลงนาม.....

(นางสาวศิริภรณ์ เมธีธรรม)

ผู้มีอำนาจลงนาม

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองคณทิพย์

วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ปี ๒๕๖๕

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑.	พัฒนางานวิชาการ	<p>๑. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะในการเรียนรู้ ตามความสามารถที่ผู้เรียนสนใจ</p> <p>๒. ครูทุกคนมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๓. ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p>	<p>กิจกรรม</p> <p>๑. ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการงาน</p> <p>๒. การวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>๓. นิเทศภายใน</p> <p>๔. การส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้</p> <p>๕. พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของเด็กพิเศษเรียนร่วม</p> <p>๖. ชวนกันอ่าน วานมาฟัง</p> <p>๗. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๘. นิทรรศการเปิดโลกคณิตท่อง (Open House)</p> <p>๙. ปัจฉิมนิเทศนักเรียน</p> <p>๑๐. การส่งเสริมคิดเลขในใจ</p> <p>๑๑. การส่งเสริมภาษาไทยวันละคำ</p> <p>๑๒. กิจกรรมชุมนุม</p> <p>๑๓. พัฒนา ICT</p> <p>๑๔. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๑๕. กิจกรรมลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้</p> <p>๑๖. พัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๑๗. ค่ายวิชาการ</p> <p>๑๘. การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC</p> <p>๑๙. พัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์</p> <p>๒๐. พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์</p> <p>๒๑. สัปดาห์วิทยาศาสตร์</p> <p>๒๒. ผลิตน้ำสะอาดจากพลังงานสะอาด</p> <p>๒๓. พัฒนาการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา</p> <p>๒๔. ส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรี</p> <p>๒๕. ส่งเสริมศักยภาพด้านนาฏศิลป์</p>	<p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามความสามารถที่ผู้เรียนสนใจ</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูที่จัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๓. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p>

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๒.	พัฒนาการจัด การศึกษาปฐมวัย	<p>๑.นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ได้รับการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีความสุข และเหมาะสมตามวัย</p> <p>๒. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๓. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๙๐ เป็นคนดี มีวินัย มีความใฝ่ดีใฝ่รู้ กตัญญู รู้คุณและสำนึกความเป็นไทยอย่างเหมาะสมกับวัย</p> <p>๔. ครูจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้เด็กเรียนรู้ผ่านการเล่น ลงมือปฏิบัติจริง และการช่วยเหลือตนเองโดยเน้นเด็กเป็นสำคัญร้อยละ ๙๐</p> <p>๕. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากพ่อแม่ ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก ร้อยละ ๙๐</p> <p>๖.โรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนาเด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๐</p>	<p>๑. ชั้นเตรียมการ</p> <p>๑.๑ ศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๑.๒ จัดหางบประมาณและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์</p> <p>๑.๓ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ</p> <p>๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและบริหารโครงการ</p> <p>๑.๕ วางแผนเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินงาน</p> <p>๒. ชั้นดำเนินการ</p> <p>๒.๑ ดำเนินการตามแผนงานของโครงการ</p> <p>๒.๒ การจัดกิจกรรมแบบบูรณาการผสมผสานกับการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง</p>	<p>การประเมินพัฒนาการของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และชั้นอนุบาลปีที่ ๓ มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา อยู่ในระดับดีขึ้นไปทุกคน</p>
๓.	ประกันคุณภาพ ภายใน	<p>ร้อยละ ๙๐ ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p>	<p>๑.จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ</p> <p>๒.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายงาน</p> <p>๓.ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา</p> <p>๔.ติดตามตรวจสอบงาน/โครงการ/กิจกรรมของแต่ละฝ่าย</p> <p>๕.การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมของแต่ละฝ่าย</p>	<p>๑.ร้อยละ ๙๐ ของครู และ บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๔.	ภาษาอังกฤษ English Design	นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วม กิจกรรมทางภาษา อย่างน้อย ร้อยละ ๘๐	ขั้นเตรียมการ ๑.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ๒.แต่งตั้งคณะทำงาน ขั้นดำเนินการ กิจกรรมEnglish Speaking Day กิจกรรมวันคริสต์มาส ๑.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒.คัดเลือกนักเรียนฝึกพูดหน้าเสา ธงตอนเช้า ขั้นติดตามประเมินผล ๑.การนิเทศกำกับติดตาม ๒.การประเมินผลรายงาน	ร้อยละ ๘๕ ของ นักเรียนที่ได้เข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ ๘๕ ของ กิจกรรมที่ประสบ ความสำเร็จ
๕.	สถานศึกษา พอเพียง	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ร่วมจัดการ เรียนการสอนและจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงอย่างเป็นรูปธรรม ต่อเนื่องและยั่งยืน	๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ตามโครงการ ๒.ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน ๓.ประชุมขับเคลื่อนมอบหมาย กิจกรรมดำเนินงานตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะตาม แนวหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
๖.	พัฒนาห้องสมุด โรงเรียน	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถสืบค้น ข้อมูล สรุปลองค้ความรู้และมี ความสนุกสนาน เพลิดเพลิน	๑.กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนา ห้องสมุด ๒.ประเมินผลโครงการ ๓.สรุปลองค้และรายงานผล	ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ สามารถสืบค้นข้อมูล สรุปลองค้ความรู้และ มีความสนุกสนาน เพลิดเพลิน
๗.	เรียนฟรี ๑๕ ปี	ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ด้รับ การศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนเครื่องแบบ นักเรียน และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การ สนับสนุน	๑.ประชุมจัดทำโครงการเพื่ออนุมัติ ๒. จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของ โรงเรียน ๓.ประชุมคณะกรรมการเพื่อ มอบหมายงาน ๔.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๕.ดำเนินกิจกรรม/ประเมินผล ๖.รายงานสรุปลองค้การดำเนินงาน	ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ด้รับการศึกษาโดย ไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ที่ภาครัฐให้ การสนับสนุน

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๘.	พัฒนาระบบ ควบคุมภายใน งานธุรการและงาน บริการ	๑. มีการป้องกันความเสี่ยงใน เรื่องระบบการควบคุมภายใน งานทั้ง ๔ งาน อย่างเป็น รูปธรรม ทั้งในด้านเอกสาร การปฏิบัติตามมาตรฐานการ ควบคุมความเสี่ยง ร้อยละ ๙๕	๑. จัดเตรียมเอกสาร เพิ่มงาน วัสดุอุปกรณ์ เพื่อรองรับการจัด ระบบงานสารบรรณ ๒. สำรวจปัจจัยความเสี่ยง ระบ ความเสี่ยงทั้ง ๔ ด้าน วางแผน ควบคุมความเสี่ยง ออกแบบ ควบคุมความเสี่ยง ๓. ดำเนินงานธุรการตามที่ระบบ กำหนด ๔. ติดตามประเมินผลการทำงาน ๕. รายงานความเสี่ยง ๖. สรุปผล และรายงานผลการ ปฏิบัติงาน	การป้องกันความ เสี่ยงในเรื่องระบบ การควบคุม ภายในงานทั้ง ๔ งาน อย่างเป็น รูปธรรม ทั้งใน ด้านเอกสาร การปฏิบัติตาม มาตรฐานการ ควบคุมความเสี่ยง ร้อยละ ๙๕
๙.	สาธารณูปโภค พื้นฐาน	โรงเรียนมีงบประมาณในการใช้ จ่ายค่าไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ ร้อยละ ๑๐๐	๑. จ่ายค่าไฟฟ้า ๒. ค่าประปา ๓. ค่าโทรศัพท์ ๔. รายงานระบบสาธารณูปโภค ๕. สรุปและรายงานผล	โรงเรียนมี งบประมาณใน การใช้จ่ายค่า ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๕ ร้อยละ ๑๐๐
๑๐.	พัฒนาบุคลากร	ข้าราชการครู ร้อยละ ๘๐ มี ความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่ รับผิดชอบ สามารถใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ประชุมวางแผนและขออนุมัติ โครงการ ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน ๓. ดำเนินงานตามโครงการ ๔. นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วย ความเรียบร้อย ๕. สรุปผลการดำเนินงานตาม โครงการ	ข้าราชการครู ร้อยละ ๘๕ มี ความรู้ความเข้าใจ ในวิชางานที่ รับผิดชอบ สามารถ ใช้เทคโนโลยีในการ จัดการเรียนการ สอน ปฏิบัติงานได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑๑.	เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ -เนตรนารี	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ และทักษะในกิจกรรมลูกเสือตาม หลักสูตรกำหนด ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรมมีระเบียบวินัยตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และ ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้บำเพ็ญ ตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือ ผู้อื่นด้วยความเต็มใจ	๑. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ๒. ประชุมวางแผนการปฏิบัติ กิจกรรมและผู้รับผิดชอบ ๓. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและ ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๔. การนิเทศ กำกับติดตาม ๕. ประเมินผลกิจกรรม ๖. รายงานผลกิจกรรม	ร้อยละ ๘๕ ของ นักเรียน ที่มีความรู้ และทักษะใน กิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารีตาม หลักสูตรกำหนด
๑๒.	ทัศนศึกษาเรียนรู้สู่ โลกกว้าง	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ได้รับ ประสบการณ์ตรง ตระหนักถึง ความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ นำ ความรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิด ประโยชน์หรือใช้แก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวันได้	๑. ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อกำหนดแนวทางวิธีการและ หน้าที่ความรับผิดชอบในการพา นักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ ๒. ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจง ระเบียบ ข้อปฏิบัติต่างๆและรับ หนังสืออนุญาตผู้ปกครอง	ผู้เรียนทุกคนเข้า ร่วมกิจกรรม ทัศนศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
๑๓.	วันสำคัญ	๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญ ต่างๆ ให้นักเรียนเข้าร่วมทุก กิจกรรม ๒. นักเรียนเห็นคุณค่าของวัน สำคัญต่างๆ ชุมชนได้ร่วมกิจกรรม กับโรงเรียน	๑. ประชุมชี้แจงโครงการ ๒. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนด แนวปฏิบัติ ๓. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๔. ดำเนินงานตามแผนการจัด กิจกรรมต่าง ๆ ๕. ติดตามประเมินผล และรายงานผล	ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญต่างๆ ตามที่ โรงเรียนจัดขึ้น ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เห็นคุณค่าของวัน สำคัญต่างๆ ชุมชน ได้ร่วมกิจกรรมกับ โรงเรียน

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑๔.	โรงเรียนวิถืพุทธ	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และร่วมกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนได้จัดทำขึ้น	๑.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ๒.แต่งตั้งคณะทำงาน ๓.ประชุมวางแผน ดำเนินการ ๔.ดำเนินการตามแผน ๕.การนิเทศ กำกับ ติดตาม ๖.การประเมินผลและ รายงานการประเมินต่อ สถานศึกษา	นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและร่วมกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนได้จัดทำขึ้น
๑๕.	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑. โรงเรียนมีห้องพยาบาล พร้อมให้บริการนักเรียน ครู และบุคลากร ๒. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักวิธีการดูแลสุขภาพของตนเอง และมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง	๑. แต่งตั้งคณะทำงาน ผู้รับผิดชอบ ๒. ขั้นตอนดำเนินการ ๓. ขั้นตอนติดตามประเมินผล ติดตาม ตรวจสอบ ผลการดำเนินการ	๑.ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน ครูบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อการบริการของการดูแลสุขภาพ ๒.ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีสุขภาพอนามัยดี ๓.ร้อยละ ๘๕ ความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ของโครงการส่งเสริมสุขภาพ
๑๖.	ส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน	นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย และเสริมสร้างวินัยนักเรียน	๑.แต่งตั้งคณะทำงาน ๒.จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ๓.ปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนตามที่กำหนด ๔.การนิเทศ กำกับ ติดตาม ๕.สรุปผลการประเมินและ รายงาน	๑.ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ๒.ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑๗.	ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๑. นักเรียนได้รับการดูแลอย่าง ทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา ๒.ครูและบุคลากร มีศักยภาพใน ร่วมกันดูแลช่วย เหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ๓.ผู้ปกครองนักเรียนให้ความ ร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียน	๑. ประชุมกำหนด รายละเอียดแนว ดำเนินการ ๒. เสนออนุมัติโครงการ และงบประมาณ ๓.ประชุมชี้แจงออกคำสั่ง ๔.การนิเทศ กำกับ ติดตาม ๕.การประเมินผลและ รายงาน	๑.ร้อยละ ๙๕ ของ นักเรียนได้รับการดูแล อย่างทั่วถึง ๒.ร้อยละ ๙๕ ของครู และบุคลากร มี ศักยภาพในการ ร่วมกันดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างเป็น ระบบ ๓. ร้อยละ ๙๕ ผู้ปกครองนักเรียน ใ้ ความร่วมมือในการ ช่วยเหลือนักเรียน
๑๘.	พัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	จัดสภาพภูมิทัศน์ภายใน โรงเรียนและพัฒนาอาคารเรียน ห้องเรียน ให้มีสภาพที่ดีเอื้อต่อ การเรียนรู้ของนักเรียนทุกชั้น เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงภูมิ ทัศน์ กิจกรรมที่ ๒ ซ่อมแซม อาคารสถานที่ กิจกรรมที่ ๓ ค่าสาธารณูปโภค กิจกรรมที่ ๔ เงินสำรอง จ่าย ร้อยละ ๑๐	๑.ร้อยละ ๙๐ ของ ห้องเรียน ที่มีสภาพที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้ของที่ นักเรียนตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด ๒.ร้อยละ ๘๕ ความพึง พอใจของนักเรียน ผู้ปกครองชุมชน ในการ ปรับปรุงและให้บริการ ด้านอาคารสถานที่
๑๙.	อาหารกลางวัน โรงเรียน	๑. นักเรียนโรงเรียนวัด หนองคนที(พลาญล) มีอาหาร กลางวันที่มีคุณค่าตามหลัก โภชนาการ ๒. นักเรียนโรงเรียนวัด หนองคนที(พลาญล) มี สุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้ เจ็บ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และ มีสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์	๑.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ๒.แต่งตั้งคณะทำงาน ๓.ประชุมวางแผน ดำเนินการ ๔.ดำเนินการตามแผน ๕.การนิเทศ กำกับ ติดตาม ๖.การประเมินผลและ รายงานการประเมินต่อ สถานศึกษา	๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียนได้รับ ประทานอาหาร กลางวัน ๒. ร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียนมีสุขภาพ อนามัยได้ตามเกณฑ์ มาตรฐาน

**ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT)
ของโรงเรียนวัดหนองคนที(พลาอนุกุล)**

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

โรงเรียนวัดหนองคนที(พลาอนุกุล) ได้นำข้อมูลจากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปี ข้อเสนอแนะในรายงานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) มาดำเนินการวางแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่องซึ่งจะปรากฏในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ซึ่งผลการวิเคราะห์สภาพของสถานศึกษา ณ ปัจจุบันพอสรุปได้ ดังนี้

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็ง , จุดอ่อน)

ด้าน	จุดแข็ง	จุดอ่อน
โครงสร้างและนโยบาย (S๑)	๑. โรงเรียนกำหนดนโยบายและแผนงานครอบคลุมทุกสายงานของบุคลากรทุกฝ่าย ส่งผลทำให้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกคนเป็นอย่างดี ๒. โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายดำเนินงานชัดเจน ส่งผลให้สามารถนำเป็นทิศทางในการจัดการศึกษาได้อย่างถูกต้อง ๓. การบริหารงานของโรงเรียนมีการกระจายอำนาจตามโครงสร้างอย่างชัดเจน ทำให้การบริหารงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น ๔. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริการงานที่ชัดเจน แบ่งงานเป็น ๔ ฝ่าย สามารถตรวจสอบได้มีการกำหนดกฎระเบียบ หลักเกณฑ์ ในการปฏิบัติงานมีอิสระในการบริหารและการจัดการศึกษา ๕. โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในที่เป็นเข้มแข็ง ๖. โรงเรียนมีระบบการประเมินภายใน ส่งผลให้การศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ๗. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนมีกิจกรรมมากเกินไป ส่งผลกระทบกับเวลาเรียน

ด้าน	จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>ผลผลิตและ การบริการ (S๒)</p>	<p>๑. โรงเรียนจัดการบริหารการศึกษาอย่างทั่วถึง โดยเปิดบริการทั้งในระดับปฐมวัย และระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งผลให้ชุมชนในเขตบริการ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและทั่วถึง</p> <p>๒. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อ การพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และส่งเสริม ผลผลิตให้มีคุณภาพ</p> <p>๓. โรงเรียนจัดให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๔. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง</p> <p>๕. โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ประสบการณ์ตรง ให้กับนักเรียนในรูปแบบวิชาชีพ เช่น เปิดบ้าน วิชาการคณสีทอง กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมชุมนุม ๔ สหาย by หนองคณสี ส่งผลให้ นักเรียนมีทักษะด้านอาชีพ</p> <p>๖. ครูบุคลากรและผู้เรียน มีโอกาสเข้าถึงบริการด้าน เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการศึกษาเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๗. โรงเรียนมีห้องเคเบิลทีวี ที่เอื้อต่อการจัดการเรียน การสอนที่มีคุณภาพ</p> <p>๘. โรงเรียนมีผลการทดสอบความสามารถในการ อ่าน RT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่สูงขึ้น</p>	<p>นักเรียนขาดคุณภาพ ด้านความ รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ขาดระเบียบวินัย ไม่รักการเรียนรู้ ไม่รักการอ่าน และทิ้งขยะไม่เป็นที่</p>
<p>บุคลากร (M๑)</p>	<p>๑. ผู้บริหารเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ มุ่งมั่นและใส่ใจ ส่งผล ให้โรงเรียนมีคุณภาพ</p> <p>๒. บุคลากร ตั้งใจทำงานอย่างเต็มความสามารถ มี การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน ส่งผลให้การ จัด การศึกษามีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. ครู มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีมีความ สามัคคี และมีการทำงานเป็นหมู่คณะ ส่งผลให้ได้ งานที่มีคุณภาพ</p> <p>๔. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการสนับสนุนการ พัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่องส่งผลให้การจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>๕. ครูและบุคลากรมีการทำงานเป็นทีม มีความ รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>ครูมีภาระงานมากส่งผลให้มีเวลาใน การจัดการเรียนรู้น้อยลง</p>

ด้าน	จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>ประสิทธิภาพทางการเงิน (M๒)</p>	<p>๑. โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้งบประมาณ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทำให้มีความโปร่งใส การใช้จ่ายตรงตามความต้องการ ส่งผลให้การดำเนินการกิจกรรม/โครงการของแต่ละกลุ่มงานบรรลุวัตถุประสงค์</p> <p>๒. การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบราชการ สามารถตรวจสอบได้</p> <p>๓. โรงเรียนมีอิสระในการบริหารการเงิน ทำให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ สามารถแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาได้ตามความต้องการ</p>	<p>โครงการ/กิจกรรม ไม่ตรงกับความสามารถของครูที่รับผิดชอบ มีงบประมาณจำกัด ทำให้ขาดสภาพคล่องในการจัดกิจกรรมและผลของกิจกรรมไม่ดีเท่าที่ควร</p>
<p>วัสดุอุปกรณ์ (M๓)</p>	<p>๑. โรงเรียนมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เพียงพอต่อการดำเนินงาน สามารถนำไปสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. โรงเรียนมีสื่อ ICT เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย</p>	<p>สื่อ อุปกรณ์ไอที ขาดการดูแลรักษาอย่างต่อเนื่อง อุปกรณ์บางอย่างที่มีไม่สามารถนำมาใช้งานได้</p>
<p>การบริหารจัดการ (M๔)</p>	<p>๑. ระบบบริหารมีการแบ่งโครงสร้างบริหารงานที่ชัดเจนเหมาะสม ส่งผลให้การปฏิบัติงานสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. โรงเรียนมีแผนและโครงการเพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การจัดการการศึกษา มีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ดีส่งต่อการใช้ข้อมูลทำได้รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ</p> <p>๔. การบริหารจัดการผู้บริหารมีภาวะความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๕. โรงเรียนมีการประเมินตนเองและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน</p> <p>๖. โรงเรียนมีการมอบหมายหน้าที่ในการปฏิบัติงานชัดเจนเป็นไปตามโครงสร้าง</p>	<p>โครงการ/กิจกรรม ไม่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและไม่ตรงกับความสามารถของครูที่รับผิดชอบ</p>

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (โอกาส,อุปสรรค)

ด้าน	โอกาส	อุปสรรค
สังคมและวัฒนธรรม (Socio-cultural Factor : S)	<p>๑. ชุมชนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน ความศรัทธาและเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและการจัดการเรียนการสอนของคณะครู</p> <p>๒. หน่วยงานองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชนให้ความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน</p> <p>๓. ผู้ปกครองสะดวกให้ลูกเรียนโรงเรียนใกล้บ้าน</p> <p>๔. ชุมชนให้ความร่วมมือในด้านทรัพยากรวิชาการ ทำให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๕. ผู้ปกครองส่วนใหญ่เห็นความสำคัญด้านการศึกษาและให้การส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนด้านการศึกษาเป็นอย่างดี</p> <p>๖. ชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่นร่วมกันอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นส่งผลให้นักเรียนมีแหล่งการศึกษาและทำให้นักเรียนมีแบบอย่างที่ดีภายนอก</p> <p>๗. ชุมชนมีที่ตั้งอยู่ในบริเวณที่มีการคมนาคมสะดวกและเป็นโรงเรียนที่มีขนาดใหญ่ผู้ปกครองจึงให้ความไว้วางใจส่งบุตรหลานมาเรียน นักเรียนสามารถเดินทางมาโรงเรียนได้อย่างปลอดภัย</p> <p>๘. สภาพแวดล้อมในชุมชนมีความเหมาะสมที่ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน ได้แก่ วัดหนองคันที, โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลพุกร่าง , โคนหนองนาโมเดล , นวดแผนไทย , การตัดผม , ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตำบลหนองคันที</p> <p>๙. ชุมชนส่วนใหญ่ยังให้ความเคารพและเชื่อถือการตัดสินใจของครูและผู้นำในหมู่บ้าน ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความราบรื่น</p>	<p>๑. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ หย่าร้าง ทอดทิ้งให้บุตรหลานอยู่กับปู่ ย่า ตา และ ยายเป็นผู้ดูแล ขาดการเลี้ยงดูเอาใจใส่จากผู้ปกครองเนื่องจากต้องไปทำงานต่างจังหวัด ทำให้เกิดอุปสรรคในการเชื่อมโยงการเรียนรู้ของนักเรียนกับโรงเรียน รวมไปถึงเรื่องความปลอดภัย</p> <p>๒. ชุมชนยังขาดความรู้ ความเข้าใจ รวมไปถึงการให้ความร่วมมือในการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดภายในชุมชนของตน</p> <p>๓. กระแสบริโภคนิยมในยุคโลกาภิวัตน์ ส่งผลให้เยาวชนเกิดการเลียนแบบวัฒนธรรมต่างชาติที่ไม่เหมาะสม เช่น การแต่งกาย ทรงผม การแสดงออก</p> <p>๔. ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนยังมีข้อจำกัด ทั้งประเภทองค์ความรู้ของกลุ่มบุคคลท้องถิ่น และงานด้านศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน</p>

ด้าน	โอกาส	อุปสรรค
<p>เทคโนโลยี (Technological Factor : T)</p>	<p>๑. นักเรียนสนใจเทคโนโลยีสมัยใหม่เป็นส่วนใหญ่ และสามารถเรียนรู้เทคโนโลยีได้รวดเร็ว</p> <p>๒. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต) ส่งผลให้นักเรียนเกิดความรู้และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>๓. ผู้ปกครองใช้ social media ในการติดต่อสื่อสารกับครูประจำชั้นและโรงเรียน</p> <p>๔. ชุมชนมีความก้าวหน้าในการใช้เทคโนโลยี ส่งผลให้ชุมชนมีระดับการรับรู้ข้อมูลข่าวสารต่างๆ เพิ่มขึ้น ทำให้เข้าใจในบทบาทหน้าที่ การเมืองการปกครองและสิทธิของตนได้ในระดับดี ติดต่อสื่อสารรับรู้ข่าวสารอย่างรวดเร็ว</p> <p>๕. ความเจริญทางสื่อเทคโนโลยีมีความทันสมัย มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น ช่วยให้ทำงานได้รวดเร็วยิ่งขึ้น สะดวกต่อการปฏิบัติงานและติดต่อสื่อสาร</p> <p>๖. ชุมชน/คณะกรรมการสถานศึกษาเห็นความสำคัญ ความจำเป็นในการใช้เทคโนโลยีจึงให้การส่งเสริมสนับสนุน ส่งผลทำให้มีสื่อการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ ในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>๑. นักเรียนติด Smartphone ทำให้เกิดพฤติกรรมเลียนแบบ มีพฤติกรรมก้าวร้าวและกล้าแสดงออกในทางที่ไม่เหมาะสม</p> <p>๒. ผู้ปกครองขาดความตระหนักถึงอันตรายจากเทคโนโลยีสมัยใหม่ และยังมีการสนับสนุนสื่อเทคโนโลยีให้แก่บุตรหลานของตน แต่ขาดขาดการควบคุม ดูแลอย่างใกล้ชิด</p> <p>๓. สื่อเทคโนโลยีมีผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เด็กจะติดอยู่กับการใช้โทรศัพท์ที่ไม่สนใจคนอื่นหรือสิ่งอื่น</p> <p>๔. การเบิกจ่ายงบประมาณเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตจากส่วนกลางมีความล่าช้า ทำให้การใช้งานอินเทอร์เน็ตเกิดการหยุดชะงัก ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน</p>
<p>เศรษฐกิจ (Economic Factor : E)</p>	<p>๑. ชุมชนมีอาชีพด้านเกษตรกรรมยังมีรายได้ในสภาพคล่องทางเศรษฐกิจ</p> <p>๒. ชุมชนให้ความร่วมมือด้วยดีทั้งในด้านแรงงานและกำลังทรัพย์ จึงส่งผลให้โรงเรียนได้รับการพัฒนาด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</p> <p>๓. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วัตถุประสงค์ให้การสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีทุนใช้จ่ายในการจัดซื้ออาหารและอุปกรณ์การเรียน</p> <p>๔. ผู้ปกครองส่วนใหญ่เห็นความสำคัญด้านการศึกษา และให้การส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนด้านการศึกษาเป็นอย่างดี</p>	<p>๑. เนื่องจากสภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบัน ทำให้เกิดค่าครองชีพสูง ครอบครัวของนักเรียนมีภาระค่าใช้จ่ายสูงขึ้นตามไปด้วย ทำให้ไม่เพียงพอต่อการใช้จ่ายในครัวเรือน และค่าใช้จ่ายให้กับบุตรหลานในการมาโรงเรียน</p> <p>๒. เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ส่งผลกระทบต่อรายได้ของผู้ปกครอง</p>

ด้าน	โอกาส	อุปสรรค
เศรษฐกิจ (Economic Factor : E)	<p>๕. ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ มีวิทยากรท้องถิ่น สามารถนำมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนของนักเรียน</p> <p>๖. ชุมชนให้ความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมของ โรงเรียน และได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐและเอกชน</p> <p>๗. โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทำให้มีความโปร่งใสการใช้จ่ายตรงกับความต้องการ ส่งผลให้การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการของแต่ละกลุ่มงานบรรลุวัตถุประสงค์</p>	
การเมือง และกฎหมาย (Political and legal Factor: P)	<p>๑. นโยบายรัฐให้ความสำคัญกับเรื่องการศึกษาภาคบังคับ</p> <p>๒. ไม่มีความขัดแย้งทางการเมือง ทุกคนให้ความร่วมมือระหว่างองค์กรเป็นอย่างดี</p> <p>๓. มีการกระจายอำนาจในการบริหารงาน</p> <p>๔. พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เปิดโอกาสให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>๕. โรงเรียนมีนโยบายบริหารงานแบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน ซึ่งชุมชนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี</p> <p>๖. นโยบายการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ ส่งผลให้ครูมีระดับการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพิ่มมากขึ้น และเกิดผลดีต่อการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>๗. ชุมชนในท้องถิ่นปราศจากความขัดแย้งทางการเมือง</p>	<p>๑. มีการปรับเปลี่ยนผู้บริหารระดับสูง บ่อยทำให้นโยบายเปลี่ยนบ่อยตามไปด้วย ส่งผลให้การดำเนินงานตามนโยบายยังไม่เป็นไปตามที่คาดหวังไว้</p> <p>๒. มีการกำหนดมาตรฐานทางการศึกษาที่หลากหลายทั้งในระดับชาติ ระดับกระทรวง และระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนมาตรฐานของโรงเรียนเอง ทำให้เกิดปัญหาและอุปสรรคในทางปฏิบัติ</p> <p>๓. ผู้ปกครองบางส่วนยังไม่เข้าใจนโยบายปฏิรูปการศึกษา ขาดความรู้เรื่องกฎหมาย และ พ.ร.บ.การศึกษา ส่งผลให้ขาดความร่วมมือในการจัดการศึกษา</p>

ส่วนที่ ๒

บริบทที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง
๓. มีงานทำ-มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ-มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งานทำงานสำเร็จ
๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานและมีงานทำในที่สุด
๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
๒. ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
๓. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร”

๒. ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทย และสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างความสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

- ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม
- ๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ และปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างครอบคลุม ประกอบด้วย การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน ‘วิถี’ การดำเนินชีวิตและมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของมนุษย์ทุกประเภท

เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย

๑. ความมั่นคง
๒. การต่างประเทศ
๓. การพัฒนาการเกษตร
๔. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
๕. การท่องเที่ยว
๖. การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ
๗. โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล
๘. ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่
๙. เขตเศรษฐกิจพิเศษ
๑๐. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
๑๑. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
๑๒. การพัฒนาการเรียนรู้
๑๓. การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี
๑๔. ศักยภาพการกีฬา
๑๕. พลังทางสังคม
๑๖. เศรษฐกิจฐานราก
๑๗. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
๑๘. การเติบโตอย่างยั่งยืน
๑๙. การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
๒๐. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
๒๑. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๒๒. กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
๒๓. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

และเพิ่มเติมแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-๑๙ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

กระทรวงศึกษาธิการ มุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และทุกแผนย่อยในประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนา การเรียนรู้ สรุปลงได้ดังนี้

ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ทิศทางการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์และการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเรียน วัยรุ่น วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์และสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า โดยมี ๕ แผนย่อย ดังนี้

๑. แผนย่อยการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
๒. แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย
๓. แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
๔. แผนย่อยการพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน
๕. แผนย่อยการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

กระทรวงศึกษาธิการ เป็นเจ้าภาพขับเคลื่อนในแผนย่อยที่ ๓ แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น สรุปดังนี้

แผนย่อยที่ ๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม ซึ่งหากมีการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ และมีหลักสูตรการศึกษาที่เอื้อต่อทักษะชีวิต มีการเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพในหลักสูตร และสร้างการมีงานทำของวัยเรียน/วัยรุ่น จะช่วยให้การพัฒนาเด็กและเยาวชนบังเกิดผลสัมฤทธิ์ได้

แนวทางการพัฒนา

๑. จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
๒. จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ
๓. จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน
๔. จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

๕. ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

ทิศทางการพัฒนาการเรียนรู้ที่เสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาที่ ๓ และภาษาท้องถิ่น ทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม การสร้างระบบการศึกษา เพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ โดยคำนึงถึงการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะ และคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่น ด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพ ผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง เพื่อบรรลุเป้าหมายสู่คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ มีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง โดยมีแผนย่อย ๒ แผนย่อย ดังนี้

๑. แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒. แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนย่อยที่ ๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ อาทิ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์ และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้และทักษะทางศิลปะ และความรู้ ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์ การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด ทบทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับกับการเรียนรู้ของตนเอง การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่ อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ จัดโครงสร้างการจัดการการศึกษาเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์และให้อื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั่วถึง และใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชน ในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา รวมทั้งมีการปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มากกว่าการวัดระดับความรู้ ตลอดจนมีการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเน้นการจัดระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่นผ่านการพัฒนาเทคโนโลยีต่าง ๆ อาทิ การพัฒนาการศึกษาออนไลน์แบบเปิด การพัฒนาระบบการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการรู้ดิจิทัล ใจให้คนเข้าสู่การยกระดับทักษะ การให้สถานประกอบการเพิ่มผลิตภาพแรงงานผ่านการพัฒนาความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ภายใต้กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ นอกจากนี้ ต้องพัฒนาระบบการเรียนรู้ในชุมชนให้เข้าถึงความรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม การพัฒนาทัศนคติและแรงบันดาลใจที่อยากเรียนรู้ การสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ และให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงสิ่งที่เกิดขึ้นรอบตัว รวมทั้งนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ รวมทั้งการวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม โดยเน้นการพัฒนาทักษะดิจิทัล ทักษะการคัดกรองความรู้ องค์กรความรู้ การใช้เทคโนโลยีผสมผสานกับคุณค่า บทบาทและประสบการณ์ของครูไปพร้อมกัน การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพที่ประชาชนสามารถเข้าถึงทรัพยากรและใช้ประโยชน์จากระบบการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีการเรียนรู้สมัยใหม่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

นอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญกับการสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาทความรับผิดชอบต่อ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก บนพื้นฐานของความเข้าใจกลุ่มลึกลงในประวัติศาสตร์ ประเพณีวัฒนธรรมของไทยและพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้าน เพิ่มการรับรู้ของคนไทยด้านพหุวัฒนธรรม การเห็นคุณค่าและมีความอดกลั้น ต่อความแตกต่างทางความเชื่อ ความคิด วิถีชีวิต ผ่านความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อนบ้าน การแลกเปลี่ยนเด็ก เยาวชนและนักเรียน การฝังตัว และการทำงานระยะสั้นในประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์

แนวทางการพัฒนา

๑. **ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑** ประกอบด้วย ๔ แนวทางย่อย ได้แก่ (๑) พัฒนาระบบการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นหน้าที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกงานในสถานประกอบการ

ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงาน เพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่มีใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรม ที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี

(๒) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

(๓) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง

(๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกรูปแบบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

๒. เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย ๓ แนวทางย่อย ได้แก่

(๑) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” มีหลักสูตรผลิตครูอาชีพยุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน

(๒) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ

(๓) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพ และระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีพยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท ประกอบด้วย ๖ แนวทางย่อย ได้แก่

(๑) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างควมรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม

(๒) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกกระดับ ที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศ ในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน

(๓) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ ๓ ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

(๔) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชน ในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม

(๕) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มากกว่าการวัดระดับความรู้

(๖) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ซึ่งรวมถึงการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

๔. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบด้วย ๕ แนวทางย่อย ได้แก่

(๑) จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น

(๒) มีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่ใ้เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ

(๓) พัฒนาระบบการเรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

(๔) พัฒนา ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุก ระดับทุกประเภท การศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

(๕) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๕. สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ ประกอบด้วย ๔ แนวทางย่อย ได้แก่

(๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขาระดับนานาชาติ มีกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพที่กำหนดสมรรถนะและทักษะพื้นฐานสำหรับสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรม โดยเฉพาะในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายที่สามารถผลักดันการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ และอุตสาหกรรมอนาคตเพื่อเป็นเครื่องมือในการยืนยัน และพัฒนาสมรรถนะของแรงงาน และมีกรอบแนวคิดในการคาดการณ์อุปสงค์แรงงานในอนาคตในสาขาอาชีพต่าง ๆ และมีแนวทางทบทวนและปรับปรุงให้แม่นยำมากขึ้นเป็นระยะ

(๒) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในระดับนานาชาติ รวมถึงการพัฒนาศูนย์วิจัย ศูนย์ฝึกอบรม และทดสอบในระดับภูมิภาค

(๓) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมของไทยและพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้านในสถานศึกษา สำหรับประชาชน

(๔) ส่งเสริมสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเด็ก เยาวชน และนักเรียนกับประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์

แผนย่อยที่ ๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะ และคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิตินตริ กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษยสัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคงที่ครอบคลุมทั้งการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อสร้างเด็กและเยาวชนไทยมีการพัฒนาที่สมดุล มีทางเลือกในการใช้ศักยภาพพหุปัญญาในการดำรงชีวิต เกิดอาชีพบนฐานพหุปัญญาที่สังคมยอมรับและเห็นความสำคัญ รวมทั้งมีกลไกคัดกรอง และส่งเสริมเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษ จัดโรงเรียน ระบบเสริมประสบการณ์ การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ตลอดจนสร้างมาตรการจูงใจ เพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษผลักดันให้ประเทศไทยมีบทบาทเด่นในประชาคมโลก ทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ตลอดจนการวิจัย และการสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่างๆ โดยจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐาน เครื่องมือการทำงานที่เหมาะสม การสร้างระบบเชื่อมโยงเครือข่ายวิจัยกับศูนย์ความเป็นเลิศที่มีอยู่ในปัจจุบันในรูปแบบการร่วมมือ การมีกลไกการทำงานในลักษณะการรวมตัวของกลุ่มคนในหลายสาขาวิชาเพื่อรวมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีขั้นแนวหน้าให้สามารถต่อยอดงานวิจัยที่สามารถตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ การสร้างความร่วมมือและเชื่อมต่อกับสถาบันวิจัยอื่น ๆ ทั่วโลก เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้นักวิจัยความสามารถสูงของไทย รวมถึงการเปิดพื้นที่ในการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

แนวทางการพัฒนา

๑. **พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา** โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพส่งเสริมสนับสนุนครอบครัว ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชน และสื่อ ในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษ มีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

๒. **สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ** โดยจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนเพื่อผู้มีความสามารถพิเศษได้สร้างความเข้มแข็งและต่อยอดได้ จัดให้มีกลไกการทำงานในลักษณะการรวมตัวของกลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษ ในหลากหลายสาขาวิชา เพื่อรวมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นแนวหน้าเพื่อพัฒนาต่อยอดงานวิจัยเพื่อตอบโจทย์ การพัฒนาประเทศ สร้างความร่วมมือและเชื่อมต่อสถาบันวิจัยชั้นนำทั่วโลก เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้นักวิจัยความสามารถสูงของไทยให้มีศักยภาพสูงยิ่งขึ้น

๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังมีเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผนเพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๑๓ หมายเหตุ ได้แก่

หมายเหตุที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมายเหตุที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมายเหตุที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

หมายเหตุที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก

หมายเหตุที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

หมายเหตุที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิบโตได้อย่างยั่งยืน

หมายเหตุที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่

เพียงพอ เหมาะสม

หมายเหตุที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมายเหตุที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพ

ภูมิอากาศ

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมายเหตุที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมายเหตุที่ ๑๒ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ ๑๒ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่

๑) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

๒) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

๓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

หมวดหมู่ที่ ๑๒ มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ ๑) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ๒) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมวดหมู่ และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๘๘ ณ สิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง ๓ วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ ๘ เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

เป้าหมายที่ ๒ กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลก (World Economic Form: WEF) ๖ ด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๐ เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

เป้าหมายที่ ๓ ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ กลุ่มประชากรอายุ ๑๕ - ๒๔ ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่นเกินร้อยละ ๕ เมื่อสิ้นแผนฯ

กลยุทธ์การพัฒนา (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดยการเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อายุในครรภ์ - ๖ ปี **การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัย** ให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับ

พ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ได้อย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน สติปัญญา สมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศเด็กรายบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษาและการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้โดย

๑) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียน โดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน

๒) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด

๓) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพ ความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคลเพื่อการวางอนาคต ในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครอง สวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกระงับโดยวิธีรุนแรงทั้งกาย วาจา และการกลั่นแกล้ง

๔) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี และดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่

๕) การกระจายอำนาจ ไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา ตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา

๖) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ โดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทางานวิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ

๗) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่ม ให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรที่ไม่

แสวงหากำไรในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแผนทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรม หรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้าน การศึกษาฝึกอบรม และร่วมจัดการเรียนรู้ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐาน ภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการ บริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกัน ในการ ปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการ เรียนรู้ พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผนและพัฒนากำลังคน ทั้งข้อมูลอุปสงค์ อุปทานของแรงงาน และการ เชื่อมโยงกับสมรรถนะตลอดห่วงโซ่การผลิตและห่วงโซ่คุณค่าตามรายอุตสาหกรรมของการผลิตและบริการ เป้าหมาย รวมถึงการเชื่อมโยงระบบสมรรถนะกับค่าจ้าง กำหนดมาตรการในการผลิตกำลังคนแบบเร่งด่วน โดย จัดการศึกษาในรูปแบบจำลอง ในสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านปัญญาประดิษฐ์ และด้านการ วิเคราะห์ข้อมูล

กลยุทธ์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชนโดยเฉพาะผู้ประกอบการ startup สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ทุก กลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้าง หลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือก สำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้ เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้ การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต ของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ที่ สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบและ ตามอัธยาศัย ตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทาง เลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ กำหนดมาตรการจูงใจให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝึกอบรมสำหรับ คนทุกกลุ่ม การจัดสรรสิทธิพิเศษในการเข้ารับบริการฝึกอบรม การเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษา จัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร โดยกำหนดเงื่อนไขการให้ ผลิตภัณฑ์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ของกลุ่มเป้าหมายเป็น รายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของ ตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจ และมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

๕. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๐ เห็นชอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ และให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษา โดยจุดมุ่งหมายสำคัญของแผน คือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศ ที่พัฒนาแล้ว สาระสำคัญของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ -๒๕๗๙ ประกอบด้วย ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๑๕ ปีข้างหน้า

วิสัยทัศน์ คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรมจริยธรรม รู้จักสามัคคีร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและ ประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพ ของระบบบริหารจัดการศึกษา

๖. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เนื่องจากในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ซึ่งทำให้ทุกคนต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไว้ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้าน

การศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไว้ดังนี้

๑. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ ต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุงพัฒนาและขยายผลต่อไป

๑.๒ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๑.๔ เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบประสบการณ์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

๒.๓ พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

๒.๔ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

๒.๕ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒.๖ จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอน คุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

๒.๗ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

๒.๘ ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ให้มีรูปลักษณะที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมมองด้านความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบ

การศึกษา เพื่อรับการพัฒนาย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในระบบ นอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วย การเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับ สมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการ อาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพใน รูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือ ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะ ภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้อุทยานพัฒนา อาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนา ผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลัง แรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

๔.๘ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและ ประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิ แห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัด

กระทรวงศึกษาธิการ

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาการครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๕ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

๖.๓ ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

๖.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

๗. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงนโยบายด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นส่วนสำคัญยิ่ง ในการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในทุกด้าน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเกิดผลสัมฤทธิ์และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ และแผนอื่นๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และกำหนดจุดเน้นใน ๙ เรื่อง ดังนี้

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๒. ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับวิถีวิถีใหม่ (New Normal) และวิถีวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

จุดเน้นที่ ๑ เร่งแก้ปัญหาหากกลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

จุดเน้นที่ ๒ เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

จุดเน้นที่ ๓ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการ ที่ค้นพบจากการปัทมุดบ้านเด็กพิการ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

จุดเน้นที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

จุดเน้นที่ ๕ จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัย ด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ ๗ ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

จุดเน้นที่ ๘ มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่

เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

ตัวชี้วัดตามนโยบายเร่งด่วน (Quick Policy) ของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ดร.อัมพร พินะสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ได้แก่

๑. ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อ**ความปลอดภัย** และการบริหารสถานการณ์ที่ เกิดขึ้นความสอดคล้องกับนโยบาย

๒. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ "**พาน้องกลับมาเรียน**"

๓. ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตาม**แนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐** สู่การปฏิบัติ

๔. ระดับความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพ

ผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช ๒๕๕๑ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (**Active Learning**)

๒. ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

๓. ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (**Learning Loss**) ของผู้เรียน

๔. ระดับความสำเร็จของการส่งเสริม**ประชาธิปไตย**ในโรงเรียนโดยใช้กระบวนการสถานักเรียน

๕. ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้**ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม**

๑๐.ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการ**โรงเรียนคุณภาพ** และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้

สำเร็จตามเป้าหมาย

๘. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเป็นองค์กรต้นรู้ มีสมรรถนะสูง และเป็นองค์กรแห่งความสุข

พันธกิจ

๑) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่ดี มีวินัย เป็นพลเมืองที่ดีบนพื้นฐานความเป็นไทย

น้อมนำพระบรมราโชบาย และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๓) เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๔) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๕) ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตอบสนองต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๖) ส่งเสริมการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้น่าดู น่าอยู่ และสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๗) พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ยุคใหม่ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์

- ๑) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณลักษณะที่ดี มีวินัย เป็นพลเมืองที่ดีบนพื้นฐานความเป็นไทยน้อมนำพระบรมราโชบาย และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีสมรรถนะ และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓) ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เสมอภาค และเต็มตามศักยภาพ
- ๔) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ๕) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตอบสนองต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- ๖) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา น่าดู น่าอยู่ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๗) สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ยุคใหม่ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล วิจัยและนวัตกรรม ในการบริหาร และการจัดการเรียนรู้
- ๘) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ยุคใหม่ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล วิจัยและนวัตกรรม ในการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์

- ๑) พัฒนาคุณลักษณะให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดีทุกช่วงวัย
- ๒) พัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
- ๔) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ๕) พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
- ๖) พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล วิจัยและนวัตกรรม

ตัวชี้วัด

- ๑) ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ๔ ด้าน
- ๒) ร้อยละของเด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ ที่ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- ๓) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ๔) ร้อยละของผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น (๓R)
- ๕) ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (๘C)
- ๖) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทักษะศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)
- ๗) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และทุกประเภท
- ๘) ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
- ๙) ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๑๐) ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
- ๑๑) ร้อยละของประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาในเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษา

ได้เข้าเรียนในชั้น ป.๑

- ๑๒) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ๑๓) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบจากการปฏิบัติราชการ
- ๑๔) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ ID PLAN
- ๑๕) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่งและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

(วปา)

๑๖) จำนวนรางวัลของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป

๑๗) ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนา และยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๑๘) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลงทะเบียนโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒

๑๙) ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล วิจัยและนวัตกรรมในการบริหารจัดการ

๒๐) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาและหน่วยบูรณาการเชื่อมโยงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

๒๑) ระดับความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ ONET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒๒) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษายืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๒๓) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับดีเลิศขึ้นไป

๒๔) ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ดีผ่าน กิจกรรมลูกเสือในบริบทของพื้นที่ที่เป็นแบบอย่าง

๒๕) ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนโดยใช้กระบวนการสถานักเรียน

๒๖) ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๒๗) ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมของการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม

๒๘) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลงาน Soft power อย่างน้อย ๑ ผลงาน ที่ได้รับการเผยแพร่

๒๙) จำนวนโรงเรียนที่เป็นโรงเรียนต้นแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพิ่มขึ้น

๓๐) ร้อยละของโรงเรียนที่จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๓๑) ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ได้สำเร็จตามเป้าหมาย

๓๒) ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

๓๓) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล ๔ ด้าน

๓๔) ระดับคุณภาพของการบริหารจัดการและกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน

๓๕) ร้อยละอัตราค่าจ้างบุคลากรครบตามกรอบ/เกณฑ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนลดลง

๓๖) ร้อยละของเรื่องที่ผ่านมาการพิจารณาขององค์คณะบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปตามกรอบระยะเวลา

๓๗) จำนวนเรื่องร้องเรียน หรือทักท้วง ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานขององค์คณะบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓๘) ร้อยละของเรื่องร้องเรียนของครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่เกินร้อยละ ๐.๒ ของบุคลากร

๓๙) ระดับคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล ๔ ด้าน

๔๐) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีผลการประเมิน ITA online สูงขึ้น

๔๑) ระดับคุณภาพในการเชื่อมโยงข้อมูล แบบ Real Time ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษา

๔๒) ระดับคุณภาพการมีระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (BIG DATA) ที่ทันสมัย ครบถ้วน ถูกต้องของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔๓) ระดับคุณภาพการนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (EMENSCR) ได้ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔๔) ระดับคุณภาพของเครือข่ายสื่อสารประชาสัมพันธ์ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๔๕) ผลการเบิกจ่ายงบประมาณงบดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาถูกต้องครบถ้วนตามเป้าหมาย ไม่เกินอันดับ ๕ ของประเทศ

๔๖) ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๖ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น

และแก้ปัญหา

- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ ๓

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณกุล)

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนหนองคณที(พลาณกุล) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ดำรงชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

- ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ศาสนา และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์ สร้างเครือข่ายในการบริหารจัดการและการเรียนรู้ในโรงเรียน
- ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะตามคุณลักษณะของนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑
- ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานของความเป็นไทย
- ส่งเสริมให้ครู บุคลากรและนักเรียนเห็นคุณค่าและรักสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในการแสวงหาความรู้ อย่างสร้างสรรค์

เป้าประสงค์ (Goals)

- นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ บนพื้นฐานของความเป็นไทย
- ครูและนักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
- ครู บุคลากรและนักเรียนทุกคนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เห็นคุณค่าและรักสิ่งแวดล้อม
- สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย
- สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
- ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

คำนิยาม

“รู้หน้าที่ มีวินัย”

จุดเน้น

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออกเขียนได้ และสถานศึกษาปลอดการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
๒. นักเรียนมีทักษะการคิดเลขในใจและการสื่อสารภาษาอังกฤษได้เหมาะสมตามระดับชั้น
๓. ครูมีผลงานที่เป็นเลิศ ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการอาชีพ
๔. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ดำรงชีวิตบนพื้นฐานความพอเพียง ได้อย่างมีความสุข

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและ

ปลอดภัย

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และทุกประเภท	๘๐
๒	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบจากการปฏิบัติราชการ	๘๐
๓	ร้อยละของผู้เรียนเข้าระบบดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียนทั้งหมด	๘๐

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

เป้าประสงค์ ผู้เรียนโรงเรียนวัดหนองคณสี(พลาณกุล) ทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม เสมอภาค และเต็มตามศักยภาพ

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพเต็มตามศักยภาพ	๘๐
๒	ร้อยละของเด็กด้อยโอกาส เด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ ที่ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	๘๐
๓	ร้อยละของเด็กออกกลางคันเด็กตกหล่นกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	๘๐
๔	ร้อยละของประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาในเขตพื้นที่บริการของ สถานศึกษา ได้เข้าเรียนในชั้น ป.๑	๘๐

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์ ๑. ผู้เรียนทุกระดับมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษามีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๓. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยน้อมนำพระบรมราโชบายพื้นฐาน ๔ ด้านและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนเชิงบูรณาการ

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตอบสนองการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรอยู่ในระดับดีขึ้นไป	๘๐
๒	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะ ที่ดีผ่านกิจกรรมในบริบทของโรงเรียน	๘๐
๓	ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ๔ ด้าน	๘๐
๔	ร้อยละของผู้เรียนอ่านออก เขียนได้และคิดเลขเป็น(๓R)	๘๐
๕	ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่๒๑ (๘C)	๘๐
๖	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก	๘๐
๗	ระดับความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพ ผู้เรียนอื่นๆ ไปใช้ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	๘๐
๘	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบ RT หรือ NT หรือ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพร้อยละ ๔๕ ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	๘๐
๙	ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน	๘๐

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

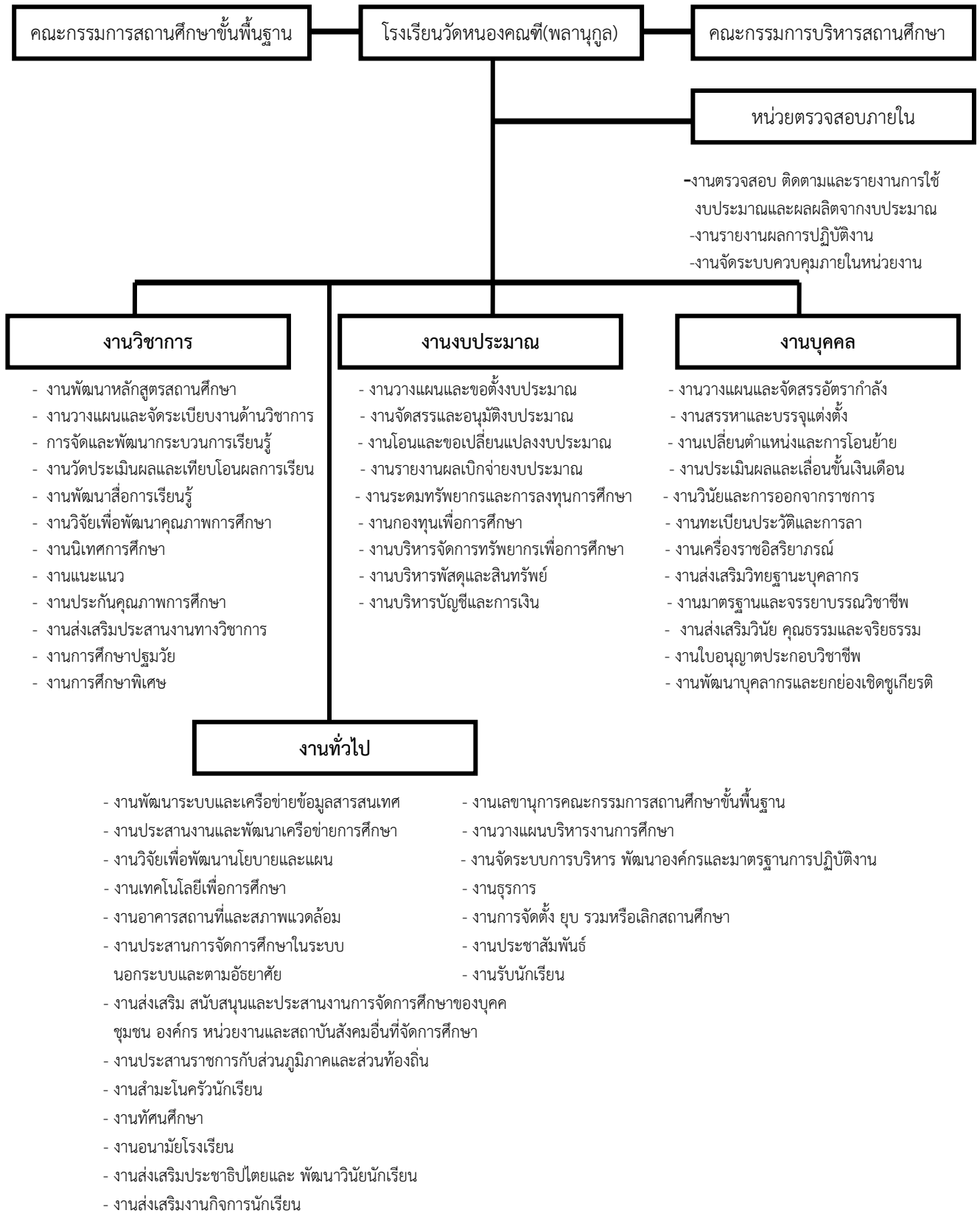
เป้าประสงค์ ๑. โรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณกุล)เป็นสถานศึกษาน่าดู น่าอยู่ และสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒. โรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณกุล)เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ยุคใหม่ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล วิจัย และนวัตกรรมในการบริหารและการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล วิจัย และนวัตกรรมในการบริหารจัดการ	๘๐
๒	ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	๘๐
๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับดีขึ้นไป	๘๐
๔	ร้อยละของระบบบริหารจัดการด้วยรูปแบบดิจิทัล ๔ ด้าน	๘๐
๕	ระดับคุณภาพของระบบบริหารจัดการด้วยรูปแบบดิจิทัล ๔ ด้าน	๘๐
๖	สถานศึกษามีผลการประเมิน ITA online สูงขึ้น (AA)	๘๐
๗	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณงบดำเนินงานของสถานศึกษาถูกต้องครบถ้วนตามเป้าหมาย	๘๐
๘	ระดับคุณภาพของการสื่อสารประชาสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และชุมชน	๘๐
๙	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการที่มีต่อการให้บริการสถานศึกษา	๘๐
๑๐	ร้อยละของผลงานของโรงเรียนที่มีลักษณะหรือเป็น Soft power อย่างน้อย ๑ ผลงาน ที่ได้รับการเผยแพร่	๘๐

แผนภูมิการจัดโครงสร้างองค์การบริหารงานโรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณุกุล)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑



ส่วนที่ ๔

โครงการและงบประมาณ

๑. สรุปงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวที่ได้รับจัดสรรหรือประมาณการ

รายการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ งบประมาณ	งบประมาณคงเหลือ จากปีการศึกษา ที่ผ่านมา	รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
ระดับก่อนประถมศึกษา	๑๔๕,๖๕๖	-	๑๔๕,๖๕๖
ระดับประถมศึกษา	๖๑๒,๔๐๘	๑๓๓,๕๑๘.๘๕	๗๔๕,๙๒๖.๘๕๕๕
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๗๕๘,๐๖๔	๘๖๖,๕๑๘.๘๕	๘๖๖,๕๑๘.๘๕

๒. สรุปงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวน (คน)	ค่านั่งสื่ เรียน	ค่าอุปกรณ์ การเรียน	ค่า เครื่องแบบ นักเรียน	ค่ากิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน ปัจจัย พื้นฐาน นักเรียน ยากจน	รวม งบประมาณ
อนุบาล ๒	๔๘	๙,๖๐๐	๑๓,๙๒๐	๑๕,๖๐๐	๒๑,๐๒๔	-	๖๐,๑๔๔
อนุบาล ๓	๓๖	๗,๒๐๐	๑๐,๔๔๐	๑๑,๗๐๐	๑๕,๗๖๘	-	๔๕,๑๐๘
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔๗	๓๐,๘๓๒	๒๐,๖๘๐	๑๘,๘๐๐	๒๒,๙๘๓	-	๙๓,๒๙๕
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๔๑	๒๖,๖๕๐	๑๖,๐๔๐	๑๖,๔๐๐	๒๐,๐๔๙	-	๘๑,๑๓๙
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๕๒	๓๓,๙๕๖	๒๒,๖๘๐	๒๐,๘๐๐	๒๕,๔๒๘	-	๑๐๓,๐๖๔
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕๔	๓๘,๑๗๘	๒๓,๗๖๐	๒๑,๖๐๐	๒๖,๔๐๖	-	๑๐๙,๙๔๔
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๔๘	๔๐,๖๐๘	๒๑,๑๒๐	๑๙,๒๐๐	๒๓,๔๗๒	-	๑๐๔,๔๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๗๔	๖๓,๕๖๖	๓๒,๕๖๐	๒๙,๖๐๐	๓๖,๑๘๖	-	๑๖๑,๙๑๒
รวมทั้งสิ้น	๔๐๐	๒๕,๐๕๙๐	๑๖๓,๔๐๐	๑๕๓,๗๐๐	๑๙๑,๓๑๙	-	๗๕๙,๐๐๖

หมายเหตุ ๑. เงินอุดหนุนรายหัว ๘๖๖,๕๑๘.๘๕ บาท

๒. เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี ๗๕๙,๐๐๖ บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในปี ๒๕๖๖ รวมทั้งสิ้น ๑,๖๕๐,๕๘๘.๘๕ บาท

๓. งบประมาณอื่น ๆ ที่โรงเรียนได้รับจัดสรร

(เงินอุดหนุนรับจากท้องถิ่น เช่น งบประมาณเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน รายได้สถานศึกษา ได้แก่ เงินบริจาค เงินสนับสนุนเพื่อการศึกษา และงบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น ๆ เช่น ภาครัฐ ภาคเอกชน ฯลฯ)

ที่	รายการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ
๑	เงินรายได้สถานศึกษา (ทุนการศึกษา)	๕๐,๐๐๐	รายได้สถานศึกษา
รวมทั้งสิ้น		๕๐,๐๐๐	

๔. งบประมาณที่จะดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔.๑ ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการของโรงเรียน (ความจำเป็นพื้นฐาน)

จำนวน...๓๐๕,๐๐๐.๐๐...บาท (ได้แก่ ค่าสาธารณูปโภค ค่าวัสดุสำนักงาน ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ ฯลฯ)

๔.๒ โครงการ/กิจกรรม ที่จะดำเนินการตามกลยุทธ์ จำนวน.....๒๐.....โครงการ

จำนวน...๗๗๓,๙๘๒.๐๐..บาท

๔.๓ งบสำรองจ่าย ๖ %๔๖,๔๓๘.....บาท (ตั้งสำรองไว้สำหรับโครงการเร่งด่วนระหว่างปี)

๔.๔ รวมงบประมาณทั้งสิ้น..๗๗๓,๙๘๒.๐๐.....บาท

๕. รายละเอียดโครงการที่จะดำเนินการ (ให้แสดงรายชื่อโครงการในแต่ละกลยุทธ์)

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย			
ทุกรูปแบบ			
๑	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๖,๐๐๐	ครูจิรารัตน์ ทรงประเสริฐ
๒	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๘,๐๐๐	ครูมานพ บุญเพ็ญ
๓	โครงการอาหารกลางวัน	๑,๗๖๐,๐๐๐	ครูเกษแก้ว บุญขยาย
๔	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๑,๐๐๐	ครูมานพ บุญเพ็ญ
กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ			
ผู้เรียนทุกคน			
๕	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	๑,๐๔๙,๘๓๔.๔๐	ครูกุลธิดา ภาคมณี
๖	โครงการทัศนศึกษาเรียนรู้สู่โลกกว้าง	๑๑๐,๐๐๐	ครูนันทวรรณ บริสุทธิ์บุณชริก
๗	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๒,๐๐๐	ครูนันทวรรณ บริสุทธิ์บุณชริก

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑			
๘	โครงการพัฒนางานวิชาการ	๓๒๖,๐๓๙	ครูสุนิดา พงศ์นิรันดร์
๙	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย	๘๕,๙๘๒	ครูฉัตรนารณ แสงอิม
๑๐	โครงการภาษาอังกฤษ English Design	๓,๕๐๐	ครูฉัตรนารณ บริสุทธิ์บุญทวี
๑๑	โครงการสถานศึกษาพอเพียง	๑,๕๐๐	ครูผ่องใส บัวเหลือง
๑๒	โครงการพัฒนาบุคลากร	๓๓,๐๐๐	ครูมานพ บุญเพ็ง
๑๓	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	๘๐,๐๐๐	ครูผ่องใส บัวเหลือง
๑๔	โครงการวันสำคัญ	๒๐,๐๐๐	ครูณิชากร บางประเสริฐ
๑๕	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	๒,๐๐๐	ครูนิทัศน์ ระวังทอง
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา			
๑๖	โครงการประกันคุณภาพภายใน	๓,๐๐๐	รองพัฒน์ี คงไพศาล
๑๗	โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน	๑,๕๐๐	ครูณิชากร บางประเสริฐ
๑๘	โครงการงานสารสนเทศและบริการ	๓๐,๐๐๐	ครูปิยะมาศ กันรักษา
๑๙	โครงการสาธารณูปโภคพื้นฐาน	๓๐๕,๐๐๐	ครูกุลธิดา ภาคมณี
๒๐	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๒๑๗,๐๐๐	ครูผ่องใส บัวเหลือง

สรุปงบประมาณที่ได้รับหรือประมาณการ การจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

จัดเงินตามโครงการในแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					
กลุ่มงานวิชาการ					
		ผู้รับผิดชอบ	รายหัว	เรียนฟรี	พัฒนาผู้เรียน
๑	โครงการพัฒนางานวิชาการ	ครูสุนิดา	๗๘,๕๐๐	-	๒๔๗,๕๓๙
	๑. ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการ	ครูวิศรา	๖,๕๐๐	-	-
	๒. การวิจัยในชั้นเรียน	ครูพิมพ์พัชร์ตา	๓,๐๐๐	-	-
	๓. นิเทศภายใน	ครูสุนิดา	๒,๐๐๐	-	-
	๔. การส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้	ครูวารารณ์	๓,๐๐๐	-	-
	๕. พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของเด็กพิเศษเรียนร่วม	ครูวารารณ์	๑,๐๐๐	-	-
	๖. ชวนกันอ่าน วานมาฟัง	ครูณิชากร	๑,๕๐๐	-	-
	๗. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ครูสุนิดา	๓,๐๐๐	-	-
	๘. (Open House) นิทรรศการเปิดโลกคณิตทอง	ครูณิชากร	๒,๐๐๐	-	-
	๙. การส่งเสริมคิดเลขในใจ	ครูปิยะมาศ	๑,๐๐๐	-	-
	๑๐. การส่งเสริมภาษาไทยวันละคำ	ครูณิชากร	๑,๐๐๐	-	-
	๑๑. กิจกรรมชุมนุม	ครูพิมพ์พัชร์ตา	๑,๕๐๐	-	-
	๑๒. พัฒนา ICT	ครูมานพ	๓,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐
	๑๓. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ครูสุนิดา	๔๘,๐๐๐	-	-
	๑๔. กิจกรรมลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้	ครูพิมพ์พัชร์ตา	-	-	๓๐,๐๐๐
	๑๕. พัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	ครูมานพ	-	-	๖๐,๐๐๐
	๑๖. ค่าวิชาการและค่าคุณธรรม	ครูสุนิดา	-	-	๑๕,๐๐๐
	๑๗. การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC	ครูมานพ	๒,๐๐๐	-	-
	๑๘. พัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	ครูปิยะมาศ	-	-	๒๐,๐๐๐
	๑๙. พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	ครูเกษแก้ว	-	-	๑๐,๐๐๐
	๒๐. สัปดาห์วิทยาศาสตร์	ครูเกษแก้ว	-	-	๑๒,๐๐๐
	๒๑. ผลิตน้ำสะอาดจากพลังงานสะอาด	ครูผ่องใส	-	-	๓,๐๐๐
	๒๒. พัฒนาการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา	ครูเกษแก้ว	-	-	๒๓,๕๓๙
	๒๓. ส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรี	ครูนิทัศน์	-	-	๒,๐๐๐
	๒๔. ส่งเสริมภาษาศักยภาพด้านนาฏศิลป์	ครูปิยะมาศ	-	-	๒,๐๐๐
	๒๕. ปัจฉิมนิเทศ	ครูนนทวรรณ	-	-	๑๐,๐๐๐

จัดเงินตามโครงการในแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					
กลุ่มงานวิชาการ					
		ผู้รับผิดชอบ	รายหัว	เรียนฟรี	พัฒนาผู้เรียน
๒	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย	ครูจันทวรรณ	๗๕,๙๘๒	-	๑๐,๐๐๐
	๑. ปรับปรุงภูมิทัศน์ปฐมวัย	ครูปฐมวัย	๒๘,๙๘๒	-	-
	๒. พัฒนาห้องเรียนอนุบาลระดับปฐมวัย	ครูปฐมวัย	๑๐,๐๐๐	-	-
	๓. ส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียน	ครูปฐมวัย	๘,๐๐๐	-	-
	๔. บ้านวิทยาศาสตร์น้อย	ครูปฐมวัย	๕,๐๐๐	-	-
	๕. ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการอาชีพ	ครูปฐมวัย	๕,๐๐๐	-	-
	๖. Cooking อนุบาลผ่านประสาทสัมผัสทั้ง ๕	ครูปฐมวัย	๕,๐๐๐	-	-
	๗. ผลิตภัณฑ์การเรียนรู้	ครูปฐมวัย	๔,๐๐๐	-	-
	๘. วิจัย	ครูปฐมวัย	๒,๐๐๐	-	-
	๙. เกษตรกรน้อย	ครูปฐมวัย	๒,๐๐๐	-	-
	๑๐. มุขจิตประสพการณ์	ครูปฐมวัย	๖,๐๐๐	-	-
	๑๑. Kids Camp อนุบาล(ลูกเสือเป็เวอร์)	ครูปฐมวัย	-	-	๑๐,๐๐๐
๓	โครงการประกันคุณภาพภายใน	รองพัฒนา	๓,๐๐๐	-	-
๔	โครงการภาษาอังกฤษ English Design	ครูนันทวรรณ	๑,๕๐๐	-	๒,๐๐๐
	กิจกรรม English Speaking Day	ครูนันทวรรณ	๑,๕๐๐	-	-
	กิจกรรมวันคริสต์มาส	ครูนันทวรรณ	-	-	๒,๐๐๐
๕	โครงการสถานศึกษาพอเพียง	ครูผ่องใส	๑,๕๐๐	-	-
๖	โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน	ครูณิชาร	๑,๕๐๐	-	-
รวมงบประมาณบริหารงานวิชาการ			๑๖๑,๙๘๒	๐	๒๕๙,๕๓๙

จัดเงินตามโครงการในแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					
กลุ่มงานงบประมาณ					
		ผู้รับผิดชอบ	รายหัว	เรียนฟรี	พัฒนา ผู้เรียน
๗	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	ครูกุลธิดา	-	๕๙๙,๒๙๕.๔๐	-
	๑. หนังสือเรียน	ครูสุนิดา	-	๒๘๒,๑๙๕	-
	๒. อุปกรณ์การเรียน	ครูกุลธิดา	-	๑๖๓,๔๐๐	-
	๓. เครื่องแบบนักเรียน	ครูกุลธิดา	-	๑๕๓,๗๐๐	-
๘	งานสารสนเทศและบริการ	ครูปิยะมาศ	๑๐,๐๐๐	-	-
	๑. งานบัญชีและการเงิน	ครูกุลธิดา	๒,๐๐๐	-	-
	๒. งานพัสดุ	ครูพิมพ์พัชรिता	๒,๐๐๐	-	-
	๓. กิจกรรมงานธุรการ	น.ส.นุชจारी	๒,๐๐๐	-	-
	๔. กิจกรรมจัดหา/ซื้อแบบพิมพ์	ครูปิยะมาศ	๒,๐๐๐	-	-
	๕. กิจกรรมงานวัดผล	ครูปิยะมาศ	๒,๐๐๐	-	-
๙	สาธารณูปโภค	ครูกุลธิดา	๓๐๕,๐๐๐	-	-
	- ค่าไฟฟ้า	ครูกุลธิดา	๓๐๐,๐๐๐	-	-
	- ค่าประปา	ครูกุลธิดา	๓,๐๐๐	-	-
	- ค่าโทรศัพท์	ครูกุลธิดา	๒,๐๐๐	-	-
รวมงบประมาณบริหารงานงบประมาณ			๓๑๕,๐๐๐	๕๙๙,๒๙๕.๔๐	๐

จัดเงินตามโครงการในแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					
กลุ่มงานบุคคล					
		ผู้รับผิดชอบ	รายหัว	เรียนฟรี	พัฒนา ผู้เรียน
๑๐	โครงการพัฒนาบุคลากร	ครูมานพ	๓๓,๐๐๐	-	-
	๑. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร (ศึกษาดูงาน)	ครูมานพ	๓๐,๐๐๐	-	-
	๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาชีพครู	ครูมานพ	๓,๐๐๐	-	-
รวมงบประมาณบริหารงานบุคคล			๓๓,๐๐๐	๐	๐

จัดเงินตามโครงการในแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					
กลุ่มงานบริหารทั่วไป					
		ผู้รับผิดชอบ	รายหัว	เรียนฟรี	พัฒนาผู้เรียน
๑๑	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	ครูผ่องใส	-	-	๘๐,๐๐๐
	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี(สำรอง)	ครูผ่องใส	-	-	๓๐,๐๐๐
	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี(สามัญ)	ครูณิชากร	-	-	๕๐,๐๐๐
๑๒	โครงการทัศนศึกษาเรียนรู้สู่โลกกว้าง	ครูณันทวรรณ	-	-	๑๑๐,๐๐๐
	ปฐมวัยเรียนรู้สู่โลกกว้าง	ครูธนาวรรณ	-	-	๓๐,๐๐๐
	ประถมศึกษาเรียนรู้สู่โลกกว้าง	ครูณันทวรรณ	-	-	๘๐,๐๐๐
๑๓	โครงการวันสำคัญ	ครูณิชากร	๒๐,๐๐๐	-	-
	๑. วันงดสูบบุหรี่โลก	ครูมานพ	๑,๐๐๐	-	-
	๒. วันดินนมโลก	ครูจิรารัตน์	-	-	-
	๓. วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชินี รัชกาลที่ ๑๐	ครูพิมพ์พัชร์ตา	๑,๐๐๐	-	-
	๔. วันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโลก	ครูจิรารัตน์	-	-	-
	๕. วันไหว้ครู	ครูผ่องใส	๑,๐๐๐	-	-
	๖. วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติดโลก	ครูณิชากร	๑,๐๐๐	-	-
	๗. วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	ครูผ่องใส	๑,๐๐๐	-	-
	๘. วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐	ครูพิมพ์พัชร์ตา	๑,๐๐๐	-	-
	๙. วันภาษาไทย	ครูณิชากร	๑,๐๐๐	-	-
	๑๐. วันอาเซียน	ครูณัชชา	๑,๐๐๐	-	-
	๑๑. วันแม่แห่งชาติ	ครูวราภรณ์	๒,๐๐๐	-	-
	๑๒. วันสันติภาพโลก	ครูคงชนก	-	-	-
	๑๓. วันสวรรคตรัชกาลที่ ๙	ครูธัญญารัตน์	๑,๐๐๐	-	-
	๑๔. วันปิยมหาราช	ครูกุลธิดา	๑,๐๐๐	-	-
	๑๕. วันลอยกระทง	ครูสุนิดา	๑,๐๐๐	-	-
	๑๖. วันมหาธีรราชเจ้า	ครูผ่องใส	-	-	-
	๑๗. วันพ่อแห่งชาติ	ครูณัชชา	๑,๐๐๐	-	-
	๑๘. วันรัฐธรรมนูญ	ครูนิทัศน์	-	-	-
	๑๙. วันเด็กแห่งชาติ	ครูธนาวรรณ	๖,๐๐๐	-	-

จัดเงินตามโครงการในแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					
กลุ่มงานบริหารทั่วไป					
		ผู้รับผิดชอบ	รายหัว	เรียนฟรี	พัฒนาผู้เรียน
๑๔	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	ครูนิทัศน์	๒,๐๐๐	-	-
	๑. วันสำคัญทางศาสนา	ครูนิทัศน์	๕๐๐		
	-กิจกรรมวันมาฆบูชา				
	-กิจกรรมวันวิสาขบูชา	ครูวิศรา	๕๐๐		
	-กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา	ครูพิมพ์พัชรตา	๕๐๐		
	-กิจกรรมถวายเทียนพรรษา	ครูพิมพ์พัชรตา	๕๐๐		
	๒. กิจกรรมตักบาตรส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	ครูเกษแก้ว	-		
	๓. กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลักของ คนไทย ๑๒ ประการ	ครูนิทัศน์	-		
	๔. กิจกรรมสอบธรรมศึกษา ป.๕ - ๖	ครูผ่องใส	-		
๑๕	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ครูจิรารัตน์	๑๔,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	๑. จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา	ครูจิรารัตน์	๑,๐๐๐	-	-
	๒. กิจกรรมกำจัดเหา	ครูจิรารัตน์	๑,๐๐๐	-	-
	๓. ส้วมสุขสันต์	ครูณิชากร	๑,๐๐๐	-	-
	๔. โรงเรียนปลอดขยะ	ครูณัชชา	๑,๐๐๐	-	-
	๕. กีฬาสีในโรงเรียน	ครูจิรารัตน์	๑๐,๐๐๐	-	-
	๖. สถานศึกษาปลอดโรคติดต่อ (COVID-๑๙)	ครูจิรารัตน์	-	-	๑,๐๐๐
๑๖	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	ครูมานพ	๑,๐๐๐	-	-
๑๗	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ครูนันทวรรณ	๒,๐๐๐	-	-
๑๘	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ครูมานพ	๘,๐๐๐	-	-
๑๙	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	ครูผ่องใส	๒๑๗,๐๐๐	-	-
	- ปรับปรุงภูมิทัศน์	ครูผ่องใส	๗๐,๐๐๐	-	-
	- ซ่อมแซมอาคาร	ครูผ่องใส	๙๘,๕๖๒	-	-
	- ส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน	ครูมานพ	๒,๐๐๐	-	-
	- เงินสำรอง ๖ %	ครูกุลธิดา	๔๖,๔๓๘	-	-
รวมงบประมาณบริหารงานบริหารทั่วไป			๒๖๔,๐๐๐	๐	๑๙๑,๐๐๐

จัดเงินตามโครงการในแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					
		ผู้รับผิดชอบ	อุดหนุน	เรียนฟรี	พัฒนา ผู้เรียน
๒๐	โครงการอาหารกลางวัน	ครูเกษแก้ว	๑,๗๖๐,๐๐๐	-	-
	อาหารกลางวันเทอม ๑		๘๘๐,๐๐๐	-	-
	อาหารกลางวันเทอม ๒		๘๘๐,๐๐๐	-	-
รวม			๑,๗๖๐,๐๐๐	๐	๐

สรุปงบประมาณที่ใช้ในโครงการ จำนวน ๓,๕๘๓,๘๑๖.๔๐ บาท

๑. งบประมาณอุดหนุนรายหัว	จำนวน ๗๗๓,๙๘๒	บาท
๒. งบประมาณเรียนฟรี ๑๕ ปี	จำนวน ๕๙๙,๒๙๕.๔๐	บาท
๓. งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน ๔๕๐,๕๓๙	บาท
๔. งบประมาณโครงการอาหารกลางวัน	จำนวน ๑,๗๖๐,๐๐๐	บาท
รวมทั้งสิ้น	๓,๕๘๓,๘๑๖.๔๐	บาท

รายละเอียดของโครงการ และการใช้งบประมาณ

โครงการที่ ๑

โครงการ	พัฒนางานวิชาการ
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ข้อที่ ๓ มีงานทำ มีอาชีพ ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี
ยุทธศาสตร์ชาติที่	๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนงาน	งานวิชาการ
กลยุทธ์ที่	๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานสพฐ.	ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณุกุล)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุนิดา พงศ์นิรันดร์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมีจุดมุ่งหมายที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มีสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ อันได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และยังมีจุดมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องอาศัยเทคนิควิธีการหลากหลาย มีการนำสื่อเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด การบริหารงานวิชาการภายในโรงเรียนเป็นหัวใจสำคัญ ในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนและพัฒนาบุคลากรภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ ครูจึงต้องจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง ทั้งด้านความรู้ ความสามารถ ความสนใจ ความถนัดด้านต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

จากการรายงานประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID-๑๙ ในมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เช่น การทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติ NT,O-Net ยังไม่บรรลุตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด จึงหาวิธีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงยิ่งขึ้นและตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูยังต้องพัฒนาและเน้นกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดโดยการปฏิบัติจริง ส่งเสริมให้ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

โรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณุกุล) จึงจัดทำโครงการพัฒนางานวิชาการขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถในการเรียน จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมคิดเลขในใจ ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ การพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การวิจัยในชั้นเรียน จัดกิจกรรมโครงการงาน และการนิเทศภายในเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และผลการทดสอบในระดับชาติให้สูงขึ้น
๒. เพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียน ให้มีความรู้ ความสามารถตามความสนใจ
๓. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเอง ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และผลการทดสอบในระดับชาติให้สูงขึ้น
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้ ตามความสามารถที่ผู้เรียนสนใจ
- ๓.๑.๓ ครูมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเอง ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียน ร้อยละ ๗๕ มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และผลการทดสอบในระดับชาติให้สูงขึ้น
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ตามความสามารถที่ผู้เรียนสนใจ
- ๓.๒.๓ ครู ร้อยละ ๘๐ จัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการ	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	นางสาววิศรา ดีชาติ
กิจกรรมที่ ๒ การวิจัยในชั้นเรียน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	นางสาวณัชชา ขตภูเขียว
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศภายใน	ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	นางสาวสุนิดา พงศ์นิรันดร์
กิจกรรมที่ ๔ การส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววราภรณ์ ธาราเกษม
กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของเด็กพิเศษเรียนร่วม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววราภรณ์ ธาราเกษม
กิจกรรมที่ ๖ ชวนกันอ่าน วานมาฟัง	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวณิชกร บางประเสริฐ
กิจกรรมที่ ๗ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุนิดา พงศ์นิรันดร์
กิจกรรมที่ ๘ (Open House) นิทรรศการเปิดโลกคณิตทอง	ภาคเรียนที่ ๒	นางสาวณิชกร บางประเสริฐ
กิจกรรมที่ ๙ การส่งเสริมคิดเลขในใจ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวปิยะมาศ กันรักษา
กิจกรรมที่ ๑๐ การส่งเสริมภาษาไทยวันละคำ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวณิชกร บางประเสริฐ
กิจกรรมที่ ๑๑ กิจกรรมชุมนุม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพิมพ์พัชร์ตา คำจันทร์
กิจกรรมที่ ๑๒ พัฒนา ICT	ตลอดปีการศึกษา	นายมานพ บุญเพ็ง
กิจกรรมที่ ๑๓ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุนิดา พงศ์นิรันดร์

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑๔ การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC	ตลอดปีการศึกษา	นายมานพ บุญเพ็ญ
กิจกรรมที่ ๑๕ กิจกรรมลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพิมพ์พัชรिता คำจันทร์
กิจกรรมที่ ๑๖ พัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	ตลอดปีการศึกษา	นายมานพ บุญเพ็ญ
กิจกรรมที่ ๑๗ ค่ายวิชาการและค่ายคุณธรรม	ภาคเรียนที่ ๒	นางสาวสุนิดา พงศ์นิรันดร์
กิจกรรมที่ ๑๘ พัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววิศรา ดีชาติ
กิจกรรมที่ ๑๙ พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	นางเกษแก้ว บุญขยาย
กิจกรรมที่ ๒๐ สัปดาห์วิทยาศาสตร์	ภาคเรียนที่ ๑	นางเกษแก้ว บุญขยาย
กิจกรรมที่ ๒๑ ผลิตน้ำสะอาดจากพลังงานสะอาด	ตลอดปีการศึกษา	นางผ่องใส บัวเหลือง
กิจกรรมที่ ๒๒ พัฒนาการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางเกษแก้ว บุญขยาย
กิจกรรมที่ ๒๓ ส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรี	ตลอดปีการศึกษา	นายนิทัศน์ ระวังทอง
กิจกรรมที่ ๒๔ ส่งเสริมศักยภาพด้านนาฏศิลป์	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวปิยะมาศ กันรักษา
กิจกรรมที่ ๒๕ ปัจฉิมนิเทศ	ภาคเรียนที่ ๒	นางสาวนันทวรรณ บริสุทธิ์บุญชริก

๕. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๗๘,๕๐๐ บาท และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๒๔๗,๕๓๙ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการ	๖,๕๐๐	-	-	๖,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การวิจัยในชั้นเรียน	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศภายใน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ การส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของเด็กพิเศษเรียนร่วม	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ ชวนกันอ่าน วานมาฟัง	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๗ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๘ (Open House) นิทรรศการเปิดโลกคณิตทอง	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๙ การส่งเสริมคิดเลขในใจ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๐ การส่งเสริมภาษาไทยวันละคำ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๑ กิจกรรมชุมนุม	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๑๒ พัฒนา ICT	๖๓,๐๐๐	-	-	๖๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๓ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๔๘,๐๐๐	-	-	๔๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๔ การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๕ กิจกรรมลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐


กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑๖ พัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๖๐,๐๐๐	-	-	๖๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๗ ค่ายวิชาการและค่ายคุณธรรม	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๘ พัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๙ พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒๐ สัปดาห์วิทยาศาสตร์	๑๒,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒๑ ผลิตน้ำสะอาดจากพลังงานสะอาด	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒๒ พัฒนาการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา	๒๓,๕๓๙	-	-	๒๓,๕๓๙
กิจกรรมที่ ๒๓ ส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรี	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒๔ ส่งเสริมศักยภาพด้านนาฏศิลป์	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒๕ ปัจฉินิเทศ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	๓๒๖,๐๓๙	-	-	๓๒๖,๐๓๙


๖. การวัดและประเมินผล

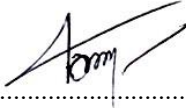
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามความสามารถที่ผู้เรียนสนใจ	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละของครูที่จัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	การทดสอบ	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ และมีความสุขในการเรียน
- ครูพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ และสร้างสื่อนวัตกรรมที่เหมาะสมกับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ สามารถอ่านออก เขียนได้ตามระดับชั้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนิดา พงศ์นิรันดร์)
ครูโรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณกุล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุนิดา พงศ์นิรันดร์)
ครูโรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณกุล)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไพฤทธิ พูลผล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณกุล)

โครงการที่ ๒

โครงการ	พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ข้อที่ ๓ มีงานทำ มีอาชีพ ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี
ยุทธศาสตร์ชาติที่	๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนงาน	งานวิชาการ
กลยุทธ์ที่	๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานสพฐ.	ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดหนองคณสี(พลาณกุล)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธนวรรณ แสงอิม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคมและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศประกอบกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ รวมทั้งกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑) แผนยุทธศาสตร์ชาติด้านเด็กปฐมวัย(พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) นำไปสู่การกำหนด ทักษะสำคัญสำหรับเด็กในศตวรรษที่ ๒๑ที่มีความสำคัญในการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความสอดคล้องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทุกด้าน

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้มีการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยได้แต่งตั้งคณะทำงานพิจารณาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย เพื่อปรับปรุงให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นหลักสูตรสถานศึกษา สถาบันพัฒนาเด็กปฐมวัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานตามจุดหมายหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในอนาคต เด็กทุกคนมีสิทธิ์ที่จะได้รับ การอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็กตลอดจนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม ด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ เด็กกับผู้สอน เด็กกับผู้เลี้ยงดู หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการอบรมเลี้ยงดู การพัฒนาและให้การศึกษาแก่เด็กปฐมวัยเพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการทุกด้าน อย่างเป็นองค์รวม มีคุณภาพและเต็มตามศักยภาพ

ตามเจตนารมณ์ของมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยด้านคุณภาพผู้เรียน มุ่งเน้นคุณภาพของเด็กเป็นหลัก เพื่อให้ความมั่นใจว่าเด็กจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพใกล้เคียงกัน ไม่ว่าจะอยู่ที่ท้องถิ่นใดก็ตาม ซึ่งการศึกษาปฐมวัยถือเป็นจุดเริ่มต้นในการพัฒนาเด็กให้มีรากฐานสำหรับความสามารถทั้งปวงในชีวิต เพราะเป็นวัยที่ระบบประสาทและสมองกำลังเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว และกำลังสร้างใยประสาทเชื่อมประสานกันระหว่างเซลล์สมองเด็กปฐมวัยจึงถือเป็นต้นทุนของชีวิตที่จะนำไปสู่การพัฒนาให้มีคุณภาพอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในสถานศึกษาของเรา จึงเน้นให้เด็กได้รับการอบรมเลี้ยงดูให้มีคุณภาพ และให้ได้รับประสบการณ์ตรงผ่านการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่จะส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจด้านสังคมและด้านสติปัญญาที่เหมาะสมตามวัยรวมทั้งการสื่อสารและการเรียนรู้ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ ไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ดังนั้นจึงเป็นภารกิจโดยตรงของโรงเรียนที่จะต้องมีการพัฒนาคุณภาพระดับปฐมวัย ให้ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน และศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ เพื่อให้เด็กพัฒนาทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุล โดยการจัดกิจกรรม จัดประสบการณ์กระตุ้นให้เด็กเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น ได้ใช้ความคิดในการแก้ปัญหา คิดอย่างสร้างสรรค์ แสดงความสามารถในด้านต่าง ๆ แสดงความรู้สึภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และผู้อื่น มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว ทางโรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมเด็กในด้านต่าง ๆ ฉะนั้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน ควรจัดกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรมที่หลากหลายโดยการจัดกิจกรรมจากประสบการณ์ตรงการเล่นอย่างมีจุดมุ่งหมายตามหน่วยการเรียนรู้การสอนแต่ทั้งนี้ ประสบการณ์ที่จัดต้องครอบคลุมประสบการณ์การสำคัญที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และควรยืดหยุ่นให้มีสาระที่ควรรู้ที่เด็กสนใจและสาระที่ควรรู้ที่ผู้สอนกำหนด เพื่อนำสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการให้มีคุณภาพและได้ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

โรงเรียนวัดหนองคนที(พลาณกุล) มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการศึกษาปฐมวัย จึงจัดให้มีโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยขึ้น เพื่อพัฒนาการศึกษาปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยได้มีพัฒนาการตามวัยเต็มตามศักยภาพ และมีความพร้อมในการเรียนรู้คุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม

๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒.๕ เพื่อให้ให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้โดยตรง

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัย

๓.๑.๒ นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑.๓ นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๙๐ เป็นคนดี มีวินัย มีความใฝ่ดีใฝ่รู้ กตัญญูรู้คุณ และสำนึกความเป็นไทยอย่างเหมาะสมกับวัย

๓.๑.๔ ครูจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้เด็กเรียนรู้ผ่านการเล่น ลงมือปฏิบัติจริงและการช่วยเหลือตนเองโดยเน้นเด็กเป็นสำคัญร้อยละ ๙๐

๓.๑.๕ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจาก พ่อแม่ ครอบครั้ว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กร้อยละ ๙๐

๓.๑.๖ โรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนาเด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนมีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัย

๓.๒.๒ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนมีทักษะชีวิต และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒.๓ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนเป็นคนดี มีวินัย มีความใฝ่ดีใฝ่รู้ กตัญญู รู้คุณและสำนึกความเป็นไทยอย่างเหมาะสมกับวัย

๓.๒.๔ ครูทุกคนจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้เด็กเรียนรู้ผ่านการเล่น ลงมือปฏิบัติจริงและการช่วยเหลือตนเองโดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ

๓.๒.๕ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจาก พ่อแม่ ครอบครั้ว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก

๓.๒.๖ โรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนาเด็กปฐมวัย

๔.กิจกรรมการดำเนินงาน


กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นเตรียมการ ๑.๑ ศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ๑.๒ จัดหางบประมาณและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ๑.๓ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ ๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและบริหารโครงการ ๑.๕ วางแผนเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖	นางสาวธนาวรรณ แสงอ้อม และคณะทำงาน


กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒. ขึ้นดำเนินการ ๒.๑ ดำเนินการตามแผนงานของโครงการ ๒.๒ การจัดกิจกรรมแบบบูรณาการผสมผสานกับการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง ๒.๓ จัดกิจกรรมตามโครงการ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้มีทักษะสามารถทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้ตามพัฒนาการ	ตลอดปีการศึกษา พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวธนวรรณ แสงอ้อม และคณะทำงาน
๓. ขึ้นตรวจสอบและประเมิน ๓.๑ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามกำหนดปฏิทินงานให้ มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ ๓.๒ การประเมินผลกิจกรรมและสรุปปัญหา/อุปสรรคที่พบ พร้อมทั้งหาแนวทางแก้ไข	ตุลาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวธนวรรณ แสงอ้อม และคณะทำงาน


๕.งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๗๕,๙๘๒ บาท และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑. ปรับปรุงภูมิทัศน์ปฐมวัย	๒๘,๙๘๒	-	-	๒๘,๙๘๒	๒๘,๙๘๒
๒. พัฒนาห้องเรียนอนุบาลระดับปฐมวัย	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓. ส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียน	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
๔. บ้านวิทยาศาสตร์น้อย	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๕. ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการอาชีพ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๖. Cooking อนุบาลผ่านประสาทสัมผัส	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๗. ผลิตภัณฑ์การเรียนรู้	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๘. Kids Camp อนุบาล(ลูกเสือปีเวอร์)	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๙. วิจัยปฐมวัย	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๑๐. เกษตรกรน้อย	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๑๑. มุมจัดประสบการณ์	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	๘๕,๙๘๒	-	-	๘๕,๙๘๒	๘๕,๙๘๒

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธนวรรณ แสงอิม)
ครู โรงเรียนวัดหนองคณฐี(พลาญกุล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุนิดา พงศ์นรินทร์)
ครู โรงเรียนวัดหนองคณฐี(พลาญกุล)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไพฤทธิ พูลผล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองคณฐี(พลาญกุล)

โครงการที่ ๓

โครงการ	ประกันคุณภาพภายใน
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง
ยุทธศาสตร์ชาติที่	๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนงาน	งานวิชาการ
กลยุทธ์ที่	๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานสพฐ.	ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณกุล)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัฒน์ คงไพศาล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ จึงกำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อันนำไปสู่การกำหนดให้มีมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น ประกอบกับได้มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และกระทรวงศึกษาธิการมีการประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ สำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ โดยท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) ได้มีการลงนามในประกาศกระทรวงศึกษาธิการไปแล้วนั้น มีจำนวน ๓ มาตรฐาน คือ ระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑. คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๒.คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาจึงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้พร้อมในการตรวจสอบ โดยการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณกุล) มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพสถานศึกษา จึงจัดโครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนางานต่างๆให้เป็นระบบมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อรองรับการประเมินของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก
- ๒.๔ เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๐ ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๔. ขั้นตอนและกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	เม.ย.๒๕๖๖	นางสาวพัฒน์ คงไพศาล
๒	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายงาน	พ.ค.๒๕๖๖	- ผู้บริหาร - คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน
๓	ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	พ.ค.๒๕๖๖	- คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน
๔	ติดตามตรวจสอบงาน/โครงการ/กิจกรรมของแต่ละฝ่าย	ตลอดปีการศึกษา	- คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน - ผู้รับผิดชอบโครงการ
๕	การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมของแต่ละฝ่าย	ตลอดปีการศึกษา	- คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน - ผู้รับผิดชอบโครงการ
๖	สรุปโครงการประกันคุณภาพภายใน	เม.ย. ๒๕๖๗	นางสาวพัฒน์ คงไพศาล
๗	จัดทำรายงานประจำปี SAR	เม.ย. ๒๕๖๗	- คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน - ผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๓,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑. กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนปฏิบัติการ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมที่ ๒ วิเคราะห์ มาตรฐาน	-	-	-	-	-
๓. กิจกรรมที่ ๓ จัดทำเครื่องมือประกัน คุณภาพภายใน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔. กิจกรรมที่ ๔ สรุปผลการประกัน คุณภาพภายใน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๕. กิจกรรมที่ ๕ ประกาศการประกัน คุณภาพภายใน	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น(ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐


๖. การวัดและประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
๑. ร้อยละ ๙๐ ของครู และ บุคลากรใน สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบ ประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา	นิเทศ กำกับ ติดตาม/ ประเมิน โครงการ	แบบประเมินโครงการ
๒. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษามีระบบ ประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความ เข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ

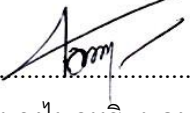
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒.สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัฒน์ คงไพศาล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองคนที(พลาณกุล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุนิดา พงศ์นิรันดร์)
ครูโรงเรียนวัดหนองคนที(พลาณกุล)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไพฤทธิ พูลผล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองคนที(พลาณกุล)

โครงการที่ ๔

โครงการ	ภาษาอังกฤษ English Design
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ ๓ คือมีงานทำ มีอาชีพ
ยุทธศาสตร์ชาติที่	๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
กลยุทธ์ที่	๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานสพฐ.	ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดหนองคณที (พลาณกุล)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนันทวรรณ บริสุทธิ์บุญพริก
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับเด็กและเป็นการสร้างความคุ้นเคยกล้าแสดงออก และสร้างความมั่นใจในการเรียนรู้ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับประถมศึกษา มุ่งเน้นให้เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการเรียนรู้ของเด็กนั้นไม่จำเป็นต้องเรียนรู้เฉพาะในห้องเรียนหรือในหนังสือ การดูภาพ การอ่านข้อความหรือบทความจากบอร์ดนิทรรศการ แผ่นป้ายก็สามารถช่วยปลูกฝังให้เด็กเป็นคนรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองโดยใช้ทักษะภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี สื่อการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ที่มีคุณลักษณะตรงตามมาตรฐานการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์และเด็กสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันโดยผ่านการเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมการใช้ภาษาได้อย่างสนุกสนานและเกิดความรู้

การเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้ได้ผลดีนั้น นักเรียนจะต้องได้เรียนรู้ปฏิบัติจริง และฝึกทักษะต่างๆ อย่างต่อเนื่องโดยมีกระบวนการในการสร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนในด้านการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และการสร้างองค์ความรู้ให้ใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

โรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณกุล) เล็งเห็นความสำคัญของการใช้ทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยี จึงได้จัดกิจกรรม สื่อการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ สำหรับใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษควบคู่ไปกับการใช้เทคโนโลยี เพื่อสร้างความสนใจ แรงดึงดูดในการเรียนและส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ
- ๒.๒ ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาให้กับนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อคัดเลือกตัวแทนไปแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ของหน่วยงานอื่น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑ นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๓.๒ นักเรียนผู้ร่วมกิจกรรม มีพัฒนาการและเจตคติทางภาษาดีขึ้น

๓.๓ ได้นักเรียนเพื่อเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันกิจกรรมทางภาษากับหน่วยงานอื่น

๔. ขั้นตอนและกิจกรรมการดำเนินงาน

๑. กิจกรรม English Speaking Day

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรม English Speaking Day ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๖	นางสาวนันทวรรณ บริสุทธิ์บุญทริก
๒.	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินการ ๒.๒ คัดเลือกนักเรียนฝึกพูดหน้าเสา ธงตอนเช้า ๒.๓ กำหนด /เตรียมกิจกรรมในการ พูด ๒.๔ นักเรียนพูดหน้าเสาธง	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวนันทวรรณ บริสุทธิ์บุญทริก
๓.	ขั้นติดตามประเมินผล ๓.๑ การนิเทศ กำกับ ติดตาม ๓.๒ การประเมินผลและรายงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวนันทวรรณ บริสุทธิ์บุญทริก

๒. กิจกรรมวันคริสต์มาส

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมวันคริสต์มาส ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน	ธันวาคม ๒๕๖๖	นางสาวนันทวรรณ บริสุทธิ์บุญทริก
๒.	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินการ ๒.๒ เตรียมกิจกรรมวันคริสต์มาส ๒.๓ จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส	๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖	นางสาวนันทวรรณ บริสุทธิ์บุญทริก และคณะทำงาน
๓.	ขั้นติดตามประเมินผล ๓.๑ การนิเทศ กำกับ ติดตาม ๓.๒ การประเมินผลและรายงาน	มกราคม ๒๕๖๗	นางสาวนันทวรรณ บริสุทธิ์บุญทริก และคณะทำงาน

๕. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑,๕๐๐ บาท และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม English Speaking Day	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
กิจกรรมวันคริสต์มาส	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	๓,๕๐๐	-	-	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐

๖. การวัดผลและประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละของกิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ	ประเมิน รายงานโครงการ	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม แบบรายงานกิจกรรม


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

๗.๒ ได้ตัวแทนนักเรียนเพื่อไปทำงานแข่งขันกิจกรรมกับหน่วยงานอื่น

๗.๓ นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านภาษาอังกฤษในทิศทางที่เพิ่มขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ (นางสวานันทวรรณ บริสุทธิ์บุญซริก)
ครูโรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณุกุล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวสุนิดา พงศ์นิรันดร์)
ครูโรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณุกุล)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ (นางไพฑูถิ พูลผล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณุกุล)

โครงการที่ ๕

โครงการ	สถานศึกษาพอเพียง
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๓ มุ่งงานทำ มีอาชีพ
ยุทธศาสตร์ชาติที่	๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	งานวิชาการ
กลยุทธ์ที่	๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานสพฐ.	ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดหนองคณสี(พลาณกุล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางผ่องใส บัวเหลือง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๒ มีนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดกิจกรรมเสริมสร้างวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอันจะเป็นผลให้เกิดความมั่นคง ยั่งยืนด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ศาสนา วัฒนธรรม ฯลฯ ของผู้เรียน ชุมชน สังคม ประเทศชาติและสังคมโลก

สถานศึกษาเป็นองค์กรที่บทบาทสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่ผู้เรียนทั้งในและนอกห้องเรียนเพื่อเสริมสร้างให้สถานศึกษาดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการสถานศึกษาพอเพียงขึ้นด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนทุกคนสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนวัดหนองคณสี(พลาณกุล)จัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรม ต่อเนื่องและยั่งยืน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดหนองคณสี(พลาณกุล) มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรม ต่อเนื่องและยั่งยืน

๓.๒.๒ โรงเรียนมีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีประสิทธิภาพเป็นแบบอย่างด้าน เศรษฐกิจ สังคม

- ๓.๒.๓ โรงเรียนเป็นแบบอย่างแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ	๑ มิถุนายน ๖๖	นางพองใส บัวเหลือง
๒.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	๔ มิถุนายน ๖๖	นางพองใส บัวเหลือง คณะทำงานสถานศึกษาพอเพียง
๓.ประชุมขับเคลื่อนมอบหมายกิจกรรมดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๔ มิถุนายน ๖๖	นางพองใส บัวเหลือง คณะทำงานสถานศึกษาพอเพียง

๕. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑,๕๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรมการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ปุ๋ยหมักจากใบไม้	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒. การส่งเสริมการออม	-	-	-	-
๓. เกษตรพอเพียง	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวตามที่จ่ายจริง)	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐


๖. การวัดและประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและการประเมินผล
นักเรียนสามารถผลิตปุ๋ยหมักจากใบไม้แห้งได้	สังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนโรงเรียนวัดหนองคนชี่ฯ มีวิถีชีวิตการออมที่ดี	สังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนมีคุณลักษณะตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณกุล) มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีประสิทธิภาพเป็นแบบอย่างด้าน เศรษฐกิจ สังคม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางผ่องใส บัวเหลือง)
ครูโรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณกุล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุนิดา พงศ์นิรันดร์)
ครูโรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณกุล)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไพฤทธิ พูลผล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณกุล)

โครงการที่ ๖

โครงการ	พัฒนาห้องสมุดโรงเรียน
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง
ยุทธศาสตร์ชาติที่	๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม
แผนงาน	งานวิชาการ
กลยุทธ์ที่	๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานสพฐ.	ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณกุล)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณิชกร บางประเสริฐ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้และเข้าถึงสารสนเทศอย่างกว้างขวางในทุกสถานที่ทุกเวลาโดยผ่านสื่อที่หลากหลายในยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อพัฒนาตนเอง สังคมและประเทศชาติ ที่สำคัญยังเป็นฐานในส่งเสริม สนับสนุนและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า ห้องสมุดถือเป็นหัวใจสำคัญที่จะช่วยพัฒนานักเรียนในทุกๆ ด้าน ช่วยวางรากฐานให้นักเรียนเป็นผู้รักการเรียนรู้ และสนใจเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดการพัฒนาตนเองส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตไม่ว่าจะทางด้านการศึกษาและด้านความรับผิดชอบต่อสังคม ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการ จัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ห้องสมุดนอกจากจะเป็นแหล่งค้นคว้าแล้ว ยังเป็นที่ผ่อนคลายและแหล่งนันทนาการระหว่างพัก ซึ่งบรรยากาศและภูมิทัศน์ในห้องสมุดเป็นส่วนประกอบที่จูงใจให้นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด

โรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณกุล) มีห้องสมุดโรงเรียนซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นคว้า สืบค้นข้อมูลด้วยตนเองและเป็นการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ทั้งยังมีห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ที่มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทำให้ผู้เรียนเข้าถึงข้อมูลได้อย่างหลากหลายในโลกอินเทอร์เน็ต แต่ทั้งนี้นักเรียนยังขาดความสนใจในการเข้าใช้ห้องสมุด และนักเรียนยังขาดทักษะในการสืบค้นข้อมูลโดยใช้ระบบเทคโนโลยี อีกทั้งสภาพแวดล้อมในห้องสมุดไม่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของนักเรียน บรรยากาศในห้องไม่ปลอดโปร่ง และสภาพของห้องสมุดยังเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ไม่สมบูรณ์ จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาให้เป็นห้องแห่งการเรียนรู้

ด้วยเหตุนี้ห้องสมุดโรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณกุล) จึงได้พัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้มีความทันสมัยเหมาะสม สอดคล้องกับภาวะสังคมให้ไปสู่การเป็นห้องสมุดมีชีวิต เป็นการประสมประสานกันแบบบูรณาการทั้งในส่วนการดำเนินงานให้เป็นห้องสมุดแห่งการเรียนรู้ ที่สามารถค้นคว้าจากหนังสือ และสืบค้นข้อมูลโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร(ICT) เข้ามาดำเนินการ เพื่อให้การบริการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการได้มากที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ให้มีลักษณะเป็นห้องสมุดมีชีวิต(Living Library) มีบรรยากาศห้องสมุดให้น่าเข้าใช้บริการ เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่านสามารถใช้ห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดหนองคนที (พลาญกุล) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ทุกคน สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆได้อย่างหลากหลายและใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์
- ๓.๑.๒ นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๓ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕

เชิงคุณภาพ

นักเรียน บุคลากรใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนสูงขึ้น

๔. ขั้นตอนและกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวณิชกร บางประเสริฐ และคณะทำงาน
๒	ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) -กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุดให้มีชีวิต -กิจกรรมอาสาสมัครนักเรียนดูแลห้องสมุด ๕ คน และอบรมอาสาสมัครนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ งานห้องสมุด จัดและตกแต่งห้องสมุด จัดกลุ่ม หนังสือตามกลุ่มสาระ - กิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวณิชกร บางประเสริฐ และคณะทำงาน
๓	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวณิชกร บางประเสริฐ และคณะทำงาน

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑,๕๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑ กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านและปรับปรุงพัฒนาห้องสมุด เทอม ๑	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านและปรับปรุงพัฒนาห้องสมุด เทอม ๒	๕๐๐	-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐


๖. การวัดผลและประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลและการเข้าใช้ห้องสมุด	การสังเกต	แบบบันทึกสถิติการเข้าใช้บริการห้องสมุด


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

๗.๒ นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้เทคโนโลยี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณิชกร บางประเสริฐ)
ครู โรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณกุล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุนิดา พงศ์นรินทร์)
ครูโรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณกุล)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไพสุทธิ พูลผล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณกุล)

โครงการที่ ๗

โครงการ	เรียนฟรี ๑๕ ปี
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง
ยุทธศาสตร์ชาติที่	๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนงาน	งานงบประมาณ
กลยุทธ์ที่	๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
สนองมาตรฐานสพฐ.	ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดหนองคณทิ(พลาณุกุล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกุลธิดา ภาคมณี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คือโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี ๕ ส่วนด้วยกัน คือ ค่าเล่าเรียน แบบเรียน เสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และสนับสนุนผู้ด้อยโอกาสเป็นค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง ๒ ส่วน คือ ค่าเสื้อผ้าและค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนวัดหนองคณทิ(พลาณุกุล)จึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล จัดทำกิจกรรมตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานโดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีส่วนร่วมและรัฐสนับสนุนค่าใช้จ่าย อย่างเสมอภาคและเป็นธรรมในรายการพื้นฐาน ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และสนับสนุนผู้ด้อยโอกาสเป็นค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
๒. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๓. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีละ ๑ ครั้ง
๔. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒.๓.๔. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑. กิจกรรมวิชาการ ๒. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ ๓. ทักษะศึกษา ๔. การบริการสารสนเทศ/ICT ๒.๓.๓. จ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน - สํารวจนักเรียนตามระบบคัดกรอง - ดำเนินการเบิก-จ่าย ตามขั้นตอนและระเบียบ การเงินและพัสดุ	กิจกรรมละ ๑ ครั้งต่อปี ตลอดปีการศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	บริหารงบประมาณ,บริหารวิชาการ, บริหารงานบุคคล,บริหารทั่วไป นายมานพ บุญเพ็งและคณะ บริหารงบประมาณ
ขั้นประเมินผล/ติดตามผล ๑. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม ๒. จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำ แฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน ๓. รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	กันยายน ๒๕๖๖, มีนาคม ๒๕๖๗	บริหารงบประมาณ,บริหารวิชาการ, บริหารงานบุคคล,บริหารทั่วไป

๕.งบประมาณ

งบประมาณเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ๑,๐๔๙,๘๓๔.๔๐ บาท

๑.๑ หนังสือเรียน	จำนวน	๒๘๒,๑๙๕.๔๐ บาท
๑.๒ อุปกรณ์การเรียน	จำนวน	๑๖๓,๔๐๐.๐๐ บาท
๑.๓ เครื่องแบบนักเรียน	จำนวน	๑๕๓,๗๐๐.๐๐ บาท
๑.๔ กิจกรรมวิชาการ (พัฒนาผู้เรียน)	จำนวน	๔๕๐,๕๓๙.๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๑,๐๔๙,๘๓๔.๔๐บาท


หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ


๖.การวัดและประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ นักเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน และสนับสนุนผู้ด้อยโอกาสเป็นค่าใช้จ่ายพื้นฐานนักเรียนยากจน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
๒. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง
๓. การเบิกจ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามระเบียบการเงินและพัสดุ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกุลธิดา ภาคมณี)
ครู โรงเรียนวัดหนองคณฐี(พลาณุกุล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกุลธิดา ภาคมณี)
ครู โรงเรียนวัดหนองคณฐี(พลาณุกุล)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไพฑูถิ พูลผล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองคณฐี(พลาณุกุล)

โครงการที่ ๘

โครงการ	งานสารสนเทศและบริการ
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง
ยุทธศาสตร์ชาติที่	๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนงาน	งานงบประมาณ
กลยุทธ์ที่	๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานสพฐ.	ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดหนองคณสี(พลาณกุล)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปิยะมาศ กั้นรักษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักนายกรัฐมนตรีได้ออกระเบียบว่าด้วยการตรวจสอบและประเมินผลภาครัฐ พ.ศ.๒๕๕๔ ซึ่งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลภาครัฐตามระเบียบฯ ได้กำหนดให้การปฏิบัติตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ.๒๕๕๔ เป็นตัวชี้วัดส่วนหนึ่งในการติดตามและประเมินผลส่วนราชการ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของการกำกับดูแลและควบคุมตนเองที่ดีของส่วนราชการ ทั้งนี้การศึกษาวិเคราะห์สภาพงานธุรการของสถานศึกษาและระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติ ที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการ รวมไปถึงการวางแผนระบบงานธุรการเพื่อช่วยลดขั้นตอนการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพนั้น นับว่ามีความจำเป็นต่อการพัฒนาระบบการบริหารจัดการในสถานศึกษาเป็นอย่างยิ่ง

ด้วยเหตุนี้ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบควบคุมภายใน และงานธุรการ โดยจะดำเนินการควบคุมภายใน ตามกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกันความเสี่ยงให้กับสถานศึกษาในทุกๆด้าน รวมทั้งระบบสารบัญญัตินี้ระบบกำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อป้องกันความเสี่ยงอันเกิดจากการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนในด้านวิชาการ เช่น การกำหนดกิจกรรมต่างๆ ไม่ชัดเจน

๒. เพื่อป้องกันความเสี่ยงอันเกิดจากการบริหารงานด้านงบประมาณ เช่น การจัดทำเอกสารประกอบการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ การทำเอกสารไม่เป็นปัจจุบัน

๓. เพื่อป้องกันความเสี่ยงในด้านงานบริหารงานทั่วไป เช่น ระบบงานสารบรรณไม่เป็นปัจจุบัน หรือระบบข้อมูลสารสนเทศไม่มีความทันสมัยพอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีการป้องกันความเสี่ยงในเรื่องระบบการควบคุมภายในงานทั้ง ๔ งาน อย่างเป็นรูปธรรม ทั้งในด้านเอกสาร การปฏิบัติตามมาตรฐานการควบคุมความเสี่ยง ร้อยละ ๙๕

๓.๑.๒ สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการควบคุมความเสี่ยงตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๕

๓.๑.๓ สถานศึกษาติดตาม ตรวจสอบและประเมินระบบควบคุมภายใน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๔ บุคลากรรับผิดชอบงานธุรการสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๕

๓.๑.๕ เอกสารงานธุรการได้มีการจัดเก็บอย่างเป็นปัจจุบัน ตามระเบียบ งานสารบรรณ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ระบบควบคุมภายในของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ สถานศึกษาได้นำผลการควบคุมความเสี่ยงมาใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และระบบการบริหารงานของสถานศึกษา

๓.๒.๓ บุคลากรรับผิดชอบงานธุรการสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๔ เอกสารงานธุรการได้มีการจัดเก็บอย่างเป็นปัจจุบัน ตามระเบียบ งานสารบรรณ

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดเตรียมเอกสาร เพิ่มงาน วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อรองรับการจัดระบบงานสารบรรณ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวนุชจारी ปริศนานันท์กุล
๒	สำรวจปัจจัยความเสี่ยง ระบุมความเสี่งทั้ง ๔ ด้าน วางแผนควบคุมความเสี่ง ออกแบบควบคุมความเสี่ง	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวปิยะมาศ กั้นรักษา
๓	ดำเนินงานธุรการตามที่ระบบกำหนด เช่น การจัดทำทะเบียนรับส่งเอกสาร การจัดเก็บเอกสารตามระบบงาน	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ ถึง ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗	นางสาวนุชจारी ปริศนานันท์กุล

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔	ติดตามประเมินผลการทำงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวปิยะมาศ กั้นรักษา
๕	รายงานความเสี่ยง	๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	นางสาวณัชชา ขตภูเขียว
๖	สรุปผล และรายงานผลการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวนุชจारी ปริศนานันท์กุล

๕. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	งานบัญชีและการเงิน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๒	งานพัสดุ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๓	กิจกรรมงานธุรการ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๔	กิจกรรมจัดหา/ซื้อแบบพิมพ์	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๕	กิจกรรมงานวัดผล	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวม		๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล



ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑	มีการป้องกันความเสี่ยงในเรื่องระบบการควบคุมภายในงานทั้ง ๔ งาน อย่างเป็นรูปธรรม ทั้งในด้านเอกสาร การปฏิบัติตามมาตรฐานการควบคุมความเสี่ยง ร้อยละ ๙๕	สังเกต สอบถาม	แบบสอบถาม แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
๒	สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการควบคุมความเสี่ยงตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๕	สังเกต สอบถาม	แบบสอบถาม แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

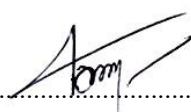
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๓	สถานศึกษาติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินระบบควบคุมภายใน ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต สอบถาม	แบบสอบถาม แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
๔	ร้อยละของบุคลากรที่สามารถปฏิบัติงาน ชุกรการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต สอบถาม	แบบสอบถาม แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
๕	ร้อยละของเอกสารงานธุรการที่ได้มีการ จัดเก็บอย่างเป็นปัจจุบัน ตามระเบียบงาน สารบรรณ	สังเกต สอบถาม	แบบสอบถาม แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การควบคุมความเสี่ยงทั้ง ๔ ด้าน ทำให้เกิดความบกพร่องในการดำเนินงานน้อยและยังเพิ่มประสิทธิ ภาพให้กับการบริหารงานของโรงเรียนในด้านต่าง ๆ เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและระบบ การบริหารงานของสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี

๗.๒ สถานศึกษามีระบบงานธุรการที่สามารถรองรับการบริหาร และจัดการศึกษา ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิยะมาศ กันรักษา) (นางสาวกุลธิดา ภาคมณี)
ครูโรงเรียนวัดหนองคนที(พลาณุกุล) ครูโรงเรียนวัดหนองคนที(พลาณุกุล)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไพฑูถิ พูลผล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองคนที(พลาณุกุล)

โครงการที่ ๙

โครงการ	สาธารณูปโภคพื้นฐาน
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง
ยุทธศาสตร์ชาติที่	๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนงาน	งานงบประมาณ
กลยุทธ์ที่	๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานสพฐ.	ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณุกุล)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกุลธิดา ภาคมณี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณุกุล) เป็นโรงเรียนที่มีแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียน ให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ที่กำหนดไว้ นอกเหนือจากงานวิชาการ งานบุคลากรแล้ว งานบริหารงบประมาณก็มีความสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในเรื่องของสาธารณูปโภคพื้นฐานของโรงเรียน ซึ่งเป็นปัจจัยที่จะช่วยสนับสนุนให้การบริหารจัดการในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนจึงได้วางแผนในการใช้จ่ายงบประมาณอย่างรอบคอบ และมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ รวมทั้งในสภาพปัจจุบันโรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณุกุล) จึงมีความจำเป็นต้องมีงบประมาณเพื่อจ่ายค่าสาธารณูปโภค คือ ค่าไฟฟ้า และค่าประปา ค่าโทรศัพท์ เพื่อให้การบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพ และง่ายต่อการตรวจสอบ ติดตามผลการใช้งบประมาณ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒. โรงเรียนมีงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

ทุกรายการ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีงบประมาณในการใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

ร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จ่ายค่าไฟฟ้า	ทุกเดือน	นางสาวกุลธิดา ภาคมณี
๒	ค่าประปา	ทุกเดือน	นางสาวกุลธิดา ภาคมณี
๓	ค่าโทรศัพท์	ทุกเดือน	นางสาวกุลธิดา ภาคมณี
๔	รายงานระบบสารสนเทศ	ทุกเดือน	นางสาวกุลธิดา ภาคมณี
๕	สรุปและรายงานผล	เม.ย. ๒๕๖๗	นางสาวกุลธิดา ภาคมณี

๕. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๓๐๕,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้



ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย
			ค่าสาธารณูปโภค
๑	จ่ายค่าไฟฟ้า	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐
๒	ค่าประปา	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๓	ค่าโทรศัพท์	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๔	รายงานระบบสารสนเทศ	-	-
รวม		๓๐๕,๐๐๐	๓๐๕,๐๐๐

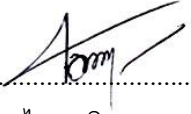
๖. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑	การใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าประปา ค่าโทรศัพท์ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบเอกสาร	ใบเสร็จรับเงิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกุลธิดา ภาคมณี) (นางสาวกุลธิดา ภาคมณี)
ครูโรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณกุล) ครูโรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณกุล)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไพฑูริ พูลผล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณกุล)

โครงการที่ ๑๐

โครงการ	พัฒนาบุคลากร
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง
ยุทธศาสตร์ชาติที่	๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
กลยุทธ์ที่	๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานสพฐ.	ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณุกุล)
ผู้รับผิดชอบ	นายมานพ บุญเพ็ง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดการแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณุกุล) ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร
- ๒.๔ เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณุกุล)ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครู ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบ สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนและขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นายมานพ บุญเพ็ญ
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	นายมานพ บุญเพ็ญ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมพัฒนาบุคลากร(ศึกษาดูงาน) - กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาชีพครู	ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง มีนาคม ๒๕๖๗	นายมานพ บุญเพ็ญ
๔	นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง มีนาคม ๒๕๖๗	นายมานพ บุญเพ็ญ
๕	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นายมานพ บุญเพ็ญ

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๓๓,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร(ศึกษาดูงาน)	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาชีพครู	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	๓๓,๐๐๐	-	๓๓,๐๐๐	๓๓,๐๐๐	๓๓,๐๐๐


๖. การวัดและประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง	สังเกต/ทดสอบ	แบบบันทึก/แบบประเมิน
๒. ร้อยละของครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร	สังเกต	แบบบันทึก
๓. ร้อยละของครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	สังเกต	แบบบันทึก


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรม และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

๗.๒ บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่นได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายมานพ บุญเพ็ง)
ครู โรงเรียนวัดหนองคนที(พลาณกุล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายมานพ บุญเพ็ง)
ครู โรงเรียนวัดหนองคนที(พลาณกุล)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไพฤทธิ พูลผล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองคนที(พลาณกุล)

โครงการที่ ๑๑

โครงการ	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี
ยุทธศาสตร์ชาติที่	๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
กลยุทธ์ที่	๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานสพฐ.	ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดหนองคณทิ(พลาณกุล)
ผู้รับผิดชอบ	นางผ่องใส บัวเหลือง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๓ กิจกรรม คือกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนตามศักยภาพทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

กิจกรรมลูกเสือ เป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ซึ่งมีกฎและข้อบังคับของคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือพุทธศักราช ๒๕๐๙ ได้เขียนไว้ในข้อ ๒๗๓ ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง ครั้งหนึ่งได้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน

โรงเรียนวัดหนองคณทิ(พลาณกุล) จึงได้จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือ-เนตรนารีมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ตลอดจนเรียนรู้วิชาลูกเสือเพิ่มเติม ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายของชาติในการสร้างเยาวชนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือครบตามกระบวนการของหลักสูตร

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมีระเบียบวินัยตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือตามหลักสูตรกำหนด

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรมมีระเบียบวินัยตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ

๔.กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ ๑. เสนอโครงการเพื่อนุมัติ ๒. ประชุมวางแผนการปฏิบัติกิจกรรมและผู้รับผิดชอบ	๒ ธันวาคม ๒๕๖๖ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๖	นางผ่องใส บัวเหลือง
ขั้นดำเนินการ ๑. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ ๒. ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง ๓. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ	๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๖	นางผ่องใส บัวเหลือง นางสาวณิชากร บางประเสริฐ
ขั้นติดตามประเมินผล ๑. การนิเทศ กำกับติดตาม ๒. ประเมินผลกิจกรรม ๓. รายงานผลกิจกรรม	๒ ธันวาคม ๒๕๖๖ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๖ ๕ มกราคม ๒๕๖๗	นางไพฤทธิ พูลผล นางผ่องใส บัวเหลือง

๕. งบประมาณ

งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ลูกเสือ-เนตรนารี สำรอง	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๒. ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น(ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	๘๐,๐๐๐	-	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียน ที่มีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีตามหลักสูตรกำหนด	การปฏิบัติกิจกรรม	แบบปฏิบัติกิจกรรม
๒. ร้อยละของนักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย เกิดความรักและสามัคคีในหมู่คณะ	การสังเกต	แบบสังเกต
๓. ร้อยละของนักเรียน ได้บำเพ็ญประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. สถานที่อยู่ค่ายพักแรม



ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนวัดหนองคณสี(พลานุกูล)

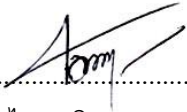
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือตามที่หลักสูตรกำหนดและสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

๘.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักของคน ไทย ๑๒ ประการ

๘.๓ นักเรียนเต็มใจบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ด้วยจิตสำนึกที่ดีทำให้โรงเรียนและวัดสะอาด

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางผ่องใส บัวเหลือง) (นางผ่องใส บัวเหลือง)
ครูโรงเรียนวัดหนองคณสี(พลานุกูล) ครูโรงเรียนวัดหนองคณสี(พลานุกูล)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไพฑูริ พูลผล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองคณสี(พลานุกูล)

โครงการที่ ๑๒

โครงการ	ทัศนศึกษาเรียนรู้สู่โลกกว้าง
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ ๔ เป็นพลเมืองที่ดี
ยุทธศาสตร์ชาติที่	๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
กลยุทธ์ที่	๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
สนองมาตรฐานสพฐ.	ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดหนองคณที (พลาญกุล)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนันทวรรณ ปรีสุทธิบุณพริก
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้นี้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- ๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนเรียนรู้มารยาทขั้นพื้นฐานในการใช้สถานที่สาธารณะร่วมกับสังคม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๓.๒ นักเรียนผู้ร่วมกิจกรรม ได้รับประสบการณ์ตรง ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ นำความรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์หรือใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

๓.๓ นักเรียนมีมารยาทขั้นพื้นฐานในการใช้สถานที่สาธารณะร่วมกับสังคม

๔. ขั้นตอนและกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางวิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบในการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้	กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวนันทวรรณ บริษัทธิ์บุณฑริก
๒.	ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบข้อปฏิบัติต่างๆและรับหนังสืออนุญาตผู้ปกครอง	กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวนันทวรรณ บริษัทธิ์บุณฑริก
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวนันทวรรณ บริษัทธิ์บุณฑริก
๔.	ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน	กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวนันทวรรณ บริษัทธิ์บุณฑริก

๕. งบประมาณ

งบประมาณเงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๑๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม ปฐมวัยเรียนรู้สู่โลกกว้าง	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
กิจกรรม ทัศนศึกษาเรียนรู้สู่โลกกว้าง (ประถมศึกษา)	๘๐,๐๐๐	-	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น(ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	๑๑๐,๐๐๐	-	๑๑๐,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละของกิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ	ประเมิน รายงานโครงการ	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม แบบรายงานกิจกรรม


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้


๗.๒ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้

๗.๓ นักเรียนนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๗.๔ นักเรียนมีมารยาทขั้นพื้นฐานในการใช้สถานที่สาธารณะร่วมกับสังคม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสวณันทวรรณ บริสุทธิ์บุณชกริก)
ครูโรงเรียนวัดหนองคณฐี(พลาณกุล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางผ่องใส บัวเหลือง)
ครูโรงเรียนวัดหนองคณฐี(พลาณกุล)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไพฤทธิ พูลผล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองคณฐี(พลาณกุล)

โครงการที่ ๑๓

โครงการ	วันสำคัญ
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ข้อที่ ๓ มีงานทำ มีอาชีพ ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี
ยุทธศาสตร์ชาติที่	๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ
สิ่งแวดล้อม	
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
กลยุทธ์ที่	๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานสพฐ.	ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณกุล)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณิชกร บางประเสริฐ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความสามารถและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข การปฏิรูปการศึกษาได้กระทำอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยให้ผู้บริหารโรงเรียนดำเนินการยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนดีมีคุณภาพ

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติ มีจิตสำนึกที่ดีและมีความภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักเห็นคุณค่าของสำคัญต่างๆ และเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติ ได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และสามารถนำความรู้ต่างๆที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นแบบอย่างที่ดี ซึ่งการจัดกิจกรรมทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมวันสำคัญ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้เข้ามีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญที่ได้กระทำมาเป็นเวลาช้านานอย่างต่อเนื่องจนเป็นที่ยอมรับเป็นประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามที่นักเรียนควรยึดถือและปฏิบัติ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
- ๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการวันสำคัญ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียนและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	๑๗-๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖	งานบริหารทั่วไป
๒	ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	๑๗-๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖	งานบริหารทั่วไป
๓	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	๑๗-๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร, คณะครู
๔	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้		
	๑. วันงดสูบบุหรี่โลก	๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายมานพ บุญเพ็ง
	๒. วันดินมนโลก	๑ มิถุนายน ๒๕๖๖	นางสาวจิรารัตน์ ทรงประเสริฐ
	๓. วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระราชินี รัชกาลที่ ๑๐	๓ มิถุนายน ๒๕๖๖	นางสาวพิมพ์พัชร์ดา คำจันทร์
	๔. วันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโลก	๕ มิถุนายน ๒๕๖๖	นางสาวจิรารัตน์ ทรงประเสริฐ
	๕. วันไหว้ครู	๙ มิถุนายน ๒๕๖๖	นางผ่องใส บัวเหลือง
	๖. วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติดโลก	๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๖	นางสาวณิชกร บางประเสริฐ
	๗. วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖	นางผ่องใส บัวเหลือง
	๘. วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐	๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖	นางสาวพิมพ์พัชร์ดา คำจันทร์
	๙. วันภาษาไทย	๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖	นางสาวณิชกร บางประเสริฐ
	๑๐. วันอาเซียน	๘ สิงหาคม ๒๕๖๖	นางสาวณัชชา ขดภูเขียว
	๑๑. วันแม่แห่งชาติ	๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๖	นางสาววารภรณ์ ธาราเกษม
	๑๒. วันสันติภาพโลก	๑ กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวคงชนก คชาทองรักษ์
	๑๓. วันสวรรคตรัชกาลที่ ๙	๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวธัญญารัตน์ โมกมกล

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๑๔.วันปิยมหาราช	๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวกุลธิดา ภาคมณี
	๑๕.วันลอยกระทง	๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นางสาวสุนิดา พงศ์นรินทร์
	๑๖.วันมหาธีรราชเจ้า	๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นางผ่องใส บัวเหล็ก
	๑๗.วันพ่อแห่งชาติ	๕ ธันวาคม ๒๕๖๖	นางสาวณัชชา ขตภูเขียว
	๑๘.วันรัฐธรรมนูญ	๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๖	นายนิทัศน์ ระวังทอง
	๑๙.วันเด็กแห่งชาติ	๑๔ มกราคม ๒๕๖๗	นางสาวธนวรรณ แสงอิม
๕	ติดตามประเมินผล	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารและงานบริหารทั่วไป
๖	สรุปรายงานผล	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	งานบริหารทั่วไป

๕.งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้


กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. วันงดสูบบุหรี่โลก	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒. วันดินนมโลก	-	-	-	-
๓. วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระราชินี รัชกาลที่ ๑๐	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๔. วันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโลก	-	-	-	-
๕. วันไหว้ครู	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๖. วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติดโลก	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๗. วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๘. วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๙. วันภาษาไทย	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๑๐. วันอาเซียน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๑๑. วันแม่แห่งชาติ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๑๒. วันสันติภาพโลก	-	-	-	-
๑๓. วันสวรรคตรัชกาลที่ ๙	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๑๔. วันปิยมหาราช	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๑๕. วันลอยกระทง	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๑๖. วันมหาธีรราชเจ้า	-	-	-	-
๑๗. วันพ่อแห่งชาติ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๑๘. วันรัฐธรรมนูญ	-	-	-	-
๑๙. วันเด็กแห่งชาติ	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐


๖. การติดตามและประเมินผล

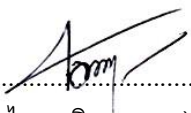
ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ ๒. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน ๓. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น ๔. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณีขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต ๓. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม ๓. แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนจัดกิจกรรมต่างๆ ให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน นักเรียนเห็นคุณค่าและรู้ความเป็นมาของวันสำคัญต่างๆ ชุมชนมีส่วนร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวณิชชากร บางประเสริฐ)
 ครู โรงเรียนวัดหนองคณฐี(พลาณกุล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางพองใส บัวเหลือง)
 ครู โรงเรียนวัดหนองคณฐี(พลาณกุล)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางไพฑูถิ พูลผล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองคณฐี(พลาณกุล)

โครงการที่ ๑๔

โครงการ	โรงเรียนวิถิพุทธ
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อที่ ๒ พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง
ยุทธศาสตร์ชาติที่	๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
กลยุทธ์ที่	๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานสพฐ.	ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณกุล)
ผู้รับผิดชอบ	นายนิทัศน์ ระวังทอง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

แนวทางการจัดการศึกษามาตรฐานการศึกษาของชาติยึดอุดมการณ์หลักคือ เป็นการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคนไทยทั้งปวงและสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้สถานศึกษาได้ยึดเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาชีวิตคนไทยให้เป็นคน เก่งดี มี สุข ทั้ง กาลังกาย กำลังใจที่สมบูรณ์

การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวัดหนองคณที (พลาณกุล) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีแนวทางในการดำเนินชีวิตที่สมบูรณ์ตามแนวทางการพัฒนาทักษะชีวิต ๒๙ ประการของโรงเรียนวิถิพุทธ เน้นการเป็นคนเก่ง คนดี มีสุขตามแนววิถิพุทธ

โรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณกุล) จึงมุ่งเน้นสร้างพัฒนาชีวิตมนุษย์ตามหลักธรรมคำสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธ โดยยึดหลักศีลธรรม หรือศีล ๕ มาเป็นแนวทางในการพัฒนานักเรียนสอนให้นักเรียน อารานศีล ๕ และสอนให้นักเรียนรักษาศีล ๕ ในวันพระพร้อมนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต ทำกิจกรรมวิถิพุทธ ทุกวันพฤหัสบดี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนา
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญูตเวทีต่อบิดามารดา ครูบาอาจารย์ ผู้มีพระคุณต่อแผ่นดิน
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรักภาคภูมิใจในชาติกำเนิดของความเป็นไทย ตามคุณลักษณะของความเป็นไทย และ ค่านิยม ๑๒ ประการ
๔. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพิธีกรรมทางศาสนาและปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหน้าที่ของพุทธศาสนิกชนที่ดี
๕. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ แข็งปริมาณ

นักเรียนทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนา มีความกตัญญูทเวที่ต่อบิดามารดา ครูบาอาจารย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นชาวพุทธ

๓.๒ แข็งคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและร่วมกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนได้จัดทำขึ้น

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมวันมาฆบูชา - กิจกรรมวันวิสาขบูชา - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา - กิจกรรมถวายเทียนพรรษา	๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๖	นายนิทัศน์ ระวังทอง นางสาววิศรดา ดีชาติ นางสาวพิมพ์พัชรดา คำจันทร์ นางสาวพิมพ์พัชรดา คำจันทร์
๒.กิจกรรมตักบาตรส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๖	นางเกษแก้ว บุญขยาย
๓.กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลักของ คนไทย ๑๒ ประการ	ตลอดปีการศึกษา	นายนิทัศน์ ระวังทอง
๔.กิจกรรมค่ายคุณธรรมนำชีวิต	กรกฎาคม ๒๕๖๖	นางสาวสุนิดา พงศ์นิรันดร์
๕.กิจกรรมสอบธรรมศึกษา ป.๕ - ๖	กรกฎาคม ๒๕๖๖	นางพ่องใส บัวเหลือง

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมวันมาฆบูชา - กิจกรรมวันวิสาขบูชา - กิจกรรมอาสาฬหบูชา/ถวายเทียน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒.กิจกรรมตักบาตรส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่	-	-	-	-	-
๓.กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลักของ คนไทย ๑๒ ประการ	-	-	-	-	-
๔.กิจกรรมสอบธรรมศึกษาตรี	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐


๖. การวัดและประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนา	สังเกต สัมภาษณ์ ตรวจผลงาน	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ ตรวจผลงาน
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความกตัญญูต่อบิดามารดา และครูบาอาจารย์ผู้มีพระคุณและแผ่นดิน	สังเกต สัมภาษณ์ ตรวจผลงาน	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ ตรวจผลงาน
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยตามคุณลักษณะของความเป็นไทยและค่านิยม ๑๒ ประการ	สังเกต สัมภาษณ์ ตรวจผลงาน	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ ตรวจผลงาน
๔. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพิธีกรรมทางศาสนาและนำมาปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหน้าที่ของพุทธศาสนิกชนที่ดี	สังเกต สัมภาษณ์ ตรวจผลงาน	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ ตรวจผลงาน


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๕. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ซึ่งเป็นสถาบันหลักของคนไทย ที่แสดงออกถึงความเป็นชาติไทย	สังเกต สัมภาษณ์ ตรวจผลงาน	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ ตรวจผลงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดหนองคนที(พลาณกุล) เป็นคนดีของสังคม ปฏิบัติกิจกรรมตามหลักพุทธศาสนา รู้จักวันสำคัญทางศาสนา และปฏิบัติตนเองได้ถูกต้อง มีความกตัญญูกตเวทีต่อบิดามารดาและผู้มีพระคุณ ภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย รู้คุณค่าของความเป็นไทย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายนิทัศน์ ระวังทอง)
ครู โรงเรียนวัดหนองคนที(พลาณกุล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพองใส บัวเหลือง)
ครู โรงเรียนวัดหนองคนที(พลาณกุล)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไพฤทธิ พูลผล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองคนที(พลาณกุล)

โครงการที่ ๑๕

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ข้อที่ ๓ มีงานทำ มีอาชีพ
ยุทธศาสตร์ชาติที่ สิ่งแวดล้อม	๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
กลยุทธ์ที่	๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
สนองมาตรฐานสพฐ.	ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดหนองคณทิ(พลาณกุล)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิรารัตน์ ทรงประเสริฐ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาสุขภาพนักเรียนตามแนวทางของโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ภายใต้แนวคิดการมีส่วนร่วมของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน รวมทั้งผู้ปกครองและชุมชน เพื่อเน้นการวัดผลทางสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ที่เป็นกลุ่มประชากรที่มีความสำคัญยิ่งและผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ การที่เด็กจะเจริญเติบโตและเป็นผู้ใหญ่ที่มีศักยภาพโดยสมบูรณ์นั้นจะต้องได้รับการเลี้ยงดูและส่งเสริม สุขภาพตามวัย เพื่อสุขภาพที่ดีก็จะทำให้การเรียนดีไปด้วย โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่รวมเด็กนักเรียนเป็นจำนวนมาก โรงเรียนจึงจำเป็นต้องส่งเสริมสุขภาพและปลูกฝังพฤติกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพที่ถูกต้องและยั่งยืนต่อไป

โรงเรียนวัดหนองคณทิ(พลาณกุล) จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับตนเอง และเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว รวมทั้งการแสดงออกที่เหมาะสมของตนเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ โดยเฉพาะการล่วงละเมิดทางเพศ การใช้ยาและสารเสพติด ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาพที่ดีต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้ให้นักเรียน คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนวัดหนองคณทิ(พลาณกุล)ได้รับการดูแลและส่งเสริมการดูแลสุขภาพของตนเอง เห็นคุณค่าของการให้และรับบริการด้านสาธารณสุขบุคคล มีสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอและอยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ดี รวมทั้งสร้างจิตสำนึกที่ดีในการใช้บริการ การดูแลกำกับติดตามและการใช้บริการด้านสาธารณสุขบุคคลอย่างประหยัด คุ่มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด จึงได้ทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้นเพื่อให้ นักเรียน คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน ได้รับการแนะนำการปฏิบัติตนให้มีสุขอนามัยที่ดี รู้จักวิธีการป้องกันตนเองจากโรคติดต่อและได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้บริการนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนที่มีอาการเจ็บป่วยและมีปัญหาสุขภาพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนรู้จักดูแลสุขภาพของตนเอง
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักวิธีการป้องกันโรคติดต่อที่แพร่ระบาดได้อย่างถูกวิธี

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรักษาความสะอาด รู้จักวิธีการล้างมือที่สะอาด ๗ ขั้นตอนเพื่อเป็นการป้องกันโรคติดต่อ โควิด ๑๙ ด้วยสบู่และใช้เวลาในการล้างมือ ๒๐ วินาที

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีห้องพยาบาล พร้อมให้บริการนักเรียน ครูและบุคลากร
๒. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักวิธีการดูแลสุขภาพของตนเองและมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีห้องพยาบาลพร้อมให้บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากร
๒. นักเรียน ครูและบุคลากรรู้จักวิธีการดูแลสุขภาพของตนเองทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๓. นักเรียน ครูและบุคลากรมีสุขภาพแข็งแรง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๔. นักเรียนครูบุคลากรรู้จักวิธีการป้องกันโรคระบาด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะทำงานผู้รับผิดชอบ	๑ มิ.ย..๖๖ – ๓๑ มี.ค. ๖๗	นางสาวจิรารัตน์ ทรงประเสริฐ
๒	ขึ้นดำเนินการ -จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา -กิจกรรมกำจัดเหา - ส้วมสุขสันต์ - โรงเรียนปลอดขยะ - สถานศึกษาปลอดโรคติดต่อ(COVID) - กีฬาสีในโรงเรียน	๑ มิ.ย..๖๖ – ๓๑ มี.ค. ๖๗	นางสาวจิรารัตน์ ทรงประเสริฐ
๓	ขึ้นติดตามประเมินผล ติดตาม ตรวจสอบ ผลการ ดำเนินการ	๑ มิ.ย..๖๖ – ๓๑ มี.ค. ๖๗	

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๔,๐๐๐ บาท และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำนวน ๑,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้


กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
ส้วมสุขสันต์	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
โรงเรียนปลอดขยะ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมกำจัดเหา	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
สถานศึกษาปลอดโรคติดต่อ(COVID	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กีฬาในโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐


๖. การวัดและประเมินผล

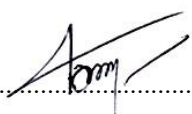
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียน ครูบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อการบริการของการดูแลสุขภาพ ๒. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพอนามัยดี ๓. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ของโครงการส่งเสริมสุขภาพ	การสำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนที่มีอาการเจ็บป่วยและมีปัญหาสุขภาพได้รับการทุกคน
๒. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน รู้จักดูแลสุขภาพของตนเอง
๓. นักเรียนมีความตระหนักและรู้จักการป้องกันโรคระบาด เช่น ไข้หวัดน้ำกากอนามัย กินร้อนช้อนเรา ล้างมือบ่อย ๆ ด้วยสบู่ ๒๐ วินาที ไม่ไปในที่ชุมชนแออัด รู้จักเว้นระยะห่าง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิรารัตน์ ทรงประเสริฐ)
ครูโรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณกุล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางผ่องใส บัวเหลือง)
ครูโรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณกุล)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไพฤทธิ พูลผล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณกุล)

โครงการที่ ๑๖

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี
ยุทธศาสตร์ชาติที่	๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
กลยุทธ์ที่	๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองมาตรฐาน สพฐ.	ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดหนองคณทิว(พลาณุกุล)
ผู้รับผิดชอบ	นายมานพ บุญเพ็ง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ และพ.ศ.๒๕๕๓ ในมาตรา ๒๔ และมาตรา ๓๐ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษามา นำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นผู้จัดการศึกษาจะต้องมีแนวทางในการจัดการศึกษา ที่เป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกและเชิงลบ เช่น ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาวะความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือ จากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

โรงเรียนวัดหนองคณทิว(พลาณุกุล) ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงมีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่นักเรียนออกจากสถานศึกษา เป็นแนวทางการดำเนินงาน โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ขึ้นมารองรับ เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาปลอดจากสิ่งเสพติดทุกชนิด ทุกประเภท
- ๒.๒ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนวัดหนองคนที (พลาณกุล) เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๓.๑.๒ ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในชุมชนให้การสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลและเฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

๓.๒.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข

๓.๒.๓ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑.๑ วางแผนงานตามโครงการ/เสนอโครงการ ๑.๒ ประชุม คณะครู และนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายมานพ บุญเพ็งและคณะครู
<u>ขั้นดำเนินการ</u> ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ ๑. กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	พ.ค. ๒๕๖๖- ก.พ. ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร นางสาวสุนิดา พงศ์นิรันดร์

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นดำเนินการ (ต่อ)</u> ๒. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๓. กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์ ๔. กิจกรรมชุมนุมเสมารักษ์ป้องกันยาเสพติด ๕. กิจกรรมอบรมการป้องกันยาเสพติด ๖. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ๗. กิจกรรมสุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียน ๘. กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด ๙. กิจกรรมโพธิ์สัตว์น้อย ๑๐. กิจกรรมห้วยปิ่นโตเข้าวัด	มิ.ย.๖๖ - ก.พ.๖๗ มิ.ย.๖๖ - ก.พ.๖๗ มิ.ย.๖๖ - ก.พ.๖๗ มิ.ย.๖๖ - ก.พ.๖๗ มิ.ย.๖๖ - ก.พ.๖๗ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง พุทธศักราช ๒๕๖๖ มิ.ย.๖๖ - ก.พ.๖๗ มิ.ย.๖๖ - ก.พ.๖๗	นายมานพ บุญเพ็ง นางสาวนันทวรรณ บริสุทธิ์บุญชริก นางสาวณิชากร บางประเสริฐ นางสาววิศรา ดีชาติ นางสาวณัชชา ขตภูเขียว นายนิทัศน์ ระวิงทอง นางสาวจิรารัตน์ ทรงประเสริฐ นางสาวปิยะมาศ กันรักษา นายนิทัศน์ ระวิงทอง
<u>ขั้นติดตามผล</u> นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอย อำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	มิ.ย.๖๖ - ก.พ.๖๗	คณะครูและนักเรียนแกนนำ
<u>ขั้นสรุปผลและรายงานผล</u> ๑. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๒. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน ๓. รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	คณะครูและนักเรียนแกนนำ

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
 โดยมีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ โรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและ ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ ห้องเรียนสีขาว	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ คลินิกเสมารักษ์	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ ชุมนุมเสมารักษ์ป้องกันยาเสพติด	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๕ อบรมการป้องกันยาเสพติด	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	-	-	-	-


กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๗ สุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๘ กีฬาต้านยาเสพติด	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมโพธิสัตว์น้อย	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมหิ้วปิ่นโตเข้าวัด	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐


๖. การวัดและประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ	- การสังเกตพฤติกรรม - การสอบถาม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม
๒. ร้อยละของชุมชนได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานนอกสถานศึกษาในการป้องกันอบายมุขและต่อต้านยาเสพติด	- การสังเกตพฤติกรรม - การสอบถาม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนวัดหนองคณชี่ (พลาณกุล) เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขทุกรูปแบบ
- ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข กับทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
- ครูและนักเรียนปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขทุกรูปแบบ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นายมานพ บุญเพ็ง)
ครูโรงเรียนวัดหนองคณชี่(พลาณกุล)

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพ่องใส บัวเหลือง)
ครูโรงเรียนวัดหนองคณชี่(พลาณกุล)

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไพฑูถิ พูลผล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองคณชี่(พลาณกุล)

โครงการที่ ๑๗

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี
ยุทธศาสตร์ชาติที่	๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
กลยุทธ์ที่	๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
สนองมาตรฐาน สพฐ.	ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดหนองคณสี(พลาณกุล)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนันทวรรณ บริสุทธิบุญชริก
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันในสังคมไทยยังไม่เข้าใจในเรื่องของประชาธิปไตยอย่างลึกซึ้ง โดยเฉพาะเรื่องสิทธิเสรีภาพ หน้าที่ความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างยิ่งเพราะทุกคนมุ่งเอาแต่ผลประโยชน์ส่วนตนไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ขาดความรับผิดชอบต่อสังคม ขาดภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี

เพื่อปลูกฝังความเป็นคนดีให้กับเด็กที่จะเป็นคนที่มีความดีและมีประชาธิปไตยอยู่ทั้งในตัวและจิตใจ ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบ ที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจ จริงใจ ทางสถานศึกษาจึงจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ทุกคนในสถานศึกษาได้เรียนรู้และนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนจนการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน

โรงเรียนวัดหนองคณสี (พลาณกุล) ได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องของประชาธิปไตย ซึ่งมีความสำคัญต่อเยาวชนและอนาคตของชาติ จึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมและซึมซับวิถีของประชาธิปไตย ซึ่งมีได้มีแค่สิทธิ ยังรวมไปถึงหน้าที่ต่อตนเองและสังคม อีกทั้งยังต้องการเพิ่มประสิทธิภาพการเป็นที่ยอมรับในสังคมและการอยู่ร่วมกันอย่างปกติสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความประพฤติที่เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย และเสริมสร้างวินัยนักเรียน

เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความประพฤติที่เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย นักเรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑. แต่งตั้งคณะทำงาน ๒. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์	๑๕ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖	นางสาวนันทวรรณ บิริสุทธิ์บุณทริก และครูที่ปรึกษาสถานักเรียน
๒	ขั้นดำเนินการ ปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ตามที่กำหนด ๑. ผู้นำหน้าเสาธงตอนเช้า ๒. Area Award ๓. ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย ๔. เลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	คณะทำงาน ครูที่ปรึกษาและ คณะกรรมการสถานักเรียน
๓	ขั้นติดตามประเมินผล ๑. การนิเทศ กำกับ ติดตาม ๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมกรอกแบบประเมิน ๓. สรุปผลการประเมินและรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวนันทวรรณ บิริสุทธิ์บุณทริก คณะทำงาน

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐


๖.การวัดและประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย	การประเมิน	แบบประเมิน

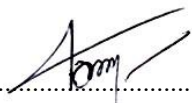
๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.๑ ผู้เรียนมีความประพฤติที่เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๒.๒ ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันทวรรณ บริสุทธิ์บุณชริก)
ครู โรงเรียนวัดหนองคนฉี(พลาณกุล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางผ่องใส บัวเหลือง)
ครู โรงเรียนวัดหนองคนฉี(พลาณกุล)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไพฤทธิ พูลผล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองคนฉี(พลาณกุล)

โครงการที่ ๑๘

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ข้อที่ ๓ มีงานทำ มีอาชีพ
ยุทธศาสตร์ชาติที่ แผนงาน	๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ งานบริหารทั่วไป
กลยุทธ์ที่	๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
สนองมาตรฐานสพฐ.	ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดหนองคณทิ(พลาณกุล)
ผู้รับผิดชอบ	นายมานพ บุญเพ็ง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูกประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่างเหินไม่ได้อยู่ร่วมกันเนื่องจากภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข ดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้เด็กนักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

โรงเรียนวัดหนองคณทิ(พลาณกุล) ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒.๓ เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนของโรงเรียนวัดหนองคณสี(พลาณุกูล) ได้รับการเยี่ยมบ้านทุกคน

๓.๑.๒ ครูทุกคนออกเยี่ยมบ้านนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา

๓.๒.๒ ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากร มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๓.๒.๓ ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองนักเรียนให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียน

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมที่ ๑ ๑.๑ ประชุมกำหนดรายละเอียดแนวดำเนินการ ๑.๒ เสนออนุมัติโครงการและงบประมาณ	พ.ค. ๒๕๖๖	นายมานพ บุญเพ็ง
๒. ประชุมชี้แจงออกคำสั่ง ๒.๑ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒.๒ กิจกรรมการคัดกรองระบบ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ๒.๓ กิจกรรมแนะแนว	ส.ค. ๒๕๖๖ พ.ค. ๒๕๖๖- มี.ค. ๒๕๖๗ ก.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	นายมานพ บุญเพ็ง คณะทำงาน
๓. การนิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค. ๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔. การประเมินผลและรายงาน	มี.ค. ๒๕๖๗	คณะทำงาน

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๘,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้


กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การเยี่ยมบ้านนักเรียน	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การคัดกรองระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมแนะแนว	๕๐๐	-	๕๐๐	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๔ การประกันอุบัติเหตุ	๕๐๐	-	๕๐๐	๕๐๐
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐


๖. การวัดและประเมินผล

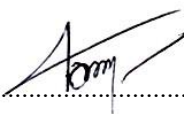
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง	- การประเมิน	- แบบประเมิน
๒. ร้อยละของครูและบุคลากร มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	- รายงาน	- แบบรายงาน
๓. ร้อยละของผู้ปกครองนักเรียน ให้ความสำคัญร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียน	- การสอบถาม - การสำรวจ	- แบบสอบถาม - แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ดีเก่งและเรียนรู้อย่างมีความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ” และเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นายมานพ บุญเพ็ง)
ครูโรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณกุล)

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพ่องใส บัวเหลือง)
ครูโรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณกุล)

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไพฑูริ พูลผล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณกุล)

โครงการที่ ๑๙

โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
ยุทธศาสตร์ชาติที่ สิ่งแวดล้อม	๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
กลยุทธ์ที่	๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานสพฐ.	ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดหนองคณสี(พลาณกุล)
ผู้รับผิดชอบ	นางผ่องใส บัวเหลือง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

อาคารอาคารเรียนอาคารประกอบ และสภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียนล้วนมีอิทธิพลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก ซึ่งการจัดสภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดีและเอื้อต่อการเรียนการสอน การปรับปรุงอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่ดี จะส่งผลต่อการพัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียน

สภาพปัจจุบันโรงเรียนยังต้องได้รับการปรับปรุงอีกมากทั้งอาคารเรียน อาคารประกอบ รวมทั้งการจัดภูมิทัศน์ให้สวยงาม สิ่งที่ต้องปรับปรุง เช่น สนามเด็กเล่น สวนหย่อมต่างๆ ห้องน้ำ โรงอาหาร เป็นต้น

เพื่อให้สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ มีสภาพพร้อมใช้ ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความพึงพอใจในการบริการด้านอาคารสถานที่ของโรงเรียน จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง จะต้องมีการปรับปรุงอยู่ตลอดเวลา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดสภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดีและเอื้อต่อการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ ภายในโรงเรียนให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความพึงพอใจในการบริการด้านอาคารสถานที่ของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

จัดสภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนและพัฒนาอาคารเรียน ห้องเรียน ให้มีสภาพที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนทุกชั้นเรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการปรับปรุงภูมิทัศน์และการให้บริการด้านอาคารสถานที่ของโรงเรียน

๔. ขั้นตอนและกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงภูมิทัศน์ ขั้นเตรียมการ ๑. แต่งตั้งคณะทำงานผู้รับผิดชอบ ๒. วางแผนปรับปรุงภูมิทัศน์ ๓. เตรียมวัสดุอุปกรณ์	๙-๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๖	นางพ้องใส บัวเหลือง
	ขั้นดำเนินการ ๑. ปรับปรุงภูมิทัศน์ตามแผนงาน	๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗	นางพ้องใส บัวเหลือง และคณะครู
	ขั้นติดตามประเมินผล ๑. การนิเทศ กำกับติดตาม ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกรอกแบบประเมิน ๓. สรุปผลการประเมินและรายงาน	๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๗	นางไพฤทธิ พูลผล นางพ้องใส บัวเหลือง
๒	กิจกรรมที่ ๒ ซ่อมแซมอาคารสถานที่ ขั้นเตรียมการ ๑. แต่งตั้งคณะทำงานผู้รับผิดชอบ ๒. วางแผนซ่อมแซมอาคารสถานที่ ๓. วางแผนซ่อมแซมป้องกันนกที่อาคาร หอบประชุม ๔. เตรียมวัสดุอุปกรณ์	๙-๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๖	นางพ้องใส บัวเหลือง
	ขั้นดำเนินการ ๑. ซ่อมแซมอาคารสถานที่ตามแผนงาน	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖- ๒๙ เมษายน ๒๕๖๗	นางพ้องใส บัวเหลือง และคณะครู
	ขั้นติดตามประเมินผล ๑. การนิเทศ กำกับติดตาม ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกรอกแบบประเมิน ๓. สรุปผลการประเมินและรายงาน	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖- ๒๙ เมษายน ๒๕๖๗ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๗	นางไพฤทธิ พูลผล นางพ้องใส บัวเหลือง
	กิจกรรมที่ ๓ ค่าสาธารณูปโภค ขั้นเตรียมการ ๑. วางแผนประมาณการค่าสาธารณูปโภค ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	๙-๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๖	นางสาวกุลธิตา ภาคมณี
	ขั้นดำเนินการ ๑. กิจกรรมน้ำ ไฟฟ้าใช้อย่างประหยัด ๒. จ่ายเงินค่าสาธารณูปโภค	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖- ๒๙ เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวกุลธิตา ภาคมณี และคณะครู

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นติดตามประเมินผล ๑. การนิเทศ กำกับติดตาม ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกรอกแบบประเมิน ๓. สรุปผลการประเมินและรายงาน	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖- ๒๙ เมษายน ๒๕๖๗ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๗	นางพองใส บัวเหลือง นางสาวกุลธิตา ภาคมณี
๔.	กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน ขั้นเตรียมการ ๑. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ๒. แต่งตั้งคณะทำงานในโครงการ ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชุมคณะทำงานฝ่ายต่าง ๆ ๒.๒ วางแผนรูปแบบการดำเนินงาน - กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา - จัดทำแบบฟอร์มบันทึกการเกิดอุบัติเหตุภายในโรงเรียน - ให้ความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณีที่เกิดอุบัติเหตุ สิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย - จัดให้มีแผนซักซ้อมการป้องกันและซักซ้อมการเคลื่อนย้ายกรณีเกิดเหตุฉุกเฉินอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ขั้นติดตามประเมินผล -การนิเทศ กำกับ ติดตาม -การประเมินผลและรายงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ๒๒-๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ และ มีนาคม ๒๕๖๗	นายมานพ บุญเพ็งและคณะทำงาน นายมานพ บุญเพ็งและคณะทำงาน นายมานพ บุญเพ็งและคณะทำงาน
	กิจกรรมที่ ๕ เงินสำรองจ่าย ร้อยละ ๖ ขั้นเตรียมการ ๑. แต่งตั้งคณะทำงาน ๒. วางแผนการกักเก็บประมาณเงินสำรองฯ	๙-๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๖	นางสาวกุลธิตา ภาคมณี
	ขั้นดำเนินการ ๑. ใช้งบประมาณเงินสำรองจ่ายร้อยละ ๑๐ ตามความจำเป็น	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖- ๒๙ เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวกุลธิตา ภาคมณี และคณะครู
	ขั้นติดตามประเมินผล ๑. การนิเทศ กำกับติดตาม ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกรอกแบบประเมิน ๓. สรุปผลการประเมินและรายงาน	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖- ๒๙ เมษายน ๒๕๖๗ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๗	นางพองใส บัวเหลือง นางสาวกุลธิตา ภาคมณี

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๒๑๗,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑. กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงภูมิทัศน์	๗๐,๐๐๐	-	-	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐
๒. กิจกรรมที่ ๒ ซ่อมแซมอาคารฯ	๙๘,๕๖๒	-	-	๙๘,๕๖๒	๙๘,๕๖๒
๓. กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๔. กิจกรรมที่ ๕ สำรอง ๖ %	๔๖,๔๓๘			๔๖,๔๓๘	๔๖,๔๓๘
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	๒๑๗,๐๐๐	-	-	๒๑๗,๐๐๐	๒๑๗,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑. ร้อยละของห้องเรียน ที่มีสภาพที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ของทีมนักเรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครองชุมชน ในการปรับปรุงและให้บริการด้านอาคารสถานที่	การประเมิน	แบบประเมิน


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้
- ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ มีความศรัทธา และส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

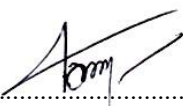
(นางนางผ่องใส บัวเหลือง)

ครู โรงเรียนวัดหนองคณสี(พลาณกุล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนางผ่องใส บัวเหลือง)

ครู โรงเรียนวัดหนองคณสี(พลาณกุล)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไพฑูริ พูลผล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองคณสี(พลาณกุล)

โครงการที่ ๒๐

โครงการ	อาหารกลางวันโรงเรียน
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๓ มุ่งงานทำ มีอาชีพ
ยุทธศาสตร์ชาติที่	๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
กลยุทธ์ที่	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
สนองมาตรฐานสพฐ.	๑ คุณภาพผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดหนองคณสี(พลาณุกุล)
ผู้รับผิดชอบ	นางเกษแก้ว บุญขยาย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้ตระหนักถึงสุขภาพ ภาวะโภชนาการ ของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอตลอดมา จากข้อมูลของกรมอนามัยพบว่า ในเด็กช่วงชั้นอนุบาลจะมีภาวะทั้งน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์และส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์อายุในอัตราที่สูงกว่าทุกช่วงชั้นและค่อย ๆ ลดลงในช่วงชั้นต่อ ๆ มาเป็นลำดับ สะท้อนถึงปัญหาสุขภาพโภชนาการของเด็กยังคงมีอยู่และภายใต้การดูแลโภชนาการที่เด็กได้รับจากโรงเรียนน่าจะมีผลต่อโภชนาการของเด็ก ดังจะเห็นได้ว่าเด็กมีปัญหาทุโภชนาการลดลงเมื่ออยู่ในโรงเรียนนานปีขึ้น จากที่กล่าวข้างต้น จึงจัดให้มีโครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียนขึ้นเพื่อช่วยลดภาวะทุโภชนาการของนักเรียน

การจัดอาหารกลางวันในโรงเรียนที่มีนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา เป็นสิ่งสำคัญมากเพราะเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตในทุกด้าน คือทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และสังคม ดังนั้นโรงเรียนวัดหนองคณสี(พลาณุกุล)จึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงเพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดหนองคณสี(พลาณุกุล) ได้รับประทานอาหารหลักโภชนาการครบทั้ง ๕ หมู่ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานทางโรงเรียนจึงดำเนินการจัดอาหารกลางวันโรงเรียน

การจัดอาหารกลางวันในโรงเรียนวัดหนองคณสี(พลาณุกุล) ที่มีเด็กเล็กวัยเรียน เป็นสิ่งสำคัญมากเพราะเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตในทุกด้านคือทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาการบริการอาหารกลางวันเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญยิ่งสำหรับเด็กเล็ก เพราะการรับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการและมีการจัดทำอาหารกลางวันที่มีรสชาติพอดี ไม่หวานจัด ไม่เค็มจัดและไม่ใส่สารปรุงรสและมือเพียงพอต่อความต้องการบริโภคอาหาร จะทำให้เด็กเล็กมีสุขภาพดีและแข็งแรง มีภูมิคุ้มกันโรค เมื่อเด็กเล็กมีสุขภาพและพละอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงย่อมส่งผลให้เด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อพัฒนาร่าง ภายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง และมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์อ้างอิง เพื่อประเมินภาวะการเจริญเติบโตของนักเรียน ของกรมอนามัย กระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนบริหาร จัดการให้เด็กทุกคนในโรงเรียนได้รับประทาน อาหารกลางวันโดยบูรณาการ กับผลผลิตทางการเกษตร เพื่อโครงการอาหารกลางวัน

๒.๓ เพื่อจัดอาหารกลางวันที่มีทั้งปริมาณและคุณค่าทางโภชนาการสูง

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารสะอาด รับประทานอาหารร้อน ๆ ปรุงสุกใหม่

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการล้างมือสะอาด ๗ ขั้นตอนก่อนรับประทานอาหารและหลังรับประทานอาหาร เพื่อเป็นการรักษาความสะอาดและป้องกันโรคติดต่อ

๓. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน

๒. จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการลดลง

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณูล)ร้อยละ ๑๐๐ มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ

๒. นักเรียนโรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณูล) มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะทำงานผู้รับผิดชอบ	๑๖ พ.ค ๖๖- ๓๑ มี.ค.๖๗	นางเกษแก้ว บุญขยาย
๒	ขึ้นดำเนินการ ๑. ดำเนินการจัดซื้อเครื่องอุปโภคบริโภค ๒. ดำเนินการประกอบอาหารโดยแม่ครัว ๓. จัดบริการอาหารนักเรียน ๔. จัดเก็บ ทำความสะอาด ภาชนะ และบริเวณรอบ ๆ โรงอาหาร ๕. จัดซื้ออุปกรณ์ทำครัว	๑๖ พ.ค ๖๖ - ๓๑ มี.ค.๖๗	นางเกษแก้ว บุญขยาย
๓	ขึ้นติดตามประเมินผล ติดตาม ตรวจสอบ ผลการดำเนินการ	๑๖ พ.ค ๖๖- ๓๑ มี.ค.๖๗	นางเกษแก้ว บุญขยาย

๕. งบประมาณ: ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน จำนวน ๑,๗๖๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.อาหารกลางวันโรงเรียน	๑,๗๖๐,๐๐๐	-	-	๑,๗๖๐,๐๐๐
๒.วัสดุเพื่อการจัดทำเอกสาร	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น(ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	๑,๗๖๐,๐๐๐	-	-	๑,๗๖๐,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน ๒. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ๓. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้เรื่องโภชนาการ มีมารยาทในการรับประทานอาหาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ ๔. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนของโครงการอาหารกลางวัน (เป้าหมายเชิงคุณภาพเขียน)	การสำรวจ	แบบสำรวจ


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานและสามารถร่วมกิจกรรมการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

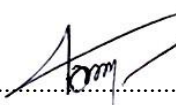
๒. นักเรียนสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ทางด้านร่างกายและจิตใจ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนได้อย่างเต็มที่

๓. นักเรียนรักษาความสะอาดล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังรับประทานอาหารเพื่อป้องกันโรคติดต่อ

๔. เลือกรับประทานอาหารที่สะอาด อาหารปรุงสุกใหม่ และร้อนๆ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางเกษแก้ว บุญชยาย)
ครู โรงเรียนวัดหนองคณฐี(พลาณุกุล)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพ้องใส บัวเหลือง)
ครูโรงเรียนวัดหนองคณฐี(พลาณุกุล)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไพฑูริ พูลผล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองคณฐี (พลาณุกุล)

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนวัดหนองคนที(พลาณกุล) จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบุรี เขต ๑ เพื่อให้การบริหารแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดที่สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการทางการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดหนองคนที(พลาณกุล) จึงกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

๑. **ผู้บริหารสถานศึกษา** สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับผู้เกี่ยวข้องตระหนักถึงความสำคัญ เป้าหมายของชาติ เป้าประสงค์ของกระทรวงศึกษาธิการ และการนำแผนพัฒนาการศึกษาฯ เป็นกรอบทิศทางการบริหารงาน การจัดทำแผนปฏิบัติการ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานให้สอดคล้อง เชื่อมโยงกับตัวชี้วัดเป้าประสงค์ของแผนพัฒนาการศึกษาฯ และการผลักดันกลยุทธ์ภายใต้แผนพัฒนา การศึกษาฯ ไปสู่การปฏิบัติ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ในการบริหาร แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดหนองคนที(พลาณกุล) ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ ๖ ประการ คือ

๑. หลักนิติธรรม (The Rule of Law) คือ การดำเนินการจะต้องถูกต้องตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ คำสั่ง ข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นหลักในการดำเนินการทุกขั้นตอน

๒. หลักคุณธรรม (Morality) คือ การดำเนินการจะต้องคำนึงถึงความถูกต้องไม่ผิดศีลธรรมอันดี ไม่ทำให้ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเดือดร้อน

๓. หลักความโปร่งใส (Accountability) คือ การดำเนินการจะต้องสามารถตรวจสอบได้ถูกต้อง

๔. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) คือ การดำเนินการต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ

๕. หลักความรับผิดชอบ (Responsibility) รับผิดชอบ พร้อมทั้งจะปรับปรุงแก้ไขได้ต่อไป คือ การดำเนินการจะมีผู้ได้รับมอบหมายและต้องมีความ

๖. หลักความคุ้มค่า (Cost – effectiveness or Economy) คือ การดำเนินการต้องตระหนักว่ามี ทรัพยากรมีอยู่อย่างจำกัด ดังนั้นในการบริหารจัดการจำเป็นจะต้องยึดหลักความประหยัด ความคุ้มค่า และหลัก ประสิทธิภาพเศรษฐกิจพอเพียง

กำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม การดำเนินการในการบริหารคุณภาพการศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โดยยึดหลักวงจรพัฒนาคุณภาพ PDCA ของเดมมิ่ง ดังนี้

๑. P: Plan การวางแผนจัดทำโครงการ

- วัตถุประสงค์เหมาะสมและสอดคล้องกับแผนของพันธกิจหรือไม่
- มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่
- ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่
- งบประมาณที่กำหนดเหมาะสมหรือไม่
- มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่

๒. D : DO การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ

- มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการหรือไม่
- มีผู้รับผิดชอบดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้หรือไม่
- มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องมากนักน้อยเพียงไร
- แผนพัฒนาสามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่
- สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้ หรือไม่

๓. C : Check (ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน)

- ได้มีการกำหนดวิธี/รูปแบบการประเมินหรือไม่
- มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมหรือไม่
- ผลของการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่
- ปัญหา/จุดอ่อนที่พบในการดำเนินการมีหรือไม่
- ข้อดี/จุดแข็งของการดำเนินการมีหรือไม่

๔. A : Action นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับ ติดตามการดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป

- มีการระดมสมองเพื่อหาทางแก้ปัญหาค้นพบ
- มีการระดมสมองเพื่อหาทางเสริมข้อดี/จุดแข็งเพิ่มขึ้น
- มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาสำหรับใช้วางแผน

จัดทำโครงการในครั้งต่อไป

- กำหนดกลยุทธ์ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในครั้งต่อไป

๒.ครูผู้สอน ดำเนินการขับเคลื่อนตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีโดยกำหนดบทบาทหน้าที่ดังนี้

๒.๑ จัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสม และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ บทบาทหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย

- การดำเนินกิจกรรมนักเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพ
- การจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ปรับปรุง และพัฒนาผลการดำเนินงาน

๒. การบริหารงานงบประมาณ

- การจัดสรรงบประมาณตามเกณฑ์ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณการศึกษา
- การบริหารงบประมาณตามกิจกรรมและภาระงานเพื่อคุณภาพในการบริหารการจัดการศึกษา
- การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงาน

๓. การบริหารงานบุคคล

- การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
- การประเมินครูและบุคลากรรวมถึงวินัยและการรักษาวินัย
- การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงาน

๔. การบริหารงานทั่วไป

- การดำเนินทางด้านดูแลพัฒนาอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค
- การดูแลสุขภาพอนามัยของบุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน
- การจัดสวัสดิการแก่ครูและนักเรียน
- การบริการทางด้านกิจกรรมกิจการนักเรียน
- ประสานงานคณะกรรมการสถานศึกษาและสร้างร่วมมือกับชุมชน
- การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงาน

รวมทั้งรวบรวมผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม เพื่อรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค เพื่อร่วมมือในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินโครงการ กิจกรรมให้สำเร็จในปีการศึกษาต่อไป การรายงานผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม มีการดำเนินการ ดังนี้

๑) รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ผลการปฏิบัติกิจกรรม เมื่อสิ้นสุดโครงการหรือกิจกรรม โดยผู้รับผิดชอบโครงการ หรือกิจกรรม

๒) สรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม

๓) จัดทำเป็นรายงานผลการปฏิบัติของสถานศึกษา (SAR) ซึ่งมีสาระสำคัญเกี่ยวกับ

- ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
- สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน และตั้งบ่งชี้
- ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต
- แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๓. ผู้ปกครองนักเรียน

- จัดแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นสภาพทางภูมิศาสตร์หรือบริบทของชุมชน การปกครอง อาชีพสภาพเศรษฐกิจของท้องถิ่นตลอดจนวัฒนธรรมประเพณีและค่านิยมของท้องถิ่น

- ร่วมกำหนดนโยบาย เป้าหมาย มาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ระดับสถานศึกษา โดยใช้ข้อมูลท้องถิ่นตามสภาพจริง

- ร่วมส่งเสริมบุคลากรในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างมีอาชีพเสนอความคิดเห็นพัฒนาเชิงวิชาการสนับสนุนหรือระดมทุนทรัพย์เพื่อการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ติดตามการใช้งบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในสถานศึกษา

- ร่วมพัฒนาสภาพแวดล้อมสถานที่ของโรงเรียนและให้การส่งเสริมสนับสนุนให้มีสื่อ/อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นรวมทั้งการจัดสรรการเรียนรู้ท้องถิ่นให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตามสภาพจริง

- ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยให้ข้อมูลตามความเป็นจริง

- ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งสามารถนำสู่การปฏิบัติจริงได้อย่างสอดคล้องต่อเนื่องเป็นระบบบ่งบอกถึงความเป็นตัวตนของสถานศึกษาได้ชัดเจนตามสภาพจริง

๔. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา

๑. ศึกษาและทำความเข้าใจในความมุ่งหมายหลักการของบริหารจัดการศึกษาตาม พ.ร.บ. การศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

๒. ศึกษาและทำความเข้าใจข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของชุมชน/ท้องถิ่น ที่ตั้งของสถานศึกษา

๓. กำหนดแผนพัฒนาสถานศึกษา ด้านวิชาการบุคลากร งบประมาณ อาคารสถานที่ กิจกรรม

๔. กำหนดนโยบาย เป้าหมาย และทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๕. พิจารณาความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปี กับแผนพัฒนาของสถานศึกษา

๖. พิจารณาถึงความเป็นไปได้และความเหมาะสมเกี่ยวกับวิธีการหรือ ยุทธศาสตร์การดำเนินงานของ กิจกรรม งาน/โครงการที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา

๗. ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา

๕. **หน่วยงานอื่น ๆ** ที่เข้ามามีส่วนร่วมและสนับสนุนการจัดการศึกษา สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาโดยการบูรณาการทุกภาคทุกมิติ ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิชาวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อส่งเสริม พัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน สนับสนุนรายได้ทรัพย์สินและทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ เพื่อสนับสนุนจัดการเรียนการสอน

เงื่อนไขความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้ง วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการ ให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน บทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์

๔. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณ ให้กับ โครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์สู่การ รูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้า ตามโครงการ กิจกรรม ปฏิบัติอย่างเป็น และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุด โครงการ และกิจกรรม

๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบ สาธารณะโดยมี การดำเนินงานตาม รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี สู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ประมาณการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	แหล่งเงิน/ ประเภทเงิน	สนอง ยุทธศาสตร์ ชาติ	สนอง พระบรม ราโชบาย	สนอง มาตรฐาน สพฐ.
ด้านบริหารวิชาการ						
๑	โครงการพัฒนางานวิชาการ	๗๘,๕๐๐ ๒๔๗,๕๓๙	อุดหนุน พัฒนาผู้เรียน	ข้อที่ ๒,๓	ข้อที่ ๑-๔	ข้อที่ ๑-๓
	๑. ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการ	๖,๕๐๐				
	๒. การวิจัยในชั้นเรียน	๓,๐๐๐				
	๓. นิเทศภายใน	๒,๐๐๐				
	๔. การส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้	๓,๐๐๐				
	๕. พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ของเด็กพิเศษ เรียนร่วม	๑,๐๐๐				
	๖. ชวนกันอ่าน วานมาฟัง	๑,๕๐๐				
	๗. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	๓,๐๐๐				
	๘. (Open House) นิทรรศการเปิดโลกทัศน์ที่ทอง	๒,๐๐๐				
	๙. การส่งเสริมคิดเลขในใจ	๑,๐๐๐				
	๑๐. การส่งเสริมภาษาไทยวัน ละคำ	๑,๐๐๐				
	๑๑. กิจกรรมชุมนุม	๑,๕๐๐				
	๑๒. พัฒนา ICT	๓,๐๐๐ ๖๐,๐๐๐	อุดหนุน พัฒนาผู้เรียน			
	๑๓. ส่งเสริมการจัดกิจกรรม การเรียนรู้	๔๘,๐๐๐				
	๑๔. กิจกรรมลดเวลาเรียน- เพิ่มเวลารู้	๓๐,๐๐๐	พัฒนาผู้เรียน			
	๑๕. พัฒนาเพื่อยกระดับ คุณภาพผู้เรียนใน ศตวรรษที่ ๒๑	๖๐,๐๐๐	พัฒนาผู้เรียน			

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	แหล่งเงิน/ ประเภทเงิน	สนอง ยุทธศาสตร์ ชาติ	สนอง พระบรม ราโชบาย	สนอง มาตรฐาน สพฐ.
	๑๖. ค่าวิชาการและค่าย คุณธรรม	๑๕,๐๐๐	พัฒนาผู้เรียน			
	๑๗. การสร้างชุมชนแห่งการ เรียนรู้ PLC	๒,๐๐๐	พัฒนาผู้เรียน			
	๑๘. พัฒนาการเรียนการสอน คณิตศาสตร์	๒๐,๐๐๐	พัฒนาผู้เรียน			
	๑๙. พัฒนาการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์	๑๐,๐๐๐	พัฒนาผู้เรียน			
	๒๐. สัปดาห์วิทยาศาสตร์	๑๒,๐๐๐	พัฒนาผู้เรียน			
	๒๑. ผลิตน้ำสะอาดจาก พลังงานสะอาด	๓,๐๐๐	พัฒนาผู้เรียน			
	๒๒. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ สะเต็มศึกษา	๒๓,๕๓๙	พัฒนาผู้เรียน			
	๒๓. ส่งเสริมศักยภาพด้าน ดนตรี	๒,๐๐๐	พัฒนาผู้เรียน			
	๒๔. ส่งเสริมภาษาศักยภาพ ด้านนาฏศิลป์	๒,๐๐๐	พัฒนาผู้เรียน			
	๒๕. ปัจฉิมนิเทศ	๑๐,๐๐๐	พัฒนาผู้เรียน			
๒	โครงการพัฒนาการจัด การศึกษาปฐมวัย	๗๕,๙๘๒ ๑๐,๐๐๐	อุดหนุน พัฒนาผู้เรียน	ข้อที่ ๒,๓	ข้อที่ ๑-๔	ข้อที่ ๑-๓
	๑. ปรับปรุงภูมิทัศน์ปฐมวัย	๒๘,๙๘๒				
	๒. พัฒนาห้องเรียนอนุบาล ระดับปฐมวัย	๑๐,๐๐๐				
	๓. ส่งเสริมศักยภาพทักษะ พื้นฐานผู้เรียน	๘,๐๐๐				
	๔. บ้านวิทยาสตรน้อย	๕,๐๐๐				
	๕. ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการ อาชีพ	๕,๐๐๐				
	๖. Cooking อนุบาลผ่าน ประสาทสัมผัสทั้ง ๕	๕,๐๐๐				
	๗. ผลิตสื่อการเรียนรู้	๔,๐๐๐				
	๘. วิจัย	๒,๐๐๐				

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	แหล่งเงิน/ ประเภทเงิน	สนอง ยุทธศาสตร์ ชาติ	สนอง พระบรม ราโชบาย	สนอง มาตรฐาน สพฐ.
	๙. เกษตรกรน้อย	๒,๐๐๐				
	๑๐. มุขจัดประสบการณ์	๖,๐๐๐				
	๑๑. Kids Camp อนุบาล (ลูกเสือปีเวอร์)	๑๐,๐๐๐	พัฒนาผู้เรียน			
๓	โครงการประกันคุณภาพ ภายใน	๓,๐๐๐	อุดหนุน	ข้อที่ ๓	ข้อที่ ๒	ข้อที่ ๑-๓
๔	โครงการภาษาอังกฤษ English Design	๑,๕๐๐	อุดหนุน	ข้อที่ ๓	ข้อที่ ๒	ข้อที่ ๑,๓
	กิจกรรม English Speaking Day	๑,๕๐๐				
	กิจกรรมวันคริสต์มาส	๒,๐๐๐	พัฒนาผู้เรียน			
๕	โครงการสถานศึกษาพอเพียง	๑,๕๐๐	อุดหนุน	ข้อที่ ๕	ข้อที่ ๓	ข้อที่ ๑,๓
๖	โครงการพัฒนาห้องสมุด โรงเรียน	๑,๕๐๐	อุดหนุน	ข้อที่ ๓,๔	ข้อที่ ๒	ข้อที่ ๑

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	แหล่งเงิน/ ประเภทเงิน	สนอง ยุทธศาสตร์ ชาติ	สนอง พระบรม ราโชบาย	สนอง มาตรฐาน สพฐ.
ด้านบริหารงบประมาณ						
๗	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	๕๙๙,๒๙๕.๔๐	เรียนฟรี	ข้อที่ ๔,๖	ข้อที่ ๒	ข้อที่ ๑
	๑. หนังสือเรียน	๒๘๒,๑๙๕				
	๒. อุปกรณ์การเรียน	๑๖๓,๔๐๐				
	๓. เครื่องแบบนักเรียน	๑๕๓,๗๐๐				
๘	งานสารสนเทศและบริการ	๑๐,๐๐๐	อุดหนุน	ข้อที่ ๖	ข้อที่ ๒	ข้อที่ ๒
	๑. งานบัญชีและการเงิน	๒,๐๐๐				
	๒. งานพัสดุ	๒,๐๐๐				
	๓. กิจกรรมงานธุรการ	๒,๐๐๐				

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	แหล่งเงิน/ ประเภทเงิน	สนอง ยุทธศาสตร์ ชาติ	สนอง พระบรม ราโชบาย	สนอง มาตรฐาน สพฐ.
	๔. กิจกรรมงานวัดผล	๒,๐๐๐				
๙	สาธารณูปโภค	๓๐๕,๐๐๐	อุดหนุน	ข้อที่ ๑,๖	ข้อที่ ๒	ข้อที่ ๒
	- ค่าไฟฟ้า	๓๐๐,๐๐๐				
	- ค่าประปา	๓,๐๐๐				
	- ค่าโทรศัพท์	๒,๐๐๐				
ด้านบริหารงานบุคคล						
๑๐	โครงการพัฒนาบุคลากร	๓๓,๐๐๐	อุดหนุน	ข้อที่ ๑,๓	ข้อที่ ๒	ข้อที่ ๒,๓
	๑. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร (ศึกษาดูงาน)	๓๐,๐๐๐				
	๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะ วิชาชีพครู	๓,๐๐๐				
ด้านบริหารงานทั่วไป						
๑๑	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารี	๘๐,๐๐๐	พัฒนาผู้เรียน	ข้อที่ ๑,๓	ข้อที่ ๑,๔	ข้อที่ ๑,๓
	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี (สำรอง)	๓๐,๐๐๐				
	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี (สามัญ)	๕๐,๐๐๐				
๑๒	โครงการทัศนศึกษาเรียนรู้สู่โลก กว้าง	๑๑๐,๐๐๐	พัฒนาผู้เรียน	ข้อที่ ๓,๔	ข้อที่ ๔	ข้อที่ ๑,๓
	ปฐมวัยเรียนรู้สู่โลกกว้าง	๓๐,๐๐๐				
	ประถมศึกษาเรียนรู้สู่โลกกว้าง	๘๐,๐๐๐				
๑๓	โครงการวันสำคัญ	๒๐,๐๐๐	อุดหนุน	ข้อที่ ๑,๕	ข้อที่ ๑-๔	ข้อที่ ๑,๓
	๑. วันงดสูบบุหรี่โลก	๑,๐๐๐				
	๒. วันดินนมโลก	-				
	๓. วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระราชินี รัชกาลที่ ๑๐	๑,๐๐๐				
	๔. วันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโลก	-				

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	แหล่งเงิน/ ประเภทเงิน	สนอง ยุทธศาสตร์ ชาติ	สนอง พระบรม ราโชบาย	สนอง มาตรฐาน สพฐ.
ด้านบริหารงานทั่วไป						
	๕. วันไหว้ครู	๑,๐๐๐				
	๖. วันสุนทรภู่และวันต่อต้าน ยาเสพติดโลก	๑,๐๐๐				
	๗. วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	๑,๐๐๐				
	๘. วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐	๑,๐๐๐				
	๙. วันภาษาไทย	๑,๐๐๐				
	๑๐. วันอาเซียน	๑,๐๐๐				
	๑๑. วันแม่แห่งชาติ	๒,๐๐๐				
	๑๒. วันสันติภาพโลก	-				
	๑๓. วันสวรรคตรัชกาลที่ ๙	๑,๐๐๐				
	๑๔. วันปิยมหาราช	๑,๐๐๐				
	๑๕. วันลอยกระทง	๑,๐๐๐				
	๑๖. วันมหาธีรราชเจ้า	-				
	๑๗. วันพ่อแห่งชาติ	๑,๐๐๐				
	๑๘. วันรัฐธรรมนูญ	-				
	๑๙. วันเด็กแห่งชาติ	๖,๐๐๐				
๑๔	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	๒,๐๐๐	อุดหนุน	ข้อที่ ๑	ข้อที่ ๑,๒	ข้อที่ ๑
	๑. วันสำคัญทางศาสนา					
	กิจกรรมวันมาฆบูชา	๕๐๐				
	กิจกรรมวันวิสาขบูชา	๕๐๐				
	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา	๕๐๐				
	กิจกรรมถวายเทียนพรรษา	๕๐๐				

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	แหล่งเงิน/ ประเภทเงิน	สนอง ยุทธศาสตร์ ชาติ	สนอง พระบรม ราโชบาย	สนอง มาตรฐาน สพฐ.
	๒.กิจกรรมตักบาตรส่งท้ายปี เก่าต้อนรับปีใหม่	-				
	๓.กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลัก ของคนไทย ๑๒ ประการ	-				
	๔.กิจกรรมสอบธรรมศึกษา ป.๕ - ๖	-				
๑๕	โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	๑๔,๐๐๐ ๑,๐๐๐	อุดหนุน พัฒนาผู้เรียน	ข้อที่ ๕	ข้อที่ ๒,๓	ข้อที่ ๑
	๑. จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา	๑,๐๐๐				
	๒. กิจกรรมกำจัดเหา	๑,๐๐๐				
	๓. ส้วมสุขสันต์	๑,๐๐๐				
	๔. โรงเรียนปลอดขยะ	๑,๐๐๐				
	๕. กีฬาสีในโรงเรียน	๑๐,๐๐๐				
	๖.สถานศึกษาปลอด โรคติดต่อ (COVID-๑๙)	๑,๐๐๐	พัฒนาผู้เรียน			
๑๖	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๑,๐๐๐	อุดหนุน	ข้อที่ ๑,๓	ข้อที่ ๒,๔	ข้อที่ ๑
๑๗	โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	๒,๐๐๐	อุดหนุน	ข้อที่ ๑	ข้อที่ ๑,๒,๔	ข้อที่ ๑
๑๘	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๘,๐๐๐	อุดหนุน	ข้อที่ ๖	ข้อที่ ๒,๓	ข้อที่ ๑
๑๙	โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	๒๑๗,๐๐๐	อุดหนุน	ข้อที่ ๕	ข้อที่ ๑	ข้อที่ ๒
	- ปรับปรุงภูมิทัศน์	๗๐,๐๐๐				
	- ซ่อมแซมอาคาร	๙๘,๕๖๒				
	- ส่งเสริมความ ปลอดภัยในโรงเรียน	๒,๐๐๐				
	- เงินสำรอง ๖ %	๔๖,๔๓๘				

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	แหล่งเงิน/ ประเภทเงิน	สนอง ยุทธศาสตร์ ชาติ	สนอง พระบรม ราโชบาย	สนอง มาตรฐาน สพฐ.
ด้านบริหารงานทั่วไป						
๒๐	โครงการอาหารกลางวัน	๑,๗๖๐,๐๐๐	อุดหนุน	ข้อที่ ๓	ข้อที่ ๓	ข้อที่ ๑
	อาหารกลางวันเทอม ๑	๘๘๐,๐๐๐				
	อาหารกลางวันเทอม ๒	๘๘๐,๐๐๐				



ปฏิทินปฏิบัติงานโรงเรียนวัดหนองคนที(พลานุกูล) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เดือน	รายการปฏิบัติงาน โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วันเดือนปี/ ที่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ/ ไม่ปฏิบัติ
เมษายน ๒๕๖๖	๑. สรุปรายการ	นายมานพ บุญเพ็ง และคณะครู	๓๑ มีนาคม	
	๒. ประชุมวางแผนการจัดทำ แผนปฏิบัติงาน	ผอ.ไพฤทธิ พูลผล และคณะครู	๑ เมษายน	
	๓. ปิดภาคเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕	ฝ่ายวิชาการ	๑ เมษายน	
พฤษภาคม ๒๕๖๖	๑. เตรียมความพร้อมบุคลากร โรงเรียนและเอกสารที่เกี่ยวข้อง	ผอ.ไพฤทธิ พูลผล และคณะครู	๑๐ - ๑๕ พฤษภาคม	
	๒. จัดทำเอกสารวิชาการและ เอกสารธุรการประจำชั้นเรียน จัดเตรียมเอกสารนิเทศภายใน	นางสาวปิยะมาศ กันรักษา	๑๐ - ๑๕ พฤษภาคม	
	๓. ประชุมเปิดภาคเรียนแก่ คณะครู	ผอ.ไพฤทธิ พูลผล และคณะครู	๑๒ พฤษภาคม	
	๔. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ผอ.ไพฤทธิ พูลผล และคณะครู	๑๕ พฤษภาคม	
	๕. เปิดภาคเรียนที่ ๑	คณะครู	๑๖ พฤษภาคม	
	๖. กิจกรรมจิตอาสารักษาสะอาด พื้นที่ (แบ่งความรับผิดชอบ)	นางเกษแก้ว บุญขยาย และคณะครู	๑๖ พฤษภาคม	
	๗. ประชุมชี้แจงโครงการ	ฝ่ายบริหารทั่วไป	๑๗ - ๓๑ พฤษภาคม	
	๘. วันงดสูบบุหรี่โลก	นายมานพ บุญเพ็ง และคณะครู	๓๑ พฤษภาคม	





ปฏิทินปฏิบัติงานโรงเรียนวัดหนองคนที(พลาณกุล) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เดือน	รายการปฏิบัติงาน โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วันเดือนปี/ ที่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ/ ไม่ปฏิบัติ
มิถุนายน ๒๕๖๖	๑. วันดีมนมโลก	นางสาวจิรารัตน์ ทรงประเสริฐ และคณะครู	๑ มิถุนายน	
	๒. วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบรมราชินี รัชกาลที่ ๑๐	นางสาวพิมพ์พัชรดา คำจันทร์ และคณะครู	๓ มิถุนายน	
	๓. วันวิสาขบูชา	นางสาววิศรา ดีชาติ และคณะครู	๓ มิถุนายน	
	๔. วันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโลก	นางสาวจิรารัตน์ ทรงประเสริฐ และคณะครู	๕ มิถุนายน	
	๕. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	นางเกษแก้ว บุญขยาย และคณะครู	๕ มิถุนายน	
	๖. กิจกรรมวันไหว้ครู	นางผ่องใส บัวเหลือง และคณะครู	๙ มิถุนายน	
	๗. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวัน ต่อต้านยาเสพติดโลก	นางสาวณิชกร บางประเสริฐ และคณะครู	๒๖ มิถุนายน	
	๘. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	คณะครู	๑๖ - ๓๐ มิถุนายน	
กรกฎาคม ๒๕๖๖	๑. วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	นางผ่องใส บัวเหลือง และคณะครู	๑ กรกฎาคม	
	๒. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ นักเรียน	นางสาวจิรารัตน์ ทรงประเสริฐ และคณะครู	๑๘ - ๒๗ กรกฎาคม	
	๓. วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐	นางสาวพิมพ์พัชรดา คำจันทร์ และคณะครู	๒๘ กรกฎาคม	
	๔. กิจกรรมวันภาษาไทย	นางสาวณิชกร บางประเสริฐ และคณะครู	๒๙ กรกฎาคม	
	๕. สอบธรรมศึกษา ป.๕ - ๖	นางผ่องใส บัวเหลือง และคณะครู	กรกฎาคม	





ปฏิทินปฏิบัติงานโรงเรียนวัดหนองคนที(พลาณกุล)
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เดือน	รายการปฏิบัติงาน โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วันเดือนปี/ ที่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ/ ไม่ปฏิบัติ
สิงหาคม ๒๕๖๖	๑. วันเข้าพรรษาและวัน อาสาฬหบูชา	นางสาวพิมพ์พัชร์ตา คำจันทร์ และคณะครู	๑ สิงหาคม	
	๒. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่(ทัศนศึกษา)ปฐมวัย	นางสาวธนวรรณ แสงอ้อม และคณะครูอนุบาล	สิงหาคม	
	๓. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ (ทัศนศึกษา)	นางสาวนันทวรรณ บริสุทธิ์บุณทริก และคณะครู	สิงหาคม	
	๔. วันอาเซียน	นางสาวณัชชา ขดภูเขียว และคณะครู	๘ สิงหาคม	
	๕. วันแม่แห่งชาติ	นางสาววราภรณ์ ธาราเกษม และคณะครู	๑๑ สิงหาคม	
	๖. กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์	นางเกษแก้ว บุญขยาย และคณะครู	๑๘ สิงหาคม	
กันยายน ๒๕๖๖	๑. วันสันติภาพโลก/วันประมง แห่งชาติ	นางสาวคงชนก คซาทองรักษ์ และคณะครู	๑ กันยายน	
	๒. กิจกรรมศิลปหัตถกรรม	คณะครู	กันยายน	
ตุลาคม ๒๕๖๖	๑. กิจกรรมสอบปลายภาคเรียน ที่ ๑	ฝ่ายวิชาการ	๒ - ๔ ตุลาคม	
	๒. กิจกรรมทำผลสัมฤทธิ์ทาง เรียน	ครูประจำชั้น	๕ ตุลาคม	
	๓. รายงานผลการสอบต่อ ผู้บริหาร	ครูประจำชั้น	๙ ตุลาคม	
	๔. ปิดภาคเรียนที่ ๑	วิชาการ	๑๑ ตุลาคม - ๑ พฤศจิกายน	
	๕. วันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่ ๙	นางสาวธัญญรัตน์ โมกมล และคณะครู	๑๓ ตุลาคม	





ปฏิทินปฏิบัติงานโรงเรียนวัดหนองคันที(พลาณกุล)
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เดือน	รายการปฏิบัติงาน โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วันเดือนปี/ ที่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ/ ไม่ปฏิบัติ
	๖. วันปิยมหาราช	นางสาวกุลธิดา ภาคมณี และคณะครู	๒๖ ตุลาคม	
	๗. เตรียมเปิดภาคเรียนที่ ๒ และประชุมเปิดภาคเรียน	ผอ.ไพฑูริศ พูลผล และคณะครู	๓๐ ตุลาคม	
พฤศจิกายน ๒๕๖๖	๑. เปิดภาคเรียนที่ ๒	คณะครู	๑ พฤศจิกายน	
	๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ผอ.ไพฑูริศ พูลผล และคณะครู	๓ พฤศจิกายน	
	๓. วันมหาธีรราชเจ้า	นางผ่องใส บัวเหลือง และคณะครู	๒๕ พฤศจิกายน	
	๔. วันลอยกระทง	นางสาวสุนิดา พงศ์นิรันดร์ และคณะครู	๒๘ พฤศจิกายน	
ธันวาคม ๒๕๖๖	๑. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี	นางสาวณิชากร บางประเสริฐ และคณะครู	ธันวาคม	
	๒. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ/วัน ดินโลกและวันชาติ	นางสาวณัชชา ขตัญญูและ คณะครู	๕ ธันวาคม	
	๓. วันรัฐธรรมนูญ	นายนิทัศน์ ระวิทอง และคณะครู	๑๐ ธันวาคม	
	๔. กิจกรรมวันคริสต์มาส	นางสาวนันทวรรณ บริสุทธิ์บุณทริก และคณะครู	๒๕ ธันวาคม	
	๕. กิจกรรมตักบาตรส่งท้ายปี เก่าต้อนรับปีใหม่	นางเกษแก้ว บุญขยาย และคณะครู	๓๐ ธันวาคม	





ปฏิทินปฏิบัติงานโรงเรียนวัดหนองคนที(พลาณกุล)
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เดือน	รายการปฏิบัติงานโครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วันเดือนปี/ ที่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ/ ไม่ปฏิบัติ
มกราคม ๒๕๖๗	๑. หยุดวันปีใหม่	-	มกราคม	
	๒. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	นางสาวธนวรรณ แสงอ้อม และคณะครู	๑๓ มกราคม	
	๓. วันครู	คณะครู	๑๖ มกราคม	
	๔. สอบ Pre O - NET	นางสาวสุนิดา พงศ์นรินทร์	มกราคม	
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	๑. สอบ O - NET	นางสาวสุนิดา พงศ์นรินทร์	กุมภาพันธ์	
	๒. รับสมัครนักเรียนเข้าอนุบาล ๒	คณะครูอนุบาล	กุมภาพันธ์	
	๓. สอบ RT	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	กุมภาพันธ์	
	๔. วันมาฆบูชา	นายนิทัศน์ ระวังทอง	๒๓ กุมภาพันธ์	
	๕. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือ สำรอง	นางเกษแก้ว บุญขยาย และคณะครู	กุมภาพันธ์	
มีนาคม ๒๕๖๗	๑. สอบ NT	นางสาวสุนิดา พงศ์นรินทร์	มีนาคม	
	๒. สอบข้อสอบกลาง	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒,๔,๕	มีนาคม	
	๓. กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน	นางสาวจิรารัตน์ ทรงประเสริฐ และคณะครู	มีนาคม	
	๔. กิจกรรมเลือกตั้ง	นางสาวนันทวรรณ บริสุทธิ์บุณทริก และคณะครู	มีนาคม	



ปฏิทินปฏิบัติงานโรงเรียนวัดหนองคนที(พลาณกุล)
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เดือน	รายการปฏิบัติงานโครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วันเดือนปี/ ที่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ/ ไม่ปฏิบัติ
มีนาคม ๒๕๖๗	๕. ค่ายคุณธรรมนำชีวิต	นางสาวสุนิดา พงศ์นรินทร์	มีนาคม	
	๖. สอบปลายภาคเรียนที่ ๒	นางสาวสุนิดา พงศ์นรินทร์	มีนาคม	
	๗. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	นางสาวสุนิดา พงศ์นรินทร์	มีนาคม	
	๘. สอบ Pre O - NET	นางสาวสุนิดา พงศ์นรินทร์	มีนาคม	
	๙. รายงานผลการสอบ/การคิดวิเคราะห์ที่อ่านเขียน/สมรรถนะ/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ผู้เรียนต่อผู้บริหาร	ครูประจำชั้น	มีนาคม	
	๑๐. จัดทำประกันคุณภาพภายใน	รองพัฒน์ี คงไพศาล และคณะทำงาน	มีนาคม	
	๑๑. จัดทำประเมินตนเอง (SAR)	รองพัฒน์ี คงไพศาล และคณะทำงาน	มีนาคม	
	๑๒. ประกาศผลสอบเลื่อนชั้น	ครูประจำชั้น	๓๑ มีนาคม	
	๑๓. ติดตามและประเมินผล	ผู้บริหารและงานบริหารทั่วไป	๓๑ มีนาคม	
	๑๔. สรุปและรายงานผล	งานบริหารทั่วไป	๓๑ มีนาคม	
เมษายน ๒๕๖๗	๑. ปิดภาคเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖	-	เมษายน	



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณกุล)

ที่ ๑๙ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณกุล) กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานบริหารการศึกษาให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ มาตรฐาน การศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙(๑) แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๒๗(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑.คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑.นางไพฤทธิ พูลผล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ที่ปรึกษา
๒.นางสาวพัฒน์ คงไพศาล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ที่ปรึกษา

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา เสนอแนะ และกำกับติดตามการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้สำเร็จลุล่วง ตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒.คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. นางสาวสุนิศา พงศ์นิรันดร์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวธนวรรณ แสงอิม	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวกุลธิดา ภาคมณี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔. นางสาวธัญญรัตน์ โมกมล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. นางสาวคงชนก คชาทองรักษ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖. นางสาววราภรณ์ ธาราเกษม	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวพิมพ์พัชรดา คำจันทร์	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวณัชชา ขตภูเขียว	ครู	กรรมการ
๙. นางผ่องใส บัวเหลือง	ครู	กรรมการ
๑๐. นางเกษแก้ว บุญขยาย	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวปิยะมาศ กันรักษา	ครู	กรรมการ
๑๒. นายนิทัศน์ ระวังทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๓. นางสาวพรเพ็ญ ใหญ่เลิศ	ครู	กรรมการ
๑๔. นายมานพ บุญเพ็ง	ครู	กรรมการ
๑๕. นางสาวจิรารัตน์ ทรงประเสริฐ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

๑๖. นางสาวณิชชากร บางประเสริฐ ครู

กรรมการและเลขานุการ

๑๗. นางสาวนันทวรรณ บริสุทธิ์บุณยพริก ครู

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดทำแผนงาน/โครงการ ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ มาตรฐาน
สถานศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน รวบรวมและจัดทำรูปเล่ม แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน

๒. ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ประชุมปรึกษาหารือ ประสานงาน วางแผน ดำเนินงานปฏิบัติหน้าที่
ที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความเสียสละ รับผิดชอบ เอาใจใส่ต่อหน้าที่ อย่างเต็มกำลังความสามารถ ปฏิบัติหน้าที่
ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการที่กำหนด เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖



(นางไพฑูริ พูลผล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองคณสี(พลาณกุล)

บันทึกความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดหนองคณฺที(พลาณุกูล)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

มติที่ประชุม : เห็นชอบแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ



(นางสาวปริศนา อุดมรัตน์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดหนองคณฺที(พลาณุกูล)



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนวัดหนองคณที(พลาณกุล)

Watnongkontee (Planukul) School